



DIÁLOGO DEL DISTRITO



Los alumnos de Toledo ganaron el premio de participación de Robótica con Lego.

EN ESTA EDICIÓN:

Carta de Bienvenida de la Nueva Superintendente Karen Gray.

P.2

La Dra. Karen Gray recibió un contrato de 3 años como nueva Superintendente en el Distrito Escolar del Condado de Lincoln. Su mandato comenzará el 1 de julio de 2018.

¡Ayuda a nuestras escuelas comiendo!

P.4

¿Sabía que los niños del Distrito Escolar del Condado Lincoln tienen subvencionado el desayuno y el almuerzo? Que continúe la subvención depende de su participación.

NOTICIAS DE UTILIDAD

Kristin Bigles, Relaciones públicas



Inclencias del tiempo

¿Cómo sabes si la escuela está cerrada debido a las inclencias del tiempo? Muchos padres y personal de las escuelas se alegraron de recibir un mensaje de texto el día en que la escuela se cerró debido a condiciones de hielo y nieve. Este texto fue una nueva herramienta agregada a una variedad de vías de comunicación que están a su disposición para averiguar si una escuela está cerrada.

Aquí está nuestra "caja de herramientas" que cualquiera puede usar para averiguar si la escuela está cerrada:

1. A las 6 de la mañana se les notifica a las estaciones **de radio locales y las principales estaciones de noticias de TV de Portland** y comienzan a anunciarlo.

2. Se deja un mensaje en la línea de **información de 24 horas del LCSO: 541-265-4437.**
3. Se envía un mensaje de texto a todos los padres y el personal antes de las 6 a.m. al número de teléfono principal en el expediente.
4. Hacia las 6:30 a.m., actualizaremos el sitio web de **LCSO www.lincoln.k12.or.us** con la información actual sobre el cierre de las escuelas. La página de **Facebook del distrito** es otro lugar para buscar actualizaciones.

El personal continuará usando un sistema de árbol de teléfono para notificación interna además de estos métodos. Los padres y tutores deben asegurarse de mantener actualizados sus números de teléfono preferidos a través de la escuela de su hijo.



Verificación de primavera

Como novedad este año, tendremos información impresa sobre su hijo para el próximo año escolar. En el momento de las reuniones, nos gustaría que los padres o tutores revisen la información y la verifiquen. Esto ayudará a simplificar el registro escolar real en agosto para el año escolar 2018-2019.



Un aperitivo de jardín de infancia

¿Tiene un hijo que tendrá 5 años el 1 de septiembre de 2018? Invitamos a todas las familias entrantes de kínder a disfrutar de una jornada de puertas abiertas llamada "A Taste of Kindergarten", que les permitirá conocer maestros y personal clave, familiarizar a su hijo con la escuela y disfrutar de deliciosas muestras de alimentos de nuestro menú escolar. Las fechas y horarios son los siguientes: Oceanlake

Elementary School Lunes, 21 de mayo de las 5:30 p.m. a 7 p.m. ; Escuela Primaria Crestview Heights Lunes, 14 de mayo y 21 de mayo de las 5:30 p.m. a las 6:30 p.m. ; Escuela Primaria de Toledo Lunes, 14 de mayo y 21 de mayo de las 5:30 p.m. a las 6:30 p.m. ; Yaquina View Elementary Lunes, 14 de mayo y 21 de mayo de las 5:30 p.m. a las 6:30 p.m. .. Todos los estudiantes de Kindergarten recibirán una bolsa de regalo "¡Bienvenidos a LCSD"!

Programa gratuito de verano LIFT

¿Comenzará su hijo en kínder en otoño? Ayúdelos a prepararse inscribiéndose en el programa LCSD Summer LIFT. El programa se llevará a cabo del 23 de julio al 17 de agosto, de lunes a jueves, de 9 a.m. a 12 del mediodía. Las clases son dirigidas por maestros de kínder en su escuela primaria local. Para más información, llame al 541-270-2456.

CARTA DE LA NUEVA SUPERINTENDENTE



INFORMACIÓN BÁSICA

Se seleccionó a la Dra. Karen Gray en un proceso exhaustivo que incluyó a 18 candidatos, 20 miembros del comité de selección, entrevistas, encuentros y sesiones tanto en el distrito escolar de Parkrose como en el Condado de Lincoln. También se comprobaron sus antecedentes y sus referencias. En 2018 fue la Superintendente del Año en Oregón, y quedó segunda como Superintendente del Año Nacional de la Asociación Americana de Directivos Escolares. ¡Bienvenida Dra. Gray!

Estimado personal, estudiantes y comunidad del Distrito Escolar del Condado de Lincoln: Es un gran honor y un gran placer para mí ser su nueva superintendente. Me gustaría que sepa que soy una superintendente con experiencia como directiva en escuelas y distritos, y maestra de educación especial/terapeuta del habla. Traigo pasión, energía y un gran amor por la educación. Estoy muy emocionada de conocerlos a todos y empezar a involucrarme en este maravilloso distrito escolar y el magnífico condado de Lincoln.

Pasé 17 años en el Distrito Escolar de Coos Bay antes de pasar los últimos 11 años como superintendente del Distrito Escolar de Parkrose en Portland. Fui terapeuta del habla y profesora de educación especial durante 18 años. Siempre me ha encantado enseñar y aprender en el aula. Definitivamente me verá en sus escuelas y comunidades porque mi primera tarea es conocer a todos. No tengo otra agenda que escuchar, aprender y familiarizarme con el distrito escolar. ¡Quiero aprenderlo todo sobre ustedes!

Estoy agradecida por esta gran oportunidad y la ocasión de hacer un gran trabajo con todos ustedes como un equipo de la comunidad escolar. Sabemos que todos los niños pueden aprender a niveles altos y alcanzar su máximo potencial. Espero inspirar y motivar a nuestras escuelas y comunidades sin parar a trabajar juntas para los niños y sus familias.

Con gratitud e ilusión,

Karen Gray

TAFT ELEMENTARY GANAN EL CONCURSO “KIDWIND”

Rachel Martin, maestra de 5° grado en Taft

El centro de promoción de ciencia y tecnología de la costa de Oregón hospedó el desafío de las energías renovables en el Centro de Ciencias del Mar Hartfield el 6 de marzo de 2018.

Los equipos de estudiantes trajeron sus barcos de energía solar y turbinas de viento para probar qué diseños produjeran los mejores resultados.

Rachel Martin, maestra de 5° grado en la primaria Taft, llevó a los estudiantes de altas capacidades al KidWind Challenge. ¡Los estudiantes ganaron el 1er, 2° y 3er lugar!

Los equipos presentaron sus carteles de proyectos y sus diseños de dispositivos a los jueces que calificaron sus presