



Distrito Escolar Condado Lincoln

**Fondo de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y
Secundarias/Preparatorias del Plan de Rescate Americano (ARP
ESSER); OAR 581-022-0106 (Plan operativo estatal)**

**El Plan de Continuidad de Servicios y Regreso Seguro a la
Instrucción en Persona**

Información del Distrito

ID de la institución: 2097

Nombre de la Institución:

Distrito Escolar Condado Lincoln

Plan de Continuidad de Servicios del Distrito / RSSL Nombre de contacto y cargo.

Susan Van Liew, asistente de la Superintendente.

teléfono de contacto: 541-265-4405 Correo electrónico de contacto: susan.vanliew@lincoln.k12.or.us

El Plan de Continuidad de Servicios y Regreso Seguro a la Instrucción en Persona

In order to best support students and families with the safest possible return to school for the 2021 school year, the Oregon Department of Education (ODE) has created an operational plan template to align guidance from the federal and state level in support of local decision-making and transparency of health and safety measures in the communities that school districts serve. The Safe Return to In-Person Instruction and Continuity of Services Plan serves the following purposes:

Con el fin de apoyar mejor a los estudiantes y las familias con el regreso más seguro posible a la escuela para el año escolar 2021, el Departamento de Educación de Oregón (ODE) ha creado una plantilla de plan operativo para alinear las guías del nivel federal y estatal en apoyo de la decisión local. Elaboración y transparencia de las medidas de salud y seguridad en las comunidades a las que sirven los distritos escolares. El Plan de Continuidad de Servicios y Regreso Seguro a la Instrucción en Persona tiene los siguientes propósitos:

- 1) Reemplaza el Plan operativo Ready Schools, Safe Learners requerido por [Executive Order 21-06](#); y
- 2) Cumple con los requisitos para:
 - a. Un plan operativo requerido bajo [OAR 581-022-0106\(4\)](#), mientras alinea el [CDC Guidance](#) sobre la reapertura de la escuela con el [Ready Schools, Safe Learners Resiliency Framework for the 2021-22 School Year](#) (Marco de resiliencia RSSL);
 - b. [Section 2001\(i\)\(1\)](#) del ARP ESSER y del Departamento de Educación de EE. UU. [Interim Final Requirements](#) para el Plan de Continuidad de Servicios / Regreso Seguro; y
 - c. Plan de Enfermedades Transmisibles y Plan de Aislamiento bajo el [OAR 581-022-2220](#) (Requisitos de la División 22).

A medida que los distritos planifican e implementan las recomendaciones del Marco de Resiliencia RSSL de ODE, deberán considerar un continuo de niveles de riesgo cuando todas las recomendaciones no se puedan implementar por completo. Por ejemplo, el uso correcto universal de cubrebocas entre personas es una de las medidas preventivas más eficaces. Sin embargo, habrá ocasiones en las que esto no sea posible debido a una interacción específica o una limitación del espacio físico, como durante las comidas. Será necesario considerar y equilibrar [consider and balance](#) las estrategias de mitigación descritas para proteger mejor la salud y la seguridad al tiempo que se garantiza el aprendizaje en persona a tiempo completo.

ODE sigue comprometido con las guías principales introducidas en la primavera de 2020 para generar acción colectiva y liderazgo para los esfuerzos de responder al COVID-19 en todo Oregon. Estos principios se actualizan para reflejar el contexto actual:

- **Garantice la seguridad y el bienestar.** Priorizar las necesidades básicas como comida, refugio, bienestar, relaciones de apoyo y apoyo para la salud mental, social y emocional de los estudiantes y el personal.
- **Centro de salud y bienestar.** Reconociendo los impactos en la salud y la salud mental del año pasado, comprométase a crear oportunidades de aprendizaje que fomenten la expresión creativa, hagan espacio para la reflexión y la conexión, y se centren en las

necesidades del niño en su totalidad en lugar de enfatizar únicamente el rendimiento académico.

