



DISTRITO ESCOLAR DEL CONDADO DE LINCOLN

NOTICIAS BRÚJULA

CARTA DE LA SUPERINTENDENTE

Estimada comunidad del distrito escolar del condado de Lincoln:

Mientras celebramos el Año Nuevo 2020, ¡déjenme aprovechar esta oportunidad para agradecerles a todos por su apoyo y desearles a todos un MUY Feliz Año Nuevo!

En 2019, establecimos una base desde la cual apoyar el crecimiento de nuestro personal y estudiantes al mapear cómo aumentar la alineación y la consistencia de la instrucción, aumentar las oportunidades para la preparación universitaria y profesional, y ser cada vez más expertos en el uso de sistemas y comentarios para crear una cultura sensible al trauma y acogedora.

Los ejemplos de cómo estamos mejorando nuestra práctica incluyen la adopción de un nuevo plan de estudios de lectura de los grados K-10 ("Alcance para la lectura" de National

Geographic para estudiantes de primaria y Pearson para estudiantes de secundaria), utilizando y definiendo PBIS (Intervenciones y apoyos de comportamiento positivo) que es enseñanza y recompensar el comportamiento positivo e implementar AVID K-12 (AVID significa Avance a través de la determinación individual). AVID es un marco para aprender estrategias de escritura, investigación, colaboración, organización y lectura para acceder a su educación. También comenzamos nuestras discusiones sobre el Fomento de Estudiantes Resilientes; estrategias para crear un clase sensible al trauma.

Todo este éxito se debe a nuestro equipo dedicado de educadores y la disposición de nuestros estudiantes para adaptarse y esforzarse por ser lo mejor posible. Les agradezco a todos por estar tan comprometidos con nuestros



La Dr. Gray (en la audiencia) en el Día del Desafío organizó durante 3 días en Waldport Middle and High School.

estudiantes, nuestras familias y nuestro distrito escolar. Todos sabemos que hay mucho más por hacer y lograremos nuestros objetivos, misión y visión mientras lo hacemos juntos.

Juntos lograremos lo mejor para todos.

¡Paz, amor y feliz año nuevo!

Karen F. Gray

¡ESTUDIANTES Y PERSONAL EN LCSD MOSTRANDO QUE TODOS LOS DÍAS SON IMPORTANTES!

Kelly Beaudry, Administradora de Programas Especiales

Si alguien le dijera que tiene un "ingrediente especial" que podría ayudar a un niño a mejorar en la escuela y en su futuro lugar de trabajo, que está disponible para todos y es completamente gratis, ¿le gustaría saber más al respecto? El hecho es que sabemos acerca de este "ingrediente especial", es la asistencia regular a la escuela. Llegar a la escuela a tiempo, todos los días marca una gran diferencia en las oportunidades de éxito de un niño, no solo con lo académico, sino también con todas las posibilidades para el futuro con el que sueña. La baja asistencia (falta del 10% de la escuela, o alrededor de 18 días) puede influir en si los niños leen de manera competente al final del tercer grado, y es un fuerte indicador de que un estudiante abandonará la graduación de la escuela secundaria.

Sin embargo, más del 30% de los estudiantes en LCSD perdieron el 10% o más del año escolar en 2018/19. Ese número es asombroso en comparación con el promedio nacional del 10-15%. El Distrito Escolar del Condado de Lincoln tiene la misión de garantizar que cada estudiante, padre / tutor y miembro del personal comprenda la importancia de la asistencia regular a la escuela para que podamos revertir esta tendencia. Lanzamos una campaña de asistencia en el otoño de 2019, educando a todos sobre la importancia de la asistencia, y que cuando se trata de ausencias, '¡9 o menos es lo mejor!' También estamos llegando a socios de la comunidad para que los proveedores de atención médica y las empresas pueden ayudar a correr la voz y apoyar una asistencia escolar sólida.

Hasta ahora hay evidencia de que nuestros esfuerzos están dando sus frutos. A partir del 1/6/2020, el número de estudiantes que están ausentes crónicamente en nuestro distrito escolar se ha reducido al 24.3%. Estamos entusiasmados con esta mejora, pero aún queda un largo camino por recorrer. Cuando los estudiantes mejoran sus tasas de asistencia, mejoran sus perspectivas académicas y sus posibilidades de graduarse, listos para su futuro. Únase a nosotros para difundir la palabra "Todos los días importa" para la asistencia a la escuela. Recuerde, escuela + usted = éxito!

