



DISTRITO ESCOLAR DEL CONDADO DE LINCOLN

NOTICIAS BRÚJULA

CARTA DE LA SUPERINTENDENTE



Dr. Karen Gray
Superintendent, LCSD

Un cordial saludo al Distrito Escolar del Condado de Lincoln. La primavera del 2021 está aquí y las cosas están empezando a cambiar de rumbo. Espero sinceramente que este boletín del distrito escolar los encuentren bien y con salud.

El día 19 de abril trajimos de regreso en persona, 4 días por semana, a los estudiantes del K-12. Mientras los números de Covid han aumentado a nivel estatal y en nuestro condado, seguimos nuestros protocolos de protección y seguridad. ¡Estos protocolos están funcionando y estamos contentos de tener a los estudiantes de regreso a tiempo completo!

Ante todo, quisiera reconocer TODO el trabajo fantástico que han hecho nuestro personal del LCSD. Gracias por ser los primeros voluntarios que siempre nos ayudan dándonos una mano. Personal como ustedes hacen que nuestras escuelas sean lo que son hoy en día. Gracias por traer lo mejor de ustedes a sus trabajos cada día. Estamos constantemente sorprendidos por su trabajo. ¡Excelente trabajo! El sueño de LCSD es emplear personal como ustedes. Es increíble verlos constantemente ofrecer más allá del 100%. ¡Son una inspiración para todos nosotros! Su sobresaliente desempeño este año ayudó a impulsar nuestras prácticas a una nueva y diferente altura. Queremos felicitar y reconocer el tremendo éxito que han logrado durante este difícil año escolar. Gracias a ustedes y al personal del Distrito del Condado de Lincoln.

También apreciamos a nuestras familias y su compromiso a ayudarnos como equipo durante el programa de enseñanza a distancia. Juntos hemos aprendido muchas lecciones nuevas y valiosas. Colectivamente hemos aprendido cómo planificar y cambiar en corto tiempo. Aprendimos a parar, respirar y escucharnos a nosotros mismos y a otros. Aprendimos a tener paciencia. Muchas de las lecciones prácticas que hemos aprendido, las pondremos en práctica en el futuro.

A Través de los últimos 13 meses, nos hemos mantenido fuertes en cumplir nuestras metas del distrito escolar. El distrito traza metas educacionales cada año en el mes de septiembre y son revisadas 2-3 veces por año por la mesa directiva escolar. Los miembros de la mesa directiva escolar pasan 18 meses desarrollando su Plan Estratégico de 5 Años, el cual arrancó el 28 de abril en un evento llamado "Gathering of Leadership" (Reunión de Líderes) con invitados a través del condado. Estoy tan orgullosa de cada uno de ustedes porque no hemos perdido la visión de nuestras metas, aún con adversidades.

Finalmente, estamos ansiosos de ofrecer unas tres semanas del programa de la escuela de verano, Graduaciones en todas las escuelas de preparatoria (planes de ceremonias de graduación serán anunciadas pronto) y entonces empezaremos un gran año escolar en el otoño. ¡Felicitaciones a nuestros seniors del 2021!

Karen F. Gray

EN ESTE VOLUMEN:

Programa de Huertas Escolares del LCSD, Planta tu Alimento, Crece tu Mente.....	Página 2
El programa TAPP honra la asistencia de los estudiantes con tambores hechos a mano	Página 4
Nuestra Directora de la escuela Intermedia y Preparatoria de Waldport, Amy Skirvin, es reconocida a nivel estatal por sus logros académicos	Página 5
Celebrando los 2021 Valedictorians y Salutatorians del 2021	Página 7
Plan estratégico de cinco años de la mesa directiva Escolar del Condado de Lincoln	Página 10

PROGRAMA DE HUERTAS ESCOLARES DEL LCSD, PLANTA TU ALIMENTO, CRECE TU MENTE

Coordinadora de Huertas Escolares, Sara Gibson

En la primavera del 2020, LCSD empezó un nuevo programa de huertas designado a un coordinador de huerta escolar. Este programa fue lanzado con fondos del Departamento de Educación del Estado de Oregon. Nuevos talleres de enseñanza de jardinería fueron instalados en las escuelas Intermedia de Newport y la escuela Elementaria de Yaquina View. Desafortunadamente la pandemia de Covid-19 atrasó la participación directa en los sitios de enseñanza en las escuelas pero no nos detuvo con la misión de conectarnos con los estudiantes con lo que es "crecer/plantar" alrededor de ellos. Las lecciones en vivo vía zoom fueron buenas en plantear en sus mentes un escenario de qué expectativas pudieran esperar cuando regresen a la escuela en persona. Las huertas fueron plantadas con el objetivo de que los estudiantes pudieran virtualmente participar en el proceso desde el principio. Los estudiantes de Yaquina View estaban muy emocionados de ver y demostrar todas las cosas que aprendieron de las lecciones de jardinería en línea cuando finalmente pudieron visitar las huertas en persona. Durante el cierre de escuela todas las cosechas fueron donadas a la comunidad. Los restos de los vegetales fueron cosechados por los estudiantes cuando ellos regresaron en persona dos días por semana. La huerta de Yaquina View pudo donar 250 libras de vegetales de sus 10 huertas.