- **Cultiva la conexión y la relación.** La reconexión entre sí después de un año de separación puede ocurrir a través de experiencias de aprendizaje de calidad y relaciones interpersonales profundas entre las familias, los estudiantes y el personal.
- **Priorizar la equidad.** Reconocer el impacto desproporcionado de COVID-19 en las comunidades negras, indias americanas / nativas de Alaska y latinas / a / x, de las islas del Pacífico; estudiantes que experimentan discapacidades; estudiantes que viven en áreas rurales; y estudiantes y familias que navegan por la pobreza y la falta de vivienda. Aplicar una visión informada por la equidad, antirracista y antiopresiva para promover sistemas educativos que sustentan y revitalizan la cultura que apoyan a todos los niños.
- **Innovar.** Regresar a la escuela es una oportunidad para mejorar la enseñanza y el aprendizaje al iterar sobre nuevas estrategias de instrucción, repensar los entornos de aprendizaje e invertir en enfoques creativos para abordar el aprendizaje inconcluso.

Continúa en la siguiente página

Planificación de apoyos para la salud mental **BORRADOR**

ARP ESSER Y REMO 581-022-0106 Componente	Grado en que el distrito ha adoptado pólizas, protocolos o procedimientos y descripción de las pólizas, protocolos o procedimientos adoptados para asegurar la continuidad de los servicios.	¿Cómo se centran las pólizas, protocolos y procedimientos del distrito en la equidad?
<p>Dedique tiempo para que los estudiantes y el personal se conecten y establezcan relaciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Regreso a las escuelas cinco días a la semana. ● Medio día con tiempo específico no dirigido para que el personal se reúna. ● Uso de DESSA ● Noches de regreso a clases ● Traducción del idioma al hogar ● Coordinador de la Familia Hispana ● Eventos de puertas abiertas o noches familiares para comenzar a construir relaciones con los estudiantes y sus familias. 	<p>Las pólizas, los protocolos y los procedimientos del LCSD se centran en proporcionar un acceso equitativo a las prácticas de instrucción basadas en la evidencia que se enfocan en las necesidades únicas de aprendizaje académico y socioemocional de nuestros estudiantes en medio y en respuesta al trauma y el aprendizaje interrumpido creado por la pandemia.</p> <p>Las escuelas del LCSD en las áreas de Lincoln City y Newport tienen tutores bilingües y maestros de ESOL o ELL. Las escuelas de Waldport comparten un maestro de ESOL. Se proporcionan traducciones/interpretación de idioma al hogar y el distrito tiene un Coordinador de las Familias Hispans.</p>
<p>Amplio tiempo de clase y tiempo privado si es necesario, para oportunidades creativas que permitan a los estudiantes y al personal explorar y procesar sus experiencias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Bloque SEL en la primaria; asesoramiento / en las aulas en preparatorias/secundarias ● El equipo estudiantil de LCSD continúa interactuando de varias maneras durante el año escolar. El grupo estudiantil organiza muchas actividades para recaudar fondos, actividades y eventos que se enfocan en las relaciones entre estudiantes y en la formación de equipos. ● LCSD está trabajando en la construcción de equipos de cuidado del área que estarán disponibles para los estudiantes (enfermera escolar, trabajador social, especialista en conducta) 	<p>Las pólizas, los protocolos y los procedimientos del LCSD se centran en proporcionar un acceso equitativo a las prácticas de instrucción basadas en la evidencia que se enfocan en las necesidades únicas de aprendizaje académico y socioemocional de nuestros estudiantes en medio y en respuesta al trauma y el aprendizaje interrumpido creado por la pandemia.</p> <p>Las escuelas del LCSD en las áreas de Lincoln City y Newport tienen tutores bilingües y maestros de ESOL o ELL. Las escuelas de Waldport comparten un maestro de ESOL. Se proporcionan traducciones/interpretación de idioma al hogar y el distrito tiene un Coordinador de las Familias Hispans.</p>

