



## Preparándonos para el jardín de niños: Conociendo las letras y sus sonidos



Los niños(as) necesitan muchas oportunidades para explorar las letras y sus sonidos para desarrollarse como buenos lectores y escritores.

Esta forma de aprender se llama **conocimiento del alfabeto**. Los niños(as) desarrollan conocimiento del alfabeto cuando tienen experiencias significativas con palabras escritas.

No hay necesidad de tarjetas de aprendizaje ni de programas de computación sofisticados. La mejor manera de ayudar a los niños(as) pequeños(as) a aprender el alfabeto es jugando y hablando sobre las letras, sonidos y palabras durante las experiencias cotidianas. Una actividad de conocimiento del alfabeto puede ser tan corto y simple como: *“Mira, hay una **‘M’**. **M** hace el sonido **‘mmmmm’**, como **mmmmama**. ”*

**Las actividades que aparecen en este folleto apoyan a las siguientes capacidades en la preparación para el jardín de niños de las Escuelas del Condado de Lincoln:**

- Puedo reconocer 11 letras mayúsculas o minúsculas.
- Puedo articular el sonido de 11 letras.
- Puedo distinguir entre números y letras.
- Puedo reconocer y escribir mi propio nombre.
- Puedo hacer y reconocer rimas.

### **Aquí hay algunos consejos para ayudar a su niño(a) a aprender sobre las letras y los sonidos.**

#### **Apoye a su niño(a) con sus capacidades visuales y auditivas**

Los niños(as) necesitan mucho de su capacidad visual para reconocer letras individuales y leer palabras. Las actividades que incentivan la capacidad visual incluyen:

- Jugar con puzzles y bloques
- Encontrar y nombrar objetos
- Buscar detalles u objetos escondidos en dibujos
- Jugar juegos de pares (como “Lotería” y el juego de concentración)

Los niños(as) necesitan mucho de su capacidad auditiva para reconocer sonidos de letras y palabras. Incentive la capacidad auditiva de su niño(a):

- Hablando sobre sonidos cotidianos en el ambiente (animales, maquinas, música, etc...)
- Compartiendo canciones, poesía, y juegos con los dedos
- Usando rimas, como por ejemplo “sana, sana, colita de rana...” (Intente libros como “Chamario”!)

#### **Comience con las letras en el nombre de su niño(a).**

*Nota: cuando usted escriba nombres, use letras mayúsculas para la primera letra de la palabra y letras minúsculas para el resto de las letras.*

- Busque lugares relevantes para escribir el nombre de su niño(a), como:
  - En los juguetes, la ropa, sus cosas o fotos familiares
  - En cosas que su niño(a) ha hecho o dibujado
  - En el asiento donde su niño(a) se sienta en la mesa o en el auto
- Ayude a su niño(a) a identificarse con su propio nombre escrito. Por ejemplo, usted podría decir, “Aquí está tu mochila. Sabemos que es tuya porque dice ‘Marcos.’”
- Hágale conocer a su niño(a) las letras de su propio nombre.
  - Háblele de la primera letra: su nombre, su forma, y el sonido que hace.
  - Ayude a su niño(a) a reconocer esa letra en diferentes lugares (libros, cajas de cereales, carteles, etc...)
  - Ayude a su niño(a) a encontrar cosas que comienzan con la misma letra y sonido de su nombre.
  - Gradualmente vaya enseñándole a su niño(a) el resto de las letras de su nombre de la misma manera.
- A medida que el niño(a) se vaya familiarizando con su nombre, seguramente pasará luego a interesarse por los nombres de otras personas. Ayúdelo a conocer las letras y sonidos en los nombres de los miembros de la familia y/o amigos.

## Ayude a su niño(a) a reconocer letras, palabras y sonidos.

- Hable de las letras/ palabras que ve su niño(a) en los juguetes, carteles, u otros objetos.
- Juegue al juego de “encontrar letras”. Juntos, busquen una letra en un libro, en su casa, o en carteles.
- Ayude a su niño(a) juntar y organizar cosas que comienzan con letras o sonidos diferentes.
- Juegue una versión alfabética del “Veo, veo”. Por ejemplo: “Veo, veo una cosa que empieza con **t** como **t**ortuga.”
- Explique que los números son diferentes que las letras – los números representan cuantas cosas vemos/contamos.

## Haga que los juegos alfabéticos sean prácticos y didácticos.

- Deje que su niño(a) juegue con letras magnéticas, puzzles alfabéticos, o letras hechas de cartón.
- Ayude a su niño(a) a formar letras con plastilina, masa de galletitas o de pizza.
- Use tiza para escribir una letra gigante en el patio de recreo, vereda o en la arena en la playa. Anímele luego a caminar, correr, o conducir un juguete por sobre la letra.
- Traten de recrear o imitar la forma de alguna letra con sus cuerpos.
- Anime a su niño(a) a “construir” letras usando bloques u otros juguetes de construcción.



## Ayude a su niño(a) a prepararse para escribir.

- Anime a su niño(a) a usar crayones, marcadores, lápices, pinceles, etc... Esto ayuda a desarrollar fuerza y control en los dedos.
- Deje a su niño(a) que lo observe a usted mientras escribe. Háblele sobre las letras y palabras a la vez que va escribiendo.
- Cuando su niño(a) comience a escribir probablemente haga garabatos, líneas o marcas. A medida que vaya ganando experiencia, usted empezará a ver formas más parecidas a las letras para finalmente ver letras bien definidas. Acepte y felicítelo en sus primeros intentos!
- A algunos niños(as) les gusta escribir sus propios nombres. Recuerde que al principio pueden parecer puros garabatos pero se volverán más reconocibles con la práctica y el aliento.
- Algunos niños(as) pueden pedir que usted escriba por ellos. Está bien si lo hace! Usted puede:
  - Dejar a su niño(a) mirar mientras escribe. Hable y describa las letras.
  - Dejar que su niño(a) ponga la mano sobre la suya mientras escribe.
  - Guiar la mano de su niño(a) mientras forman las letras juntos.
  - Escribir el nombre levemente y dejar que su niño(a) lo remarque.
  - Animar a su niño(a) a copiar su nombre usando como referencia un ejemplo que usted haga.