Los programas de cómo plantar huertas ayudan a crear mentes sanas y cuerpos saludables.

Las huertas en las escuelas son un laboratorio viviente maravilloso donde los estudiantes pueden participar en el proceso de plantar

semillas y observar el crecimiento de hermosas frutas, vegetales, hierbas y flores. Este año los estudiantes pudieron cosechar y probar productos frescos que ellos plantaron con sus propias manos. Pero los beneficios de las huertas de la escuela van más allá de un acceso nutricional y productos frescos. Las huertas son como un mini-ecosistema donde los curiosos estudiantes pueden aprender de cómo todo en la naturaleza está conectado y como la naturaleza trabaja en armonía. La tierra está viva con gusanos de tierra, hongos y pequeños organismos que apoyan la salud de las plantas. Las flores son una invitación abierta para los insectos beneficiosos que ayudan a la polinización de las plantas. Los estudiantes pueden hacer observaciones acerca de los patrones de clima que varían entre el día y la noche, movimientos planetarios y las estaciones. Ellos aprenden acerca del ciclo del agua cuando



Los estudiantes de Yaquina View están listos para brindar ayuda en las huertas escolares.



Los Estudiantes de Primer Grado de Yaquina View trabajan en las huertas en días de sol o lluvia, dentro o fuera del edificio.



!Los estudiantes del Programa Future Bond de NMS han usado tecnología para producir las mejores plantas!



Nuestro ambiente costal es suficientemente templado para mantener una huerta todo el año.



Semillas saludables empiezan con tierra saludable (NMS).



Los estudiantes de Toledo Local NMS del Programa Future Bond logran plantar las semillas perfectamente en orden.

cae del cielo a la tierra y a través de las plantas de las huertas, regresan al cielo otra vez. Ellos tienen que usar matemáticas y medidas de planificación y plantación de las huertas para darles a las plantas lo que necesitan para crecer en abundancia. Los estudiantes también obtienen una dosis saludable de aprendizaje social y emocional; plantamos bondad, tomamos turnos y todos ayudamos a plantar, quitar las malas hierbas y a cosechar. También aprendemos como las semillas, tenemos el potencial para crecer y hacer grandes cosas si nos damos unos a otros, y a nosotros mismos, lo que necesitamos para crecer fuertes y saludables.

Programa Bound De La Escuela Intermedia/ Middle School

A nivel de la escuela intermedia, el Programa Future Bound Students (Estudiantes Del Futuro Unidos) tiene la oportunidad de explorar la ciencia a través de la propagación de las semillas y programación clónica. Ellos están usando tecnología para plantar todas las plantas que se usarán en el programa de las huertas. Los estudiantes están usando tapetes térmicos controlados digitalmente, ellos han aprendido como la temperatura afecta la germinación de semillas y el desarrollo de la raíz. Ellos también están usando tecnología de luz LED para

aprender acerca de las necesidades de la luz hacia las semillas germinadas. Ellos también han aplicado conceptos de administración de fondos financieros ambientales, como también ayudar a planear una venta primaveral de plantas para apoyar el programa de huertas escolares e integrar el manejo de dichas huertas naturales dentro de sí mismas.



foto: cohemandpak

Todos Los Equipos Deportivos del Distrito De La Temporada 2, 2020-2021

Cuando todo el Distrito Escolar del Condado de Lincoln (Taft, Newport, Waldport y Toledo) tomaron este año la decisión de participar cerca de casa en la Temporada 2 debido al COVID-19, ellos reconocieron el arduo trabajo y tiempo de dedicación de sus estudiantes-atletas en el programa y sus logros atléticos no pueden ser olvidados. Colectivamente, las 4 preparatorias determinaron que en un año como ninguno, ellos honrarán los logros de la Temporada Atlética 2 en LCSD. "Nuestros atletas empezaron a trabajar para prepararse para la Temporada 2 en Octubre del 2020 y no tuvieron competencia hasta marzo del 2021. Estamos orgullosos de su dedicación atlética académica durante esta adversidad y estamos emocionados de honrar y reconocer este año dentro del distrito a nuestros atletas de la Temporada 2," dijo el Directora del Departamento de Atletismo, Majalisse Tolan.