Borrador

ARP ESSER Y REMO 581-022-0106 Componente	Grado en que el distrito ha adoptado pólizas , protocolos o procedimientos y descripción de las pólizas, protocolos o procedimientos adoptados para asegurar la continuidad de los servicios.	¿Cómo se centran las pólizas, protocolos y procedimientos del distrito en la equidad?
<p>Conectar al personal, los estudiantes y las familias con servicios y apoyos de salud y salud mental culturalmente relevantes.</p>	<p>Se comunica a los estudiantes, el personal y las familias con respecto a los recursos de salud mental y física:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Consejeros escolares en cada edificio escolar. ● Area Coordinated Care Teams in development (partially in place).Coordinación de equipos de atención de área en desarrollo (parcialmente implementados). ● Entrenamiento de primeros auxilios psicológicos. ● Capacitación en primeros auxilios de salud mental. ● Al asociarse con DHS, el condado de L.C. Salud mental, otros profesionales de la salud mental ● School Based Health Centers/Centros de salud escolares 	<p>Las pólizas, los protocolos y los procedimientos del LCSD se centran en proporcionar un acceso equitativo a las prácticas de instrucción basadas en la evidencia que se enfocan en las necesidades únicas de aprendizaje académico y socioemocional de nuestros estudiantes en medio y en respuesta al trauma y el aprendizaje interrumpido creado por la pandemia.</p> <p>Las escuelas del LCSD en las áreas de Lincoln City y Newport tienen tutores bilingües y maestros de ESOL o ELL. Las escuelas de Waldport comparten un maestro de ESOL. Se proporcionan traducciones/interpretación de idioma al hogar y el distrito tiene un Coordinador de las Familias Hispanas.</p>
<p>Fomentar iniciativas lideradas por compañeros / estudiantes sobre el bienestar y la salud mental</p>	<p>ESD sugiere: ¿Cómo está involucrando / incorporando la voz de los estudiantes en lo que respecta al bienestar y la salud mental? Miembro del gobierno estudiantil asignado a los nuevos estudiantes para apoyarlos durante una semana. El grupo Student Voice (no los miembros del consejo estudiantil) forma parte del asesoramiento "Gran Hermano / Hermana" que los estudiantes de último año adoptan más jóvenes</p>	<p>Las pólizas, los protocolos y los procedimientos del LCSD se centran en proporcionar un acceso equitativo a las prácticas de instrucción basadas en la evidencia que se enfocan en las necesidades únicas de aprendizaje académico y socioemocional de nuestros estudiantes en medio y en respuesta al trauma y el aprendizaje interrumpido creado por la pandemia.</p> <p>Las escuelas del LCSD en las áreas de Lincoln City y Newport tienen tutores bilingües y maestros de ESOL o ELL. Las escuelas de Waldport comparten un maestro de ESOL. Se proporcionan traducciones/interpretación de idioma al hogar y el distrito tiene un Coordinador de las Familias Hispanas.</p>

Plan de manejo de enfermedades transmisibles Borrador

Proporcione un enlace al **plan de manejo de enfermedades transmisibles** del distrito que describa las medidas implementadas para limitar la propagación de COVID-19 dentro de los entornos escolares([OAR 581-022-2220](#)). Los componentes recomendados del plan y la información adicional se encuentran en la sección Plan de manejo de enfermedades transmisibles del Marco de resiliencia de RSSL y cumplen con los requisitos [RSSL Resiliency Framework](#) Y cumplen con los requisitos del proceso ESSER de "coordinación con las autoridades de salud pública locales".