EN ESTE PROBLEMA:

Actualización de la Ley de Éxito Estudiantil

P.2

¿Preparación universitaria y profesional a partir del jardín de infantes?

P.3

La Ley de Éxito Estudiantil, o SSA, se aprobó el 20 de mayo de 2019. Esta nueva ley proporciona a las escuelas de Oregon \$ 2 mil millones en fondos durante el próximo bienio.

De esos fondos, \$ 200 millones se destinan al Fondo Escolar del Estado y el resto se distribuirá en tres cuentas: la Cuenta de Aprendizaje Temprano, la Cuenta de Inversión Estudiantil y la Cuenta de Iniciativas Educativas a Nivel Estatal. A través de la Cuenta de Inversión Estudiantil, el Distrito Escolar del Condado de Lincoln puede recibir (basado en aproximadamente \$ 650 por estudiante con una membresía ponderada de 7,000 estudiantes) aproximadamente \$ 4.5 millones de dólares por año durante dos años usando la Fórmula de la Escuela Estatal.

Para alinearse con las disposiciones establecidas en la SSA, el Distrito Escolar del Condado de Lincoln alineará su Plan de Mejora Continua aprobado (publicado en el sitio web del Distrito <https://lincoln.k12.or.us/our-district/about/strategic-plan/>) con comentarios específicos de la comunidad. Se requieren distritos para involucrar al personal en la conversación. También estamos particularmente obligados a involucrar a estudiantes de color, estudiantes con discapacidades, estudiantes

bilingües emergentes y estudiantes que navegan por la pobreza, la falta de vivienda y el cuidado de crianza. Estas audiencias objetivo incluyen a otros estudiantes de comunidades históricamente desatendidas o marginadas. Las oportunidades para brindar aportes al Plan del distrito se anunciarán a través de los medios tradicionales, las redes sociales y los sitios web, y otras metodologías.

La Ley de Éxito Estudiantil (SSA) requiere que todos los solicitantes elegibles soliciten la Cuenta de Inversión Estudiantil (SIA). Esto representa el 50% del financiamiento total de la SSA. El veinte por ciento (20%) del financiamiento total se destinará a la programación de Aprendizaje Temprano, incluido el aumento de cupos para preescolar, y el 30% del financiamiento a Iniciativas a nivel estatal, incluido el programa de Éxito de la escuela secundaria y los programas culturalmente específicos. El Distrito Escolar del Condado de Lincoln también solicitará fondos para la "Promesa Preescolar", que es parte de los fondos de Aprendizaje Temprano.

Las categorías incluidas en la Cuenta de Inversión Estudiantil son:

Reducción del tamaño de la clase:

utilice criterios basados en la evidencia para garantizar la proporción adecuada de alumnos por maestro o la carga de trabajo del personal. Esto puede incluir aumentar el uso de asistentes de instrucción.

Tiempo de instrucción: más horas y / o días, programas de verano y programas antes o después de la escuela. Inversiones tecnológicas que minimizan el tiempo de clase utilizado para las evaluaciones administradas a los estudiantes.

Salud y seguridad: aprendizaje social y emocional, prácticas basadas en el trauma, salud mental y conductual de los estudiantes. Esto podría incluir personal adicional de salud conductual en nuestras escuelas y consejeros de drogas y alcohol.

Educación integral: prácticas y programas de alfabetización temprana apropiados para el desarrollo y culturalmente receptivos desde pre-K hasta tercer grado. Programas y prácticas culturalmente receptivos en los grados 6-8, que incluyen aprendizaje, asesoramiento y apoyo estudiantil que está conectado con universidades y carreras. Ampliación de las opciones curriculares en todos los niveles de grado, incluyendo Arte, Música, Educación Física, STEM, CTE, cursos electivos atractivos, acelerado, doble crédito, IB, AP, Habilidades para la vida, TAG, programas de abandono y prevención, y apoyos de transición. Acceso a educadores con licencia con un respaldo de medios de la biblioteca.

(La información sobre la Ley de Éxito Estudiantil se puede encontrar en el sitio web del Departamento de Educación de Oregon en Oregon.gov. ODE Toolkit proporciona el texto de las definiciones anteriores).