Volleyball

Kylie Burk, 12
Charity Smith, 11

Stella Barber, 11
Rachel Smith, 11

Klaira Flatt, 11
Cameron Fisher, 11

Lily Hatton, 11
Natalie Gates, 10

Football

Gunner Rothenberger, 10
Jaxon Rozewski, 12
Mason McAlpine, 12
Bubba Barnhard, 11
Markus Cross, 12

Kaden Hindman, 11
Foo Ramos, 12

Zak Holsey, 11
Jeff Burton, 12
Levi Schrock, 11

Markus Everitt, 10
Cole Wiles, 12
Kaden Bruns, 11
Mitchell Johnson, 12

Boys Soccer

Bryan Velazquez Olivera, 12
Natthen Albino Tamayo, 11
Oscar Jimenez Arzola, 12
Aiden Pierias, 11
Ulises Gomez Garcia, 11

William Calderon, 12
Jose Flores, 12
Mauricio Rivas, 12
Sam Cortez, 11
JJ Lupercio, 11

Girls Soccer

Abigail Green, 10
Charlotte Gardner, 9
Kali Crawford, 12
Layla Newell, 9
Jillian Thompson, 12
Avonly Wolf, 10

Arianna Moralez, 11
Sayge Ulrich, 11
Chloe Peterson, 11
Olivia Coulter, 11
Avery Nightingale, 12

Boys Cross

Lucas Forshee, 12

James Lackey, 11

Brayan Mateo-Perex, 11
Cooper Fitch, 10

Girls Cross

Aliya Larsen, 11

Klaira Flatt, 11

Makaia Kessinger, 10
Claira Tolan, 12

Waldport

Taft

Toledo

Newport

EL PROGRAMA TAPP HONRA LA ASISTENCIA DE LOS ESTUDIANTES CON TAMBORES HECHOS A MANO

Escrita por Fish Martinez, TAPP Abogado de Familias

El Programa TAPP de Siletz Valley Charter School es un esfuerzo de colaboración entre La Tribu de Siletz, el Distrito Escolar del Condado de Lincoln y las escuelas.

Estamos abrazando la cultura Nativa De Las Primeras Personas y el reto de encontrar la manera de conectarlos a los valores educacionales. Bo Johnson es un Nativo Especialista en Educación que ha compartido sus ideas acerca del tambor hecho a mano: "Como educador, yo puedo ver a primera vista cuán difícil ha sido este año para mantener la concentración y motivación en nuestras escuelas y áreas de trabajo. Como cantor y una persona que le gusta aprender cultura y facilitador, no poder tener nuestras reuniones que solíamos tener y no poder viajar, ha sido muy difícil. Pero todavía puedo usar el tambor y enseñar desde mi casa a personas y tener en mente reuniones para el futuro. El tambor te llevará a la correcta dirección si tu lo dejas. Todo tiene que empezar en algún punto y la oportunidad de aprender más y usando el tambor puede abrir una nueva experiencia para los jóvenes.

El tambor puede sacar a personas de malas cosas y encontrar balance a otras. Entonces, para los jóvenes, eso podría significar una salida saludable para avanzar o un buen punto para empezar a cambiar y crecer." Este año estoy haciendo tambores a mano de piel de búfalo con cordones. Yo reviso la asistencia de los estudiantes Nativos cada cuarto del año. Si ellos superan la meta de asistencia a la escuela, ellos entran a una rifa. La iniciativa para los estudiantes de quinto grado es un premio de un tambor hecho a mano de piel de búfalo de 10 pulgadas. La iniciativa para los estudiantes de junior high es un tambor hecho a mano de piel de búfalo de 12 pulgadas y la iniciativa para los seniors de la preparatoria es un tambor hecho a mano de piel de búfalo de 15 pulgadas porque han superado la meta de asistencia en la escuela. El director de la escuela Siletz Valley Charter, Sam Tupou, selecciona los ganadores cada cuarto

de año.