Enlace: [LCSD Pandemic Flu & Infectious Disease Plan with Covid-19 Appendix](#)

Componente ARP ESSER	Grado en que el distrito ha adoptado pólizas, protocolos o procedimientos y descripción de pólizas, protocolos o procedimientos para asegurar la continuidad de los servicios.	¿Cómo se centran las pólizas, protocolos y procedimientos del distrito en la equidad?
<p>Coordinación con las autoridades locales de salud pública, incluidos los departamentos de salud tribales.</p>	<p>LCSD se conecta con agencias asociadas a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Reuniones semanales con el personal de salud pública del condado de Lincoln, el tribal de salud de Siletz y el personal de enfermería de LCSD. * Clínicas de vacunación * School Based Health Centers/Centros de salud colares * Discutir y adoptar estrategias de mitigación basadas en las recomendaciones dadas por nuestra LPHA, ODE y OHA. 	<p>Las pólizas, los protocolos y los procedimientos del LCSD se centran en proporcionar un acceso equitativo a las prácticas de instrucción basadas en la evidencia que se enfocan en las necesidades únicas de aprendizaje académico y socioemocional de nuestros estudiantes en medio y en respuesta al trauma y el aprendizaje interrumpido creado por la pandemia.</p> <p>Las escuelas del LCSD en las áreas de Lincoln City y Newport tienen tutores bilingües y maestros de ESOL o ELL. Las escuelas de Waldport comparten un maestro de ESOL. Se proporcionan traducciones/interpretación de idioma al hogar y el distrito tiene un Coordinador de las Familias Hispánas.</p>

Plan de aislamiento

Por favor proporcione un enlace al plan del distrito para **mantener la atención médica y el espacio** debidamente supervisado y equipado para brindar primeros auxilios y **aislar** al niño enfermo o lesionado. ([OAR 581-022-2220](#)). If planning for this space is in your communicable disease management plan for COVID-19, please provide the page number. Additional information about the Isolation Plan can be found in the Isolation & Quarantine Protocols section of the [RSSL Resiliency Framework](#). Si la planificación de este espacio está en su plan de manejo de enfermedades transmisibles para COVID-19, proporcione el número de página. Puede encontrar información adicional sobre el Plan de aislamiento en la sección Protocolos de aislamiento y cuarentena del Marco de resiliencia de RSSL.

Enlace: [Student Covid-19 Decision Tree](#)

Continúa en la siguiente página

Estrategias de seguridad y salud

Los administradores escolares **deben excluir de la escuela al personal o los estudiantes** de los que tengan motivos para sospechar que han estado expuestos al COVID-19 ([OAR 333-019-0010](#))

Por favor complete la tabla a continuación para incluir hasta qué punto el distrito ha adoptado pólizas y la descripción de cada póliza para cada estrategia de salud y seguridad. Al desarrollar la respuesta, revise y considere la guía de los [CDC guidance](#) Y el [RSSL Resiliency Framework](#) for each health and safety strategy. Para cada estrategia de salud y seguridad. Documentos adicionales para apoyar la planificación del distrito y la escuela están disponibles en el sitio web [ODE Ready Schools, Safe Learners website](#).

Estrategia de Salud y seguridad	Hasta qué punto el distrito ha adoptado pólizas, protocolos, o procedimientos y descripción de ellos	¿Cómo se centran las pólizas, protocolos y procedimientos del distrito en la equidad?
COVID-19 vaccinations Vacunas contra el COVID-19 para educadores, otro personal y estudiantes si son elegibles	<ul style="list-style-type: none"> * El Distrito Escolar Condado de Lincoln (LCSD) comunica los lugares y horarios disponibles en el condado. * LCSD proporciona espacio para clínicas de vacunación en las escuelas. * LCSD trabaja con los centros de salud basados en la escuela para brindar servicios a los estudiantes de K-12. 	<p>Las pólizas, los protocolos y los procedimientos del LCSD se centran en proporcionar un acceso equitativo a las prácticas de instrucción basadas en la evidencia que se enfocan en las necesidades únicas de aprendizaje académico y socioemocional de nuestros estudiantes en medio y en respuesta al trauma y el aprendizaje interrumpido creado por la pandemia.</p> <p>Las escuelas del LCSD en las áreas de Lincoln City y Newport tienen tutores bilingües y maestros de ESOL o ELL. Las escuelas de Waldport comparten un maestro de ESOL. Se proporcionan traducciones/interpretación de idioma al hogar y el distrito tiene un Coordinador de las Familias Hispánas.</p>