Fechas importantes

- 6 de enero Todos los estudiantes regresan de las vacaciones de invierno
- 14 de enero Reunión de la Junta en Yaquina View Elementary - Bienvenida pública
- 20 de enero No hay clases Martin Luther King, Jr. Día festivo
- 30 de enero Fin del primer semestre
- 31 de enero Día sin registros escolares
- 10 de febrero Desarrollo escolar no hay clases
- 11 de febrero Reunión de anglo to Mesa Directiva en Crestview Heights Elementary - Publico bienvenido
- 17 de febrero Día festivo día del presidente
- 9 de marzo No hay desarrollo profesional escolar
- 23-27 de marzo Vacaciones de primavera No hay clases

ESPECTÁCULO ESPECIAL POUT-POUT FISH (ES UNA SERIE DE LIBROS) PARA LA ESCUELA PRIMARIA OCEANLAKE

Kristin Bigler, Especialista en Comunicaciones

Los estudiantes de la escuela primaria Oceanlake fueron invitados a un espectáculo especial de Pout-Pout Fish en el Centro Cultural del Condado de Lincoln. La directora Niki Price contribuyó decisivamente a llevar la presentación exclusiva a los niños como parte de su regalo de cumpleaños. Le pidió a sus amigos de Facebook que patrocinaran a un niño con una donación de \$ 10 por estudiante. Recibió más de \$ 2,000 para el costo de \$ 4,000 de la producción TheaterWorksUSA del Pout-Pout Fish basado en la serie de libros de Deborah Diesen con ilustraciones de Dan Hanna.

Toda la escuela primaria pudo ver a los peces poner su ceño al revés. Los maestros pastorearon a los niños en líneas cantando "¡Pout-Pout Fish! ¡Pout-Pout Fish!" Al Lincoln City Cultural Center. Otras contribuciones fueron aportadas por Lincoln City Parent Group y Music Is Instrumental. Antes del espectáculo, la Fundación Behrens entregó libros de Pout-Pout Fish a cada salón de clases para leer.

Mientras miraban el espectáculo, los niños bailaban y cantaban, quedaron hipnotizados por

el tiburón y la perla brillante. Cautivado para ver si el Pez Puchero podía emprender una valiente aventura solo a través de la oscuridad profunda. ¡La niña frente a mí bailó en su asiento!

Se escribieron notas de agradecimiento al personal de LCCC. Estos de la clase de kindergarten de la Sra. Craig y la Sra. Brooks hablaron de sus partes favoritas. Para Jayden Vargas, disfrutó puramente "estar en el autobús". A Felix Schneider le gustó el "laberinto de algas". A MyOnna Culbertson, le gustó



Estudiantes de Oceanlake que llegan para el espectáculo en el Lincoln City Cultural Center.

"cuando la señora Clam se entristeció porque su perla se perdió". Alaiha Laprocido disfrutó viendo "Shimmer Sparkle". A otra estudiante, Kayden Crook, le gustaba la "diversión de la almeja". Y el personaje favorito de Naomi Carriedo era el "tiburón que persiguió al pez".

Apreciamos a nuestros generosos socios comunitarios por brindar la alegría de las artes a nuestros estudiantes del condado de Lincoln. Contigo, nuestros estudiantes nunca se sentirán "blub".



El elenco de Pout-Pout Fish comparte una sonrisa al final de la actuación.

¿PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL A PARTIR DEL JARDÍN DE INFANTES/KINDER?

Catie Dalton, coordinadora del sitio AVID para la maestra de primaria y jardín de infantes/Kinder de Toledo

En Toledo Elementary, los maestros se esfuerzan por mejorar los resultados educativos para los estudiantes a través de la implementación de AVID. AVID, que significa Avance a través de la determinación individual, es un programa de preparación universitaria y profesional que desarrolla pensamiento crítico, habilidades de organización y vocabulario académico para estudiantes que comienzan en Kinder. AVID proporciona a los maestros prácticas basadas en evidencia que promueven el pensamiento de alto nivel a través de la escritura, la investigación, la colaboración, la organización y la lectura.

En el primer año de implementación, los maestros de Toledo Elementary tienen dos objetivos: 1. Refinar la práctica de tomar apuntes enfocados y 2. Hacer que todos los estudiantes participen en prácticas organizacionales. Cada clase está utilizando carpetas y agendas como herramientas académicas. A través de la instrucción y el modelado, los estudiantes están

aprendiendo cómo organizar su pensamiento en papel y luego revisan esas notas para construir sobre sus ideas y reflexionar sobre su aprendizaje. De la misma manera que los educadores brindan a los estudiantes una base sólida para la alfabetización y las matemáticas, a partir del kinder, los maestros desarrollarán habilidades académicas como discusión y debate, reflexión y apoyo a una discusión.