Premios de Tambor por la Iniciativa de Asistencia del primer cuarto de año van ha:

- Hoxie Yontockett – Elementary
- Aurora Carmona – Junior High
- Rip Kimbell – Senior High

Premios de Tambor por la Iniciativa de Asistencia del segundo cuarto de año van ha:

- Deh Nah Hee Gonzalez – Elementary
- Dean Smith – Junior High
- Colton Garrett – Senior High

El Programa TAPP también ha comprado sets para hacer collares con pipas de hueso, chaquiras y cuero, para darlos de premios como iniciativa para promover la asistencia a la escuela. Si alguien en la comunidad le gustaría donar su tiempo para ayudar a hacer los collares, por favor llámeme al 541-444-1100, ext. 121, or fish.martinez@lincoln.k12.or.us



Deh'Nah'hee Gonzales,
tercer grado



Hoxie Yontockett,
tercer grado



Dean Smith,
octavo grado



"Yo creo que la cultura es importante porque yo pienso que si podemos aprender a bailar y aprender nuestro lenguaje, la nueva generación podría enseñarlo a sus hijos y a sus nietos. También pienso que la cultura es importante porque nos enseña a respetar a nuestros familiares y adultos. Como estudiante Nativa, me ayuda a enseñar a los que no son Nativos a crear conciencia de nuestra cultura. Estoy agradecida de haber ganado este tambor porque me ayudará a comprender que si yo pongo en mi mente en algo, lo puedo lograr." – Aurora Carmona, octavo grado (izquierda), Fish Martinez (derecha)

NUESTRA DIRECTORA, AMY SKIRVIN, DE ESCUELAS WALDPORT INTERMEDIA Y PREPARATORIA, ES RECONOCIDA A NIVEL ESTATAL POR SUS LOGROS.



Amy Skirvin
Directora de Waldport preparatoria e intermedia

“Me siento bendecida de trabajar con un personal excepcional. Los estudiantes de WMS/WHS trabajan duro y son aprendices resilientes. No puedo estar más orgullosa de representar el Condado de Lincoln con este reconocimiento prestigioso. Gracias a mis colegas, estudiantes, la comunidad y por supuesto a mi propia familia, quienes me han apoyado en estos últimos años. Ha sido un honor ser la directora de la escuela preparatoria e intermedia.”

– Amy Skirvin, Directora de las escuelas de Waldport Intermedia y Preparatoria



Waldport
Middle/High School

Aquí está un artículo que se publicó en Abril 22, 2021 edición de YachatsNews.com

La directora de la escuela Waldport Intermedia/Preparatoria ganó alto honor en Oregon por su liderazgo con el personal y desarrollo de cultura en la escuela



La directora de la escuela Waldport Intermedia/Preparatoria Amy Skirvin, de pie y posa en el corredor un martes al final del día escolar, después de haber sido nombrada directora del año de la escuela intermedia en Oregon.

foto: Quinton Smith

Escrita por QUINTON SMITH/YachatsNews.com

En un año como ningún otro, lleno de retos para las escuelas, maestros, estudiantes y padres, la líder de la escuela intermedia/preparatoria de Waldport fue escogida directora del año de la escuela intermedia en el estado de Oregon.

Amy Skirvin, quien ha sido directora por tres años, representará al estado de Oregon en la segunda competencia nacional del año. Esta selección fue hecha por la Colisión de Administración de Escuelas de Oregon la cual cada año honra a un director de alto rendimiento de una escuela primaria, intermedia y preparatoria.

Que Skirvin haya sido escogida para el título de honor de Oregon, no sorprende al personal.

“Amy realmente anima a las personas, establece un nivel de confianza y entonces existe mucho apoyo después de eso”, dijo el director del departamento de atletismo, asistente de la directora, Steve Cooper,

quienes crearon un comité para escribir la carta a COSA con la nominación. “Ella resuelve problemas. Cada vez que hay una barrera, ella encuentra una alternativa como saltarla.”

En la carta de nominación, Cooper dijo que Skirvin se hizo una experta en técnicas de instrucción en línea cuando la pandemia del coronavirus cerró las escuelas del condado de Lincoln por 13 meses.

Además de ayudar al personal a ajustarse al cambio, ella mantuvo una reunión de Zoom cada semana con los padres para ayudarlos a comprender las instrucciones en línea y mantuvo “fireside chats” (charlas junto a chimeneas) desde su casa cada jueves por la tarde solo para conversar con los padres y el personal acerca de los cambios constantes por el cierre de escuela.

“Amy es capaz de ganar aceptación a través de su actitud positiva, sentido del humor y su increíble ética de trabajo”, esto se escribió en la carta de nominación.

La escuela es un asunto de familia

Skirvin vino a Waldport en 2008 de Clatskanie, donde había sido directora de su escuela intermedia/preparatoria por cinco años, seguido por un breve periodo como subdirectora y directora del departamento de atletismo. Ella fue maestra de educación física/salud y directora de actividades en la escuela preparatoria Scappoose en 2004-12. Su trabajo ahora es como tener una gran familia. Su esposo, Jeff Skirvin, es un maestro forestal popular en la preparatoria. Su hijo mayor, Zak, es un junior en la pre y las gemelas Kiana y Kelden están en la escuela intermedia en grado séptimo.