Estrategia de Salud y seguridad	Hasta qué punto el distrito ha adoptado pólizas, protocolos, o procedimientos y descripción de ellos	¿Cómo se centran las pólizas, protocolos y procedimientos del distrito en la equidad?
<p>Uso universal y correcto de cubrebocas face coverings</p>	<p>*El 2 de agosto de 2021, la OHA adoptó una regla que requiere que usen los cubrebocas en todos los entornos escolares interiores K-12 (OAR 333-019-1015). Esta regla se aplica a los programas educativos públicos, privados, parroquiales, chárter, correccionales juveniles (YCEP) y programas educativos de detención juvenil (JDEP) o programas educativos alternativos que ofrecen desde jardín de infantes hasta el grado 12 o cualquier parte del mismo. La regla requiere que todas las personas mayores de dos años usen cubrebocas mientras estén adentro en una escuela K-12, durante el horario escolar. Pueden ser necesarias ciertas adaptaciones para necesidades médicas o discapacidad.</p> <p>*En el caso de que un estudiante o familia decida no usar el cubrebocas por razones que no sean una necesidad médica o una discapacidad, las escuelas seguirán los procesos del distrito para determinar cómo responder, teniendo en cuenta tanto la responsabilidad por la salud y la seguridad como la necesidad del estudiante de acceder educación. En última instancia, es posible que el estudiante deba recibir servicios en un lugar remoto.</p>	<p>Las pólizas, los protocolos y los procedimientos del LCSD se centran en proporcionar un acceso equitativo a las prácticas de instrucción basadas en la evidencia que se enfocan en las necesidades únicas de aprendizaje académico y socioemocional de nuestros estudiantes en medio y en respuesta al trauma y el aprendizaje interrumpido creado por la pandemia.</p> <p>Las escuelas del LCSD en las áreas de Lincoln City y Newport tienen tutores bilingües y maestros de ESOL o ELL. Las escuelas de Waldport comparten un maestro de ESOL. Se proporcionan traducciones/interpretación de idioma al hogar y el distrito tiene un Coordinador de las Familias Hispanas.</p>
<p>Physical distancing and cohorting</p> <p>Distanciamiento físico y cohorte</p>	<p>* El Distrito Escolar Condado de Lincoln (LCSD) recomendará la distancia física en todas las actividades e instrucción diarias, manteniendo al menos 3 pies entre los estudiantes en la medida de lo que sea posible.</p> <p>*El Distrito Escolar Condado de Lincoln continuará diseñando cohortes consistentes para los estudiantes de todos los niveles en la medida que sea posible.</p>	<p>Las pólizas, los protocolos y los procedimientos del LCSD se centran en proporcionar un acceso equitativo a las prácticas de instrucción basadas en la evidencia que se enfocan en las necesidades únicas de aprendizaje académico y socioemocional de nuestros estudiantes en medio y en respuesta al trauma y el aprendizaje interrumpido creado por la pandemia.</p> <p>Las escuelas del LCSD en las áreas de Lincoln City y Newport tienen tutores bilingües y maestros de ESOL o ELL. Las</p>

		escuelas de Waldport comparten un maestro de ESOL. Se proporcionan traducciones/interpretación de idioma al hogar y el distrito tiene un Coordinador de las Familias Hispanas.
--	--	--

