

Preparándonos para el jardín de niños: Descubriendo las relaciones matemáticas

La matemática es más que solo números y cuentas. Los niños también necesitan aprender sobre las relaciones matemáticas como por ejemplo: tamaños, anchos, alturas, volumen, peso, orden, posición, ubicación, movimiento, y distancia.


Aquí hay algunos consejos para que su niño(a) aprenda sobre las relaciones matemáticas.

Las actividades que aparecen en este folleto apoyan a las siguientes capacidades en la preparación para el jardín de niños de las Escuelas del Condado de Lincoln:

- Puedo comparar los objetos usando palabras como: más grande, más largo, más alto, más pesado, etc...
- Puedo explicar dónde están los objetos usando palabras como: arriba, abajo, y al lado.
- Puedo identificar "primero" y "ultimo" en una fila o línea.

Platique sobre tamaños, alturas, volúmenes y pesos.


Use lenguaje matemático cuando su niño(a) está jugando. Por ejemplo:

- "Veo que has hallado tres hojas. Mira: ésta es la más pequeña, ésta es un poquito más grande, y ésta es la más grande de todas!" 
- "Veo que estás jugando con dos bloques cortitos. Te gustaría uno de estos bloques más largos?"
- "Éste es un jardín muy bonito. Fíjate como han puesto las flores más pequeñas adelante y las flores más altas atrás."

Involucre a su niño(a) en actividades que tengan que ver con comparar y medir objetos, como por ejemplo:

- Corte un pedazo de cuerda que sea de la misma altura de su niño(a). Aníme a su niño(a) a utilizar la cuerda para encontrar objetos que tengan el mismo, más o menos largo o tamaño.
- Ofrézcale recipientes de plástico o vasos de medidas irrompibles para jugar en la pileta o en la tina del baño. Ayude a su niño(a) a ver y a comparar cuánta agua se necesita para llenar cada recipiente.
- Busque o invente una balanza simple. Ayude a su niño(a) a descubrir que pasa cuando coloca diferentes tipos o cantidades de objetos en cada lado de la balanza.

Haga a su niño(a) conocer las palabras relacionadas con el orden, la ubicación, la posición, el movimiento, y la distancia.

Algunas palabras para compartir con su niño(a):		Trate de usar estas palabras cuando su niño(a) está:
<ul style="list-style-type: none"> • Primero, siguiente, ultimo • Prendido, apagado • Por encima, por abajo • Adentro, afuera • Arriba, abajo 	<ul style="list-style-type: none"> • Por sobre, por debajo • Detrás, al lado • Adelante, atrás • Acercarse, alejarse • Cerca, lejos 	<ul style="list-style-type: none"> • Jugando afuera o en el área de recreo • Ayudando a hacer la mesa • Jugando con juguetes 
		Trate de armar una carrera de obstáculos para su niño(a). Busque cosas que su niño(a) puede subir, pasar por debajo, rodear, atravesar, etc...

Algunas cosas que usted puede decir:

- "Primero has subido las escaleras, luego has cruzado la plataforma, y al final has bajado por la rampa!"
- "Puedes escalar por encima del tronco y luego gatear a través del túnel?"
- "Por favor, pon la servilleta al lado del plato."
- "Estas empujando tu camión hacia adelante en dirección a ésta montaña de arena. Ahora está yendo hacia atrás. Ahora la estas cruzando toda el arenero – estas llevando la arena muy lejos!"