Aunque es temprano en el año escolar, AVID ya ha tenido un impacto en Toledo Elementary. El equipo del sitio AVID está coordinando con la escuela secundaria Jr / Sr para crear un proceso de solicitud para la optativa AVID disponible para los alumnos de séptimo grado. Los maestros de sexto grado están invitando a miembros de la comunidad a venir y hablar sobre carreras en el condado de Lincoln. Los tableros de anuncios que destacan el trabajo de los estudiantes y las universidades de Oregon están decorando los pasillos. Toledo Elementary celebró el crecimiento académico general y el

mayor porcentaje de asistentes regulares en el año escolar 2018-2019. El equipo del sitio AVID confía en que AVID continuará apoyando esa trayectoria ascendente.

El Distrito Escolar del Condado de Lincoln se enfoca en la preparación universitaria y profesional y ha adoptado estrategias AVID desde kinder hasta el 12 ° grado en todo el distrito.



Dos estudiantes disfrutando de su estilo de aprendizaje AVID y carpetas.

APRENDIZAJE AL AIRE LIBRE EN LCSD

Kara Allan, Enlace de Alianzas Comunitarias

Una de las razones por las cuales muchos de nosotros elegimos hacer de la costa de Oregón nuestro hogar es la belleza y la riqueza de sus entornos naturales. ¿Pero sabías que esta abundancia natural también es un recurso de aprendizaje importante para nuestros estudiantes del Condado de Lincoln?

Para ayudar a convertir nuestras ubicaciones inspiradoras en ricas oportunidades de aprendizaje, el Condado de Lincoln tiene la suerte de contar con una serie de industrias marinas, científicos, administradores de recursos naturales y educadores expertos que ayudan a proporcionar un aprendizaje significativo al aire libre. Nuestro distrito escolar mantiene relaciones sólidas con estos socios comunitarios a través de nuestra Asociación Ocean Literacy. Esta iniciativa, en su décimo año, se estableció con la misión de hacer de los entornos costeros locales y las comunidades el contexto integrador para el aprendizaje en todos los grados y materias.

Numerosos estudios han demostrado los beneficios de pasar más tiempo en la naturaleza. El juego y la exploración externos promueven la creatividad y la imaginación, pueden reducir el estrés y la fatiga, y permiten una comprensión más integral del mundo que nos rodea. También tiene fuertes beneficios académicos. Se ha demostrado que la integración de la educación ambiental con las materias básicas mejora la asistencia y las actitudes hacia la escuela, mejora el comportamiento de los estudiantes

y tiene un impacto positivo en el éxito de los estudiantes en todas las áreas de contenido (L. Hoody, A. Lieberman, 1998). También promueve habilidades de pensamiento avanzadas que apoyan el descubrimiento y la resolución de problemas del mundo real. Estas son habilidades del siglo XXI que son críticas para lograr nuestra misión de ayudar a nuestros estudiantes a estar "preparados para el futuro".

¿Cómo se ve esto en acción? Si bien hay numerosos ejemplos de maestros que están integrando con éxito nuestro entorno natural en su instrucción, tenemos tres programas que están sucediendo constantemente en nuestras cuatro regiones.

En tercer grado, los estudiantes trabajan con un biólogo pesquero para criar huevos de salmón y trucha en el aula. Durante la clase, aprenden sobre el ciclo de vida de un salmón y sus necesidades y desafíos durante sus etapas de vida. En la primavera, nuestros alumnos de 3er grado hacen una excursión a un arroyo local para aprender sobre los aspectos básicos de un hábitat del arroyo, cómo monitorear la salud del arroyo y liberar a sus alevines en desarrollo en la naturaleza.



Autora y maestra, Kara Allan comparte una broma mientras educa a los estudiantes sobre un arco.

Los estudiantes de quinto grado tienen la oportunidad de hacer una experiencia escolar al aire libre de varios días. Estos programas varían en nuestras cuatro regiones para adaptarse mejor a las oportunidades locales, pero todos los programas incluyen excursiones a nuestros parques estatales, nuestros bosques nacionales o nuestras playas locales. Los estudiantes observan las similitudes y diferencias entre los organismos que se encuentran en nuestros variados ecosistemas costeros y aprenden sobre las interacciones entre los diferentes ecosistemas, y entre los humanos y los ecosistemas.