Estrategia de Salud y seguridad	Hasta qué punto el distrito ha adoptado pólizas, protocolos, o procedimientos y descripción de ellos	¿Cómo se centran las pólizas, protocolos y procedimientos del distrito en la equidad?
<p>Ventilation and air flow Ventilación y flujo de aire</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Los sistemas HVAC de LCSD optimizan la calidad del aire interior al intercambiar el aire dentro de los edificios y lo filtra. * LCSD cuenta con procedimientos para cambiar los filtros de aire en todos los sistemas HVAC de forma regular y mantiene registros. * LCSD ha proporcionado dispositivos portátiles de filtración HEPA en habitaciones con poca o ninguna ventilación y más de un ocupante. * El personal puede abrir las ventanas exteriores a menos que presenta un riesgo para la salud o la seguridad. 	<p>Las pólizas, los protocolos y los procedimientos del LCSD se centran en proporcionar un acceso equitativo a las prácticas de instrucción basadas en la evidencia que se enfocan en las necesidades únicas de aprendizaje académico y socioemocional de nuestros estudiantes en medio y en respuesta al trauma y el aprendizaje interrumpido creado por la pandemia.</p> <p>Las escuelas del LCSD en las áreas de Lincoln City y Newport tienen tutores bilingües y maestros de ESOL o ELL. Las escuelas de Waldport comparten un maestro de ESOL. Se proporcionan traducciones/interpretación de idioma al hogar y el distrito tiene un Coordinador de las Familias Hispánas.</p>
<p>Handwashing and respiratory etiquette Lavado de manos y etiqueta respiratoria</p>	<ul style="list-style-type: none"> * LCSD se asegurará de que los estudiantes y el personal tengan acceso a jabón, agua y desinfectante de manos a base de alcohol con 60-96% de alcohol y se les alentará y recordará que usen estos artículos especialmente durante estos momentos clave: <ul style="list-style-type: none"> - Antes, durante y después de preparar la comida. - Antes y después de ingerir alimentos. - Antes y después de cuidar a alguien en casa que esté enfermo con síntomas de COVID-19, vómitos o diarrea. - Antes y después de tratar un corte o herida. - Después de usar el baño. - Después de cambiar pañales o limpiar a un niño que ha usó el baño. - Después de sonarse la nariz, toser o estornudar. - Después de tocar un animal, alimento para animales o excremento de animales. - Después de manipular alimentos para mascotas o golosinas para mascotas. 	<p>Las pólizas, los protocolos y los procedimientos del LCSD se centran en proporcionar un acceso equitativo a las prácticas de instrucción basadas en la evidencia que se enfocan en las necesidades únicas de aprendizaje académico y socioemocional de nuestros estudiantes en medio y en respuesta al trauma y el aprendizaje interrumpido creado por la pandemia.</p> <p>Las escuelas del LCSD en las áreas de Lincoln City y Newport tienen tutores bilingües y maestros de ESOL o ELL. Las escuelas de Waldport comparten un maestro de ESOL. Se proporcionan traducciones/interpretación de idioma al hogar y el distrito tiene un Coordinador de las Familias Hispánas.</p>

	<p>- Después de tocar la basura. Las enfermeras brindarán capacitación al personal y a los estudiantes con respecto al lavado de manos adecuado y la etiqueta respiratoria. El lavado de manos ocurrirá después del uso del baño y antes de comer.</p>	
--	--	--