Ella se enteró que ganó la nominación el 13 de abril - en su cumpleaños de 40 - cuando su familia y el personal se encontraban reunidos afuera de su oficina. "Yo pensé que ellos estaban aquí por un asunto de cumpleaños" "para mi fue una sorpresa."

Durante los últimos tres años, la carta de nominación decía que Skirvin ha ayudado a aumentar la educación técnica profesional y las clases de colocación avanzada y las ofertas de crédito doble y créditos universitarios adelantados.

La cantidad de estudiantes en la escuela intermedia/preparatoria incluso aumentó a 299 este año, 22 más que hace un año. De esos 103, están en la escuela intermedia (séptimo y octavo grado) y 196 en la escuela preparatoria.

La escuela tiene un personal de 21 maestros y empleados calificados y comparte seis especialistas con la escuela Crestview Heights.

Cooper dijo que Skirvin también asiste a todas las actividades escolares nocturnas, incluyendo todos los eventos deportivos en casa y fuera del pueblo.

"Amy reconoce a los estudiantes a través de una fuerte presencia en Facebook", decía la carta de nominación. "Amy está continuamente presionando a los estudiantes y al personal para que salgan de su zona de timidez para probar nuevas ideas ... y luego celebrar los esfuerzos de manera individual y pública."

La directora de Waldport Middle/High School, Amy Skirvin, representará a Oregon en la competencia nacional de directores de secundaria/preparatoria del año.

Animar, colaborar, comunicar

A pesar de todas las complejidades de la educación, la instrucción, cientos de estudiantes y personal diferentes, Skirvin realiza fácilmente sus prácticas básicas de administración.

Incluyen: comprender la comunidad, incluir que estudiantes y los padres; alcanzar y esperar la excelencia; transmitir buenas noticias y cumplidos al personal y aceptar la culpa propia; y "reconocer nuestros propios errores al admitir que cometimos un error y luego corregirlo."

"Creo mucho en la colaboración, ya sea para el personal, los estudiantes o la comunidad", dijo en una entrevista con YachatsNews.

Es importante desarrollar una cultura en la escuela que no se centre en quién eres, sino en cómo te sientes cuando entras al edificio.

"Quiero una escuela donde la gente quiera estar", dijo Skirvin.

Eso incluye todo, desde recuperar los deportes de escuela de preparatoria hasta comenzar una campaña contra el acoso/bullying escolar.

Y luego la pandemia cerró edificios y envió la mayor parte de las instrucciones en línea durante la mayor parte del año. Los estudiantes de prepa regresaron al edificio la semana pasada.

Además de aprender continuamente, las herramientas y habilidades de instrucción en línea, Skirvin dijo que su énfasis era apoyar y alentar al personal.

"Fue un gran estímulo, mucho está bien y no está bien", dijo ella. "Simplemente dándoles las herramientas y el apoyo".

Pero no importa cómo fue la instrucción en línea, tener niños en la escuela es mucho y es lo mejor para la mayoría de ellos.

"He visto que todo está mejorando desde que regresaron los niños. Ahora que están aquí están más comprometidos. Es bueno tener esa estructura y sentarse en un escritorio con un maestro en el salón."

Pero nuestros niños son increíbles, son resistentes," dijo Skirvin.

Lo que otros dijeron:

"Amy ha demostrado un tremendo liderazgo y compasión en una época de desafíos y dolor. Ella ha trabajado con diligencia y eficacia en los últimos tres años para crear un espacio de relaciones de confianza, rigor académico y comunidad colaborativa para su escuela y en su área".

– Karen Gray, la superintendente del distrito escolar del condado de Lincoln

"Amy nos guió a través de COVID-19. Ella mantuvo la calma mientras pedíamos guía y apoyo. Estábamos tan preocupados por aprender nuevas tecnologías y ella fue paciente cuando nos enseñó cómo usar Zoom, Google Classroom, etc. Nunca nos hizo sentir como si fuéramos ignorantes mientras navegamos a través de una nueva forma de enseñanza. Estamos inmensamente agradecidos por su orientación."

– Amy Bryant, maestra

"Estuve con ella hoy cuando le dijo a un estudiante que estaba violando el código de vestimenta, pero luego, al buscar la póliza, vio que la póliza fue cambiada durante el verano para eliminar el prejuicio de género. Amy volvió con el estudiante y se disculpó, diciendo que la póliza había sido cambiada y que ahora en realidad no estaba quebrando el código... ella se propuso enseñar al estudiante que a veces tienes razón y que otras veces estás equivocado, pero tienes que reconocerlo de cualquier manera".

– Denise Krause, counselor

"Este es mi año 33 en educación y puedo decir que aprendo algo nuevo de Amy todos los días. Nunca he trabajado con un director más reflexivo, eficaz y visionario".

