



# Lincoln County School District

## Objetivos del Distrito Escolar 2020 – 2021

### • Logro académico y éxito estudiantil

#### *Aumentar la asistencia*

-Cada escuela aumentará la asistencia al 5%. Esto se medirá de la siguiente manera: el 90% de los estudiantes asistirá a la escuela al menos el 90% del tiempo.

#### *Aumentar el porcentaje de graduación*

-Cada una de nuestras escuelas preparatoria aumentará su porcentaje de graduación de cohorte de 4 años en un 3% (vasado en la graduación de 2019).

-La meta final es llegar al 95% o más para graduación de la cohorte de cuatro años.

-Aumentar al 10% el número de estudiantes de noveno grado, que estén académicamente bien, en cada escuela.

-Aumentar el logro de Crédito Dual al 5% anualmente.

#### *Incrementar la implementación de los sistemas PBIS y disminuir las exclusiones de comportamiento*

-Grados K-12 aumentarán la implementación de los sistemas de apoyo de comportamiento de Nivel 1 y Nivel 2 según lo medido por un aumento general del 15% en las puntuaciones del Inventario de Fidelidad por Niveles de PBIS en cada edificio.

-Grados K-6 reducirán las exclusiones (suspensiones y expulsiones) por un 7%.

-Los grados 7-12 reducirán las exclusiones (suspensiones y expulsiones) por un 10%.

-Todas las escuelas preparatorias y secundarias participarán en el desarrollo profesional del Proyecto PRIDE para la implementación de Prácticas Restaurativas y aumentarán su puntaje general en el SWPRD (la evaluación de la implementación de PR) por un 25% desde el principio hasta el final del año escolar 2020-2021.

-Las escuelas primarias evaluarán los materiales de capacitación del proyecto PRIDE y determinarán qué modificaciones son apropiadas para K-6.

#### *Alinear Matemáticas K-12*

-A partir del mes de septiembre, los administradores de enseñanza y aprendizaje y el administrador de tecnología se reunirán mensualmente para desarrollar un plan estratégico para la adopción del plan de estudios de matemáticas para los grados K-6.

-Para marzo de 2021, el comité de adopción de matemáticas hará recomendaciones a la mesa directiva para la compra de la implementación del comienzo de otoño de 2021 y esto completará la alineación estándar de matemáticas K-12.

#### *Continuar alineando la implementación y las estrategias de AVID K-12*

-80% de nuestras aulas tendrán evidencia de la implementación de estrategias AVID. Los datos de recorrido se utilizarán como medida para este objetivo.

### • Incrementar la participación de los estudiantes

-Aumentar la estabilidad de la inscripción en todo el distrito

-Aumentar el compromiso académico de los estudiantes

-Aumentar la participación de la comunidad en torno al éxito de los estudiantes

-Crear nuevas formas de conectar a los estudiantes y las familias con el distrito

-Maximizar el valor educativo de la inversión en tecnología a través de la implementación completa del Marco Triple E

### • Crear un plan de equidad y brindar un alcance culturalmente específico a nuestra creciente comunidad hispana

*El superintendente organizará las siguientes reuniones comunitarias con la ayuda del Coordinador de la Familia Hispana y la Comunidad:*

1) Reuniones mensuales con el comité de padres

2) 4 reuniones de foro abierto para la comunidad: 2 en Newport y 2 en Lincoln City

3) 3 talleres para familias hispanas sobre temas como contra-bullying/intimidación, navegar el distrito escolar, crianza de los hijos para el éxito académico

### • Implementar completamente el Plan Estratégico de Cinco Años de la Mesa directiva

-**OBJETIVO UNO:** Mejorar las Comunicaciones y participación comunitaria.

-**META DOS:** LCSD es un coordinador e influyente de las políticas económicas y educativas de la ciudad, el condado y el estado.

-**METAS TRES:** LCSD se ocupará de la salud y el bienestar de nuestras instalaciones.

-**META CUATRO:** LCSD identificará la necesidad y el desarrollo de una fundación LCSD (501 c 3).

-**META CINCO:** Demostrar altas expectativas para el logro de los estudiantes apoyando un marco educativo equitativo.