Estrategia de Salud y seguridad	Hasta qué punto el distrito ha adoptado pólizas, protocolos, o procedimientos y descripción de ellos	¿Cómo se centran las pólizas, protocolos y procedimientos del distrito en la equidad?
<p>Free, on-site COVID-19 diagnostic testing</p> <p>Pruebas de diagnóstico de COVID-19 gratuitas en el sitio</p>	<p>LCSD trabajará con socios de la comunidad para apoyar, recomendar y proporcionar recursos para las pruebas de COVID-19.</p>	<p>Las pólizas, los protocolos y los procedimientos del LCSD se centran en proporcionar un acceso equitativo a las prácticas de instrucción basadas en la evidencia que se enfocan en las necesidades únicas de aprendizaje académico y socioemocional de nuestros estudiantes en medio y en respuesta al trauma y el aprendizaje interrumpido creado por la pandemia.</p> <p>Las escuelas del LCSD en las áreas de Lincoln City y Newport tienen tutores bilingües y maestros de ESOL o ELL. Las escuelas de Waldport comparten un maestro de ESOL. Se proporcionan traducciones/interpretación de idioma al hogar y el distrito tiene un Coordinador de las Familias Hispanas.</p>
<p>COVID-19 screening testing</p> <p>Prueba de detección de COVID-19</p>	<p>LCSD llevará a cabo una evaluación visual diaria de los estudiantes para monitorear la presencia de enfermedades durante el horario escolar.</p> <p>El LCSD mantendrá récords de los estudiantes que estén enfermos e informará a la LPHA si la familia informa que el estudiante es positivo.</p>	<p>Las pólizas, los protocolos y los procedimientos del LCSD se centran en proporcionar un acceso equitativo a las prácticas de instrucción basadas en la evidencia que se enfocan en las necesidades únicas de aprendizaje académico y socioemocional de nuestros estudiantes en medio y en respuesta al trauma y el aprendizaje interrumpido creado por la pandemia.</p> <p>Las escuelas del LCSD en las áreas de Lincoln City y Newport tienen tutores bilingües y maestros de ESOL o ELL. Las escuelas de Waldport comparten un maestro de ESOL. Se proporcionan traducciones/interpretación de idioma al hogar y el distrito tiene un Coordinador de las Familias Hispanas.</p>

Estrategia de Salud y seguridad	Hasta qué punto el distrito ha adoptado pólizas, protocolos, o procedimientos y descripción de ellos	¿Cómo se centran las pólizas, protocolos y procedimientos del distrito en la equidad?
<p>Public health communication</p> <p>Comunicación de salud pública</p>	<p>* Reuniones semanales con Lincoln County Public Health (LCPH) sobre casos, cuarentena, aislamiento y protocolos. Los asistentes de LCSD son las enfermeras del distrito, el asistente de la superintendente y el coordinador de seguridad.</p>	<p>Las pólizas, los protocolos y los procedimientos del LCSD se centran en proporcionar un acceso equitativo a las prácticas de instrucción basadas en la evidencia que se enfocan en las necesidades únicas de aprendizaje académico y socioemocional de nuestros estudiantes en medio y en respuesta al trauma y el aprendizaje interrumpido creado por la pandemia.</p> <p>Las escuelas del LCSD en las áreas de Lincoln City y Newport tienen tutores bilingües y maestros de ESOL o ELL. Las escuelas de Waldport comparten un maestro de ESOL. Se proporcionan traducciones/interpretación de idioma al hogar y el distrito tiene un Coordinador de las Familias Hispanas.</p>
<p>Isolation:</p> <p>Aislamiento:</p> <p>El cuidado de la salud y un espacio designado que esté debidamente supervisado y equipado adecuadamente para proporcionar primeros auxilios y aislar al niño enfermo o lesionado son requeridos por OAR 581-022-2220.</p>	<p>* Cada escuela ha designado un espacio de aislamiento para aquellos que experimentan los síntomas de COVID-19.</p> <p>* Cada escuela tiene un miembro del personal de salud designado y capacitado en procedimientos de aislamiento.</p> <p>* Cada personal de salud designado tiene equipo de protección contra el Covid-19.</p> <p>* Cada personal de salud designado tiene capacitación en primeros auxilios y tiene acceso a una enfermera escolar.</p> <p>* Se utilizará un cuarto separado para los estudiantes que tengan síntomas no relacionados con COVID-1</p>	<p>Las pólizas, los protocolos y los procedimientos del LCSD se centran en proporcionar un acceso equitativo a las prácticas de instrucción basadas en la evidencia que se enfocan en las necesidades únicas de aprendizaje académico y socioemocional de nuestros estudiantes en medio y en respuesta al trauma y el aprendizaje interrumpido creado por la pandemia.</p> <p>Las escuelas del LCSD en las áreas de Lincoln City y Newport tienen tutores bilingües y maestros de ESOL o ELL. Las escuelas de Waldport comparten un maestro de ESOL. Se proporcionan traducciones/interpretación de idioma al hogar y el distrito tiene un Coordinador de las Familias Hispanas.</p>