– Steve Cooper, subdirector / director deportivo

CELEBRE A LOS 2021 VALEDICTORIANS Y SALUTATORIANS



Lexi Geampa
Newport High School, Valedictorian

Para la clase de 2021, he crecido junto con muchos de ustedes durante toda mi vida. En el último año nos hemos apartado a través de la adversidad, pero gracias a esto hemos podido encontrar nuestros propios caminos y por eso estoy muy agradecida. Sé el inmenso potencial que tiene nuestra clase y estoy muy emocionada de ver a dónde nos lleva esto en el futuro. Quiero agradecer a mis amigos y familiares que me han apoyado a lo largo de los años. También quiero agradecer especialmente a Erin Carrington, Warren Sparks, Alethea Burn y Simon Burn. ¡No podría haber hecho esto sin ustedes!



Morgan Hanna
Newport High School, Valedictorian

A mi familia y amigos, gracias a todos por apoyarme en mi carrera en la escuela preparatoria. Ha significado mucho para mí y no podría haberlo hecho sin ti. Quiero agradecer a mis padres por animarme en cada paso del camino. Gracias al amor y la ayuda de la comunidad de NHS, he podido tener éxito en la escuela y alcanzar mis metas. ¡Muchas gracias a todos por todo!



M'Kenzie Kirchner
Newport High School, Valedictorian

No podría agradecer lo suficiente a mis amigos, familiares y compañeros de NHS por ayudarme a lograr mis objetivos. Siempre me han animado a seguir esforzándome y lograr mis objetivos. Me han inculcado un aspecto tan asombroso de comunidad y pertenencia. Me ha ayudado a crecer como persona y como estudiante a lo largo de mis 4 años. Sin ellos no estaría donde estoy hoy.



Benjamin Wiese
Newport High School, Valedictorian

Entre los logros que he logrado en Newport High, ser parte de nuestra comunidad me ha permitido nuevos caminos para perseguir mis sueños mucho más allá de mis propias capacidades.



Melanie Hanna
Newport High School, Valedictorian

A través de incendios forestales, COVID y educación en línea, mis maestros y padres han continuado apoyándome a mí y a mis compañeros de clase. Sin su continua compasión y comprensión, no estaría donde estoy hoy. Me gustaría agradecer al personal del NHS por su papel en mi vida. Estoy muy agradecida de haber tenido ejemplos tan maravillosos de lo que se puede lograr cuando se trabaja fuerte.



Katherine Hartsell
Newport High School, Valedictorian

Gracias a mi familia por apoyarme a seguir mis sueños, a mis amigos y compañeros de clase por comprender la lucha y compartir el sufrimiento conmigo, y a mis maestros de primaria, secundaria y especialmente de la preparatoria que me apoyaron y me recordaron que todo lo difícil que he realizado desde que era pequeña me ha llevado a donde estoy hoy.



Danika Simon
Newport High School, Valedictorian

Incluso en este año de incertidumbre y dificultad, la Clase de 2021 ha persistido. Debido a nuestras circunstancias únicas, el legado de la Clase de 2021 vivirá durante las generaciones venideras. Solo piense en todas las historias que podemos contarle a la gente cuando seamos mayores sobre nuestro último año en medio de una pandemia mundial.



Daisy O'Hearn
Newport High School, Salutatorian

La clase de 2021 ha tenido que apreciar cada momento que hemos tenido porque, de lo contrario, nos detendríamos en la enorme cantidad de oportunidades que perdimos. Finalmente llegamos a este punto y todos estamos de acuerdo en que nunca imaginamos nuestro último año como este. Al ingresar a la escuela preparatoria, estaba extasiado al ver a los estudiantes del último año volar por los pasillos en sus últimos días. Quería disfrazarme con mis compañeros de clase y comer cenas elegantes antes del baile de graduación. Quería pasar mis veranos viajando por la costa con mis amigos. Ahora, aunque la mayor parte de lo que queríamos se ha ido, hemos seguido adelante y hemos creado nuevas formas de celebrar nuestros logros y crear recuerdos. Nuestra clase perdió un año y medio por la pandemia Covid-19. Con incertidumbre en el futuro, daremos nuestros pasos hacia el mundo listos para superar cualquier desafío que se nos presente. Estoy orgulloso de la clase de 2021.

CELEBRE A LOS 2021 VALEDICTORIANS Y SALUTATORIANS



Kylie Burk
Waldport Middle & High, Valedictorian

Estoy muy agradecido por la comunidad con la que crecí. Aunque vamos por caminos separados, ¡siempre seremos la Clase de 2021! ¡Felicidades!



