

Preparándonos para el jardín de niños: Conversando (platicando) juntos

Una de las mejores maneras de ayudar a los niños(as) a prepararse para el jardín de niños es conversar (platicar) con ellos. Al conversar, usted le va a dar a su niño(a) muchas oportunidades para escuchar y usar palabras. Mientras más palabras escuchan en la casa, mejor será su desempeño luego en la escuela!

Cuando las familias encuentran tiempo para conversar, los niños(as) aprenden a:

- Escuchar y responder a los demás
- Transmitir y/o comunicar sus necesidades, intereses, y experiencias
- Entender y usar frases cada vez más complejas

Las actividades que aparecen en este folleto apoyan a las siguientes capacidades en la preparación para el jardín de niños de las Escuelas del Condado de Lincoln:

- Yo puedo transmitir mis pensamientos y necesidades usando palabras en una frase.
- Yo puedo hablar sobre cosas que estoy haciendo ahora, cosas que hice ayer, y cosas que voy a hacer mañana.

Aquí hay algunos ejemplos para divertirse conversando (platicando) con su niño(a)!

Todos los niños(as) escuchan "Frases comunes"	Tratando de usar "más palabras"
"Hora de comer!" "(A comer!)"	"Hoy vamos a comer tacos. Que ingredientes te gustaría poner en tu taco? Tenemos carne, queso, tomate, chile, cebolla y piña."
"Dame la mano"	"El estacionamiento tiene mucho movimiento. Dame tu mano – eso nos va a mantener juntos y protegidos mientras caminamos hacia la tienda."
"Vamos"	"Vamos a la casa de la abuela. Me pregunto qué vamos a ver en el camino. Crees que va a haber burros en el campo como la última vez?"



Hable sobre lo que usted está haciendo. Por ejemplo:

"Estoy doblando la ropa. Aquí hay un par de tus medias – ves, hay dos de ellas y combinan! Vamos a ver si hay más pares en la canasta de ropa."

"Acabo de usar toda la leche para tus cereales. Voy a poner "leche" en la lista de compras para la tienda de abarrotes. Puedes pensar en algo más que necesitamos comprar en la tienda?"

Converse (platique) sobre lo que está haciendo su niño(a). Por ejemplo:

"Estás poniendo demasiada arena y piedras en tu camión volcador amarillo. Se está llenando mucho!"

"Que edificio más alto que estás haciendo! Veo que estás poniendo un bloque encima del otro haciendo que estén en equilibrio – para eso tienes que tener mucha paciencia!"





Introduzca palabras interesantes. Por ejemplo:

“Ves estas personas con los cascos amarillos? Ellos son trabajadores de construcción. Ellos van a ayudar a construir esta casa.”

“Uauu! Mira como las olas pegan en la playa – son enormes! Enorme quiere decir muy, muy grande.

“Has construido una maquina muy chida con estas cajas de cartón – tal vez seas un ingeniero(a) cuando seas grande!”

Dele a su niño(a) muchas oportunidades para conversar (platicar).

Intente estos pasos para **empezar una conversación** – y fíjese cuanto tiempo la puede mantener!

- **Fíjese qué es lo que le interesa a su niño(a).** Qué es lo que él está haciendo o mirando?
- **Haga un comentario.** Diga algo sobre lo que el niño(a) está mirando o haciendo.
- **Espere.** Dele tiempo al niño(a) para pensar en lo que usted ha dicho, para que luego, sí pueda responder. Sea paciente, a veces la respuesta del niño(a) se va a manifestar en acciones más que en palabras; no se preocupe, eso está bien!
- **Siga la iniciativa de su niño(a).** Amplíe sobre lo que su niño(a) dice o agregue un poco más de información al respecto. Por ejemplo:

Nino(a): “Allí hay un bicho!”

Madre: “Uauu – es un bicho pequeñito con lunares. Creo que es una catarina. Donde crees que se está yendo?”

Guarde tiempo para la conversación durante el día: en el auto, haciendo trámites, durante la comida, o al final del día. Converse (platique) sobre cosas graciosas que ustedes han visto o hecho juntos. Planifique que harán el próximo día.

Cuando su niño(a) quiera decirle algo, tómese su tiempo para escuchar y responder.

Cuente y lea cuentos

Los libros contienen muchas palabras interesantes y cosas para hablar. Tómese su tiempo para conversar (platicar) sobre lo que ocurre en un cuento. Miren juntos los dibujos y hablen de lo que ven.

Puede contar cuentos sobre cosas que hicieron juntos con su niño(a), cuentos sobre su propia niñez, o cuentos que le hayan contado en su familia. Intente inventar cuentos en donde su niño(a) sea el protagonista.