Estrategia de Salud y seguridad	Extent to which district has adopted policies, protocols, or procedures and description thereof/Hasta qué punto el distrito ha adoptado pólizas, protocolos, o procedimientos y descripción de ellos	¿Cómo se centran las pólizas, protocolos y procedimientos del distrito en la equidad?
<p><u>Exclusion</u>:Exclusión: Los administradores escolares son requeridos excluir de la escuela al personal y a los estudiantes de los que se encuentren motivos para sospechar que han estado expuestos al COVID-19. (OAR 333-019-0010)</p>	<ul style="list-style-type: none"> * LCSD trabajará con LCPH para determinar quién debe ser excluido / puesto en cuarentena. * LCSD seguirá la guía de OHA / ODE. * LCSD se comunicará tan pronto como sea posible con los padres / tutores sobre su estudiante y la necesidad de exclusión. <p>LCSD Pandemic Flu & Infectious Disease with Covid-19 Appendix Enfermedad infecciosa y gripe pandémica de LCSD con el apéndice de Covid-19</p> <p>When to Keep Your Child Home</p> <p>When to Keep Your Child Home - Spanish Cuándo mantener a su hijo en casa - español</p>	<p>Las pólizas, los protocolos y los procedimientos del LCSD se centran en proporcionar un acceso equitativo a las prácticas de instrucción basadas en la evidencia que se enfocan en las necesidades únicas de aprendizaje académico y socioemocional de nuestros estudiantes en medio y en respuesta al trauma y el aprendizaje interrumpido creado por la pandemia.</p> <p>Las escuelas del LCSD en las áreas de Lincoln City y Newport tienen tutores bilingües y maestros de ESOL o ELL. Las escuelas de Waldport comparten un maestro de ESOL. Se proporcionan traducciones/interpretación de idioma al hogar y el distrito tiene un Coordinador de las Familias Hispánicas.</p>

Adaptaciones para niños con discapacidades

Describe hasta qué punto el distrito ha adoptado pólizas relacionadas con las adaptaciones adecuadas [appropriate accommodation](#) para niños con discapacidades con respecto a los protocolos de salud y seguridad. Describe dichas pólizas.

El Distrito Escolar del Condado de Lincoln seguirá las pautas de ODE proporcionadas al considerar la adaptación razonable de los requisitos para cubrirse la cara. LCSD ha revisado y continuará cumpliendo con los requisitos legales y / o reglamentarios existentes con respecto a la educación especial para cumplir con el IEP o 504 de un estudiante individual dentro de las leyes relevantes: FAPE, ADA, IDEA, Sección 504 de la Ley de Rehabilitación, etc. utilizará los procesos actuales del distrito para determinar si se deben hacer adaptaciones para las personas que experimentan una discapacidad, y las abordará en función de sus necesidades y circunstancias únicas.

[Ready Schools Safe Learners Resiliency Framework for the 2021-22 School Year](#)

Actualizaciones de este plan

Para seguir cumpliendo con los requisitos de ARP ESSER, los distritos escolares deben revisar los requisitos con regularidad, pero con una frecuencia no menor que cada seis meses (teniendo en cuenta el momento de los cambios significativos en la orientación de los CDC sobre la reapertura de escuelas), y según corresponda, revisar su Regreso Seguro a Plan de Instrucción en Persona y Continuidad de Servicios.

Date Last Updated: 8/26/21