Graham Jones
Waldport Middle & High, Valedictorian

Es mejor ser un idiota con un diploma que un idiota sin uno.



Avery Nightingale
Taft 7-12, Valedictorian

Siempre obtendrá algo trabajando duro, ya sea con éxito o aprendiendo de los fracasos.



Yuritzi Cuellar-Pacheco
Taft 7-12, Salutatorian

Me gustaría agradecer a la clase de 2021 por encontrar un camino a través de los obstáculos que se pusieron en su camino antes de graduarse. También me gustaría agradecer a nuestras familias y a nuestro personal por ayudarnos durante estos últimos cuatro años y por ayudarnos a lograr tal logro.



Lucas Forshee
Waldport Middle & High, Valedictorian

No tenga miedo de dar un salto de fe.



Griffin Thissell
Waldport Middle & High, Valedictorian

En nuestros cuatro años en WHS, no faltó la competencia. Nos empujamos unos a otros para ganar los títulos que nos han dado hoy. ¡Felicitaciones a la promoción de 2021!



Des Swisher
Taft 7-12, Valedictorian

Me gustaría agradecer especialmente a la Sra. Nikki Wolff y la Sra. Karissa Snelling por empujarme a ser lo mejor que puedo ser todos los días. Además, gracias a mis padres, a mi hermana, a mi novio Zane y a los niños (Finn, Niko, Naph y Toby) por apoyarme en cada paso del camino. No sería quien soy hoy sin ustedes.



Erin Gibson
Eddyville Charter, Valedictorian

Sea suficiente para ti primero, el resto del mundo puede esperar.



Alicia Gordon
Waldport Middle & High, Valedictorian

Tengo una infinita gratitud por todo lo que la preparatoria Waldport ha hecho por mí. Gracias, todos ustedes me hicieron quien soy hoy.



Leanna Darner
Waldport Middle & High, Salutatorian

¡Felicitaciones a la clase de 2021! A medida que avanza hacia la edad adulta, recuerde no concentrarse en su pasado, sino en su futuro. Buena suerte, compañeros locos, ¡el mundo los está esperando!



Ethan Sorensen
Taft 7-12, Valedictorian

La educación es nuestro pasaporte hacia el futuro, porque el mañana le pertenece a las personas que lo preparan desde hoy.



Jamie Demaris
Eddyville Charter, Salutatorian

Me gustaría agradecer a mis maestros y mi familia por apoyarme durante mi carrera en la escuela preparatoria y mi meta académica de graduarme un año antes.

CELEBRE A LOS 2021 VALEDICTORIANS Y SALUTATORIANS



Jocelyn Hernandez
Toledo Jr. Sr. High, Valedictorian

Gracias por la infinita cantidad de apoyo y amor. No puedo explicar lo agradecido que estoy por mi familia, mis amigos y la escuela. Los últimos cuatro años han sido un viaje increíble y algo que siempre apreciaré. Una vez Boomer, siempre Boomer. ¡Gracias Boomer Nation!



Lily Meadow
Lincoln City Career Tech, Valedictorian

"Lo que hay detrás de nosotros y lo que tenemos por delante son cosas pequeñas en comparación con lo que hay dentro de nosotros"
– Ralph Waldo Emerson



Shay Robertson
Siletz Valley Charter, Valedictorian

Cuando sea difícil, no te rindas. Es solo una piedra pequeña en el camino. Cree en ti mismo como si no hubiera un mañana.



Ryder Smith
Toledo Jr. Sr. High, Salutatorian

Me gustaría agradecer a todos los que han sido parte de mi viaje a lo largo de estos últimos 4 años, se han creado tantos recuerdos increíbles y se han hecho grandes amistades. Me gustaría agradecer enormemente a mis amigos más cercanos y a mi familia por estar siempre a mi lado y por empujarme a ser lo mejor que puedo ser. ¡Paz a la nación Boomer!



Carson Bushnell
Siletz Valley Charter, Valedictorian

"No cometemos errores; tenemos accidentes felices" – Bob Ross



Johannah Wolf
Siletz Valley Charter, Salutatorian

Cuando la vida sea una locura, esfuércese para mantener el rumbo.

MESA DIRETIVA ESCOLAR DEL CONDADO DE LINCOLN

Megan Cawley, *presidenta*
Liz Martin, *vicepresidenta*
Ron Beck, *directora*
Jenny Demaris, *directora*
Amanda Remund, *directora*

VISIÓN: Cada niño, cada día, Futuro listo

Síguenos: lincoln.k12.or.us   

El Boletín de LCS D Compass es una publicación del Distrito Escolar del Condado de Lincoln con la intención de informar e involucrar a nuestra comunidad para apoyar a nuestras escuelas. Si tiene alguna pregunta o sugerencia con respecto al contenido, dirijase a Kristin Bigler, especialista en comunicaciones de LCS D Kristin.bigler@lincoln.k12.or.us.