En sexto grado, nuestros estudiantes tienen la oportunidad de asistir a una escuela al aire libre de varios días y durante la noche. La escuela al aire libre durante la noche está destinada a revisar y ampliar el aprendizaje que los estudiantes han realizado en los grados K-5. Las actividades incluyen monitoreo de la calidad del agua, encuestas de biodiversidad, identificación de plantas nativas y actividades artísticas en la naturaleza. Los estudiantes también tienen la oportunidad de practicar habilidades en el desierto, como tiro con arco, incendio o construcción de refugios.

Estos tres programas son solo una instantánea de cómo se ve la educación al aire libre en LCSD. Nuestro objetivo es continuar desarrollando programas en cada nivel de grado que se conecten de manera auténtica con el contenido principal y que integren un trabajo de campo significativo para permitir que cada estudiante tenga la oportunidad en cada nivel de grado de explorar nuestros entornos costeros, inspirarse en la naturaleza y sentirse más conectado a donde ellos viven.

Si está interesado en convertirse en un socio comunitario con LCSD, comuníquese con Kara Allan en kara.allan@lincoln.k12.or.us



Estudiantes de Toledo Elementary en una caminata por la naturaleza en Drift Creek.



Estudiantes de la primaria Sam Case cavando en la arena. ¡Poner manos a la obra hace que el aprendizaje sea divertido!

LA MÚSICA ES UNA ASOCIACION INSTRUMENTAL EN EL DISTRITO ESCOLAR DEL CONDADO DE LINCOLN

Christine Tell, la música es instrumental

Sam Cortez, un estudiante de décimo grado en Taft 7-12 comenzó a tocar música en la banda de sexto grado y ahora está en Symphonic Band, Jazz Band y Taft Tigers Drum Line. Cortez informa: "En el futuro, quiero seguir tocando la batería y obtener una beca para tocar en la universidad".

Gracias a la ayuda de Music is Instrumental (MII), Cortez tiene una buena oportunidad para hacer realidad ese sueño.

MII, una organización sin fines de lucro fue fundada en 2018 en Lincoln City para garantizar que todos los estudiantes tengan educación e instrumentos musicales de calidad. MII unió fuerzas con los directores y maestros de música del área norte cuando terminó una beca de cinco años de la Oregon Community Foundation (OCF).

Más de 1.200 estudiantes se benefician de la música, incluidos todos los estudiantes de las escuelas primarias Oceanlake y Taft y los estudiantes de Taft 7-12 en electivas de música. La OCF otorgó a MII una subvención de 2 años para expandir la música a la Escuela Intermedia Waldport con el maestro de música Tim Chase.

"Nuestros maestros de música del área norte trabajan en colaboración para alinear la

instrucción, proporcionando a los estudiantes una hoja de ruta claramente definida para desarrollar sus habilidades musicales desde los grados primarios en adelante", explica la directora de Taft Elementary, Becca Bostwick. "El mayor indicador de éxito es la cantidad de estudiantes que continúan participando en la banda en Taft 7-12".

"Recibimos generosas donaciones de miembros de la comunidad y empresas locales. Muchos recuerdan las experiencias positivas que tuvieron con la música y quieren asegurarse de que nuestros estudiantes tengan la oportunidad de cambiarles la vida", señala el Director de la Junta de MII, Mark Sanders.

Los instrumentos de calidad se compran a través de MII y están disponibles para los estudiantes a través de la biblioteca de préstamos de música Taft 7-12 sin costo alguno. Los estudiantes en los grados 7-12 también pueden alquilar instrumentos.

La maestra de música de Oceanlake, Gwen Lahti, presenta a los estudiantes en los grados K-2 a conceptos tales como ritmo, ritmo, tempo y tono a través de juegos, movimiento, actividades de colaboración, canto y tocar instrumentos. Karin Teisl, maestra de música en Taft Elementary expande los tipos de música que los estudiantes experimentan a través de la banda y el coro de sexto grado. Hay dos presentaciones anuales en

la escuela primaria y tres para estudiantes de secundaria y preparatoria en banda y coro.

