

Preparándonos para el jardín de niños: Llevándonos bien con los demás



Aprender a tomar turnos y saber compartir es importante para poder llevarnos bien con los demás – es algo que todos tenemos que aprender en algún momento! Para ser capaces de tomar turnos y compartir, los niños(as) necesitan aprender a escuchar y responder, como así también a controlar sus impulsos.

Llevándonos bien con los demás apoyan a las siguientes capacidades en la preparación para el jardín de niños de las Escuelas del Condado de Lincoln:

- Puedo tomar turnos.
- Puedo compartir juguetes y materiales con mis compañeritos.

Aquí hay algunos consejos para ayudar a su niño(a) a llevarse bien con los demás.

Aprendiendo a escuchar y responder

- Sea un ejemplo para su niño(a) demostrando buena educación en una variedad de situaciones. Dele a su niño(a) muchas oportunidades de escuchar y usar palabras como “gracias”, “por favor” “de nada” y “permiso”.
- Enseñe a su niño(a) a prestar atención cuando escuche. Anímelo a...
 - Mirar a la persona que está hablando y pensar en lo que él o ella está diciendo.
 - Responder a lo que dice la persona y preguntar si no entiende bien.
 - Hacer lo mejor que pueda realizando la tarea que se le pide; o sino, poder proponer otra idea.

Una buena manera de practicar estas habilidades es usando títeres o juguetes que pongan en escena diferentes situaciones. Tal vez su niño(a) se divierta jugando a “la escuela”. Usted puede tomar turnos con su niño(a) jugando el rol de la maestra y luego el del estudiante. Escuche cuidadosamente lo que dice y lo que hace su niño(a) – le ayudará a entender y trabajar cualquier malentendido o miedo que tenga.

Aprendiendo a tomar turnos y a practicar el auto control

- Ofrézcale a su niño(a) oportunidades para platicar y jugar con otros niños(as), como por ejemplo, juntándose con amigos(as) en el parque, yendo a la biblioteca para una actividad para los niños(as), jugando con amigos(as) o familiares, o yendo a la iglesia y/u otros eventos comunitarios.
- Enseñe a su niño(a) juegos de mesa, o juegos para jugar afuera que requieren tomar turnos.
- Muestre a su niño(a) como pedir turno y tomar turnos con juguetes u otras cosas en la casa.
 - Ayude a su niño(a) a aprender a preguntar, “puedo jugar ahora, por favor?” Si el otro niño(a) dice que no, ayude a su niño(a) a pensar en alternativas, como por ejemplo: decidir hacer otra cosa; pedir al otro niño(a) “me avisas cuando terminas de jugar?; escribir una lista de espera; o usar un cronometro.
 - Si otro niño(a) quiere que su niño(a) comparta un juguete, practique con su niño(a) diferentes formas de responder con educación. Por ejemplo, si su niño(a) no termina de jugar puede decir, “todavía lo estoy usando, te lo prestaré cuando termine.”
- Juegue “Luz roja/ luz verde,” un juego activo en donde los niños(as) tienen que controlar sus acciones con poca anticipación:
 - Elija una línea de salida y otra línea de llegada. Una persona es el líder y se para en la línea de llegada. El resto de los jugadores se paran en la línea de salida.
 - Cuando el líder dice “luz verde,” todos comienzan a correr. Cuando el líder grita “luz roja” todos tienen que quedar congelados.
 - El líder continua gritando luz roja/ luz verde hasta que uno de los jugadores cruza la línea de llegada o la meta. Esta persona se convierte en el nuevo líder.