PLAN ESTRATÉGICO DE CINCO AÑOS DE LA MESA DIRECTIVA ESCOLAR DEL CONDADO DE LINCOLN

Actualización sobre el logro de metas de la Dra. Karen Gray, Superintendente

(Obtenga más información sobre nuestra mesa directiva y nuestros objetivos en nuestro sitio web lincoln.k12.or.us)



Estudiantes de soldadura CTE en Toledo Jr. Sr. High.

GOAL

1

Mejorar las comunicaciones y participación comunitaria

LCSD mejorará las formas en las que se comunica con las partes interesadas de la comunidad y aumentará la participación de varios grupos comunitarios al conectar escuelas, familias y socios en todo el condado.

Respuesta de la superintendente:

Objetivo uno: El distrito había mejorado las comunicaciones y la participación de la comunidad en torno al aprendizaje en línea y cómo navegar durante una pandemia, no exactamente lo que la mesa directiva tenía en mente cuando se creó este objetivo. Este objetivo apenas ha comenzado y necesita más tiempo y conversación cuando estamos fuera del entorno de la pandemia. Ha comenzado un plan de video marketing.

GOAL

2

LCSD es un coordinador e influyente de la educación y las pólizas económicas de la ciudad, el condado y el estado

LCSD convocará al menos una reunión de asociación en todo el condado por año para conectar a las personas, organizaciones y agencias del condado de Lincoln a fin de crear asociaciones que beneficien a nuestros estudiantes y familias en toda la comunidad.

Respuesta de la superintendente:

Meta dos: El 28 de abril, la Junta Directiva de LCSD organizará una reunión de líderes del condado de Lincoln en un Foro para el liderazgo. El orden del día de esta ocasión fue fijado por la mesa directiva.

Cuando termine la pandemia, nos gustaría ofrecer un recorrido por el distrito a los funcionarios electos.

GOAL

3

LCSD se ocupará de la salud y el bienestar de nuestras instalaciones

LCSD continuará evaluando, monitoreando y mejorando todas sus instalaciones y terrenos para que cada escuela sea cálida, segura y acogedora para todos los estudiantes, familias y comunidades, y las experiencias de aprendizaje se apoyen en los entornos más saludables posibles.

Respuesta de la superintendente:

Meta tres: Se han llevado a cabo muchos proyectos excelentes en todo el distrito a pesar de las restricciones de COVID. La Escuela Primaria Taft completó una hermosa remodelación del gimnasio, el frente de la escuela y las oficinas. Toledo Jr. Sr. High se está sometiendo a trabajos de ventanas y agregó seguridad a través de proyectos de visibilidad. Nuestras instalaciones nunca se vieron tan bien y la comunidad lo ha notado. Con nuestros nuevos fondos CRSSA (relacionados con COVID), estamos discutiendo características adicionales de calidad del aire.

GOAL

4

LCSD identificará la necesidad y el desarrollo de una fundación LCSD (501c3)

LCSD investigará el desarrollo de una Fundación LCSD con el propósito de crear una fuente de financiamiento para actividades valiosas que actualmente no podemos pagar a través del fondo general, como arte, música, teatro, atletismo de las escuelas middle schools,

algunas excursiones y otros artículos deseados por nuestros maestros y personal. Se investigará la viabilidad, los costos y la sostenibilidad.

Respuesta de la superintendente:

Objetivo cuatro: En la sesión de trabajo del 23 de febrero, la mesa directiva y la Superintendente revisaron la información sobre cómo iniciar una Fundación (501c3). Esta Fundación recolectaría fondos y amigos para cosas como oportunidades académicas adicionales, atletismo, actividades y artes. Existe la idea de tener un evento de "gala" de apertura del año escolar para comenzar.

GOAL

5

Demostrar altas expectativas de rendimiento estudiantil apoyando un marco educativo equitativo

TODOS los estudiantes del LCSD demostrarán un crecimiento y logro académico y de comportamiento continuo, como lo demuestran los indicadores. LCSD se esforzará por crear aulas equitativas en todo el distrito dentro de un marco de excelencia en la educación.

Respuesta de la superintendente:

Meta cinco: El trabajo de equidad de nuestro distrito ha comenzado. Hemos compartido con la mesa directiva en la Sesión de Trabajo de enero de 2021 la lista completa de nuestro trabajo sobre equidad hasta la fecha. Tenemos mucho trabajo por hacer para asegurarnos de que todos nuestros salones de clases sean equitativos y que en LCSD, TODOS realmente significa TODOS.