El director de Taft 7-12, Nick Lupo, observa el impacto de la música. "Los puntajes de las pruebas de lectura y matemáticas tienden a ser más altos para los estudiantes de música, por lo que exigimos que todos los estudiantes tomen música en el sexto grado".

La directora de Oceanlake, Sandy Mummey, señala: "La investigación muestra que los estudiantes que aprenden música han aumentado la asistencia y obtienen mejores resultados en las evaluaciones académicas. Este año, nuestro índice de asistencia regular para K-2 aumentó, y los estudiantes mejoraron su dominio de lectura en las evaluaciones del distrito".

Mike Freel, Director de Música en Taft 7-12 observa que muchos de los estudiantes con mejor puntaje están en la banda, el coro o ambos. "Este es un verdadero testimonio de la capacidad de la música para aumentar el poder del cerebro y la inteligencia", dice Freel. "Además", agrega, "la banda y el coro son donde sucede toda la diversión".

(Ver musicisinstrumental.net. El MII anual "FunRaiser" es del 21 al 22 de febrero de 2020 en Salishan con presentaciones musicales, cenas, bailes y subastas).



Los estudiantes de la banda Waldport Middle y High School del año pasado practicaban.

CIERRES DE ESCUELAS RELACIONADAS CON EL CLIMA

En una situación relacionada con el clima que podría requerir el cierre de una escuela, tenemos muchas formas de notificar a las familias, pero dependerá de los recursos disponibles. Aquí hay algunas posibilidades:

- Estaciones de radio locales y TV de Portland.
- LCSD Línea de información las 24 horas: 541-265-4437.
- Sitio web de LCSD: www.lincoln.k12.or.us.
- Sitios de Facebook y Twitter de LCSD.
- Alerta de flash.(Destello)
- Puede recibir un mensaje de texto o una llamada telefónica de nuestro sistema de notificación masiva.

TELÉFONO CELULAR GRATUITO Y PUNTO DE ACCESO A INTERNET PARA ESTUDIANTES

Bryan Freschi, profesor de tecnología en asignación especial



Este año, el distrito está apoyando a los estudiantes de más maneras que nunca. Uno de los nuevos programas que estamos implementando este año es proporcionarles a los estudiantes un punto de acceso a Internet / teléfono celular gratis para usar para conectarse a Internet después de que se vayan del día. El único requisito para participar en el programa es la falta de acceso constante a Internet desde casa.

Después de leer un artículo sobre la "brecha de tareas" que está surgiendo en nuestro país, basado en el hecho de que solo algunas familias tienen acceso confiable a Internet en el hogar, Marcelo Clure fundó el Proyecto Sprint 1Million. El programa proporciona teléfonos celulares gratuitos a los distritos escolares, cada uno cargado con 10 GB de datos, para reponer cada mes.

En nuestro propio distrito escolar, casi 50 estudiantes y sus familias, en las cuatro áreas del condado, se están beneficiando del programa. Los estudiantes que anteriormente tuvieron

problemas para acceder a sus tareas importantes ahora pueden conectar su Chromebook emitido por LCSD desde cualquier lugar donde reciban servicio en su punto de acceso móvil. Además, las familias pueden compartir la conexión a Internet en toda la casa, y los dispositivos funcionan como un teléfono celular normal, con llamadas y mensajes de texto ilimitados.

Si usted o su hijo en edad de escuela secundaria desean obtener más información, comuníquese con el Coordinador del proyecto 1Million en su escuela.



Karen Seifert, miembro del personal de Newport High School y Bryan Freschi, miembro del personal que supervisa el Proyecto 1Million, con dos teléfonos listos para ser entregados a los estudiantes que necesitan wi-fi y un teléfono celular.

MESA DIRECTIVA ESCOLAR DEL CONDADO DE LINCOLN

Amanda Remund, *presidenta*

Liz Martín, *vicepresidenta*

Ron Beck, *directora*

Megan Cawley, *directora*

Jenny Demaris, *directora*

VISIÓN:

***Cada niño, cada día,
Futuro listo***

SÍGUENOS: lincoln.k12.or.us



El Boletín de LCSD Compass es una publicación del Distrito Escolar del Condado de Lincoln con la intención de informar e involucrar a nuestra comunidad para apoyar a nuestras escuelas. Si tiene alguna pregunta o sugerencia con respecto al contenido, diríjase a Kristin Bigler, especialista en comunicaciones de LCSD Kristin.bigler@lincoln.k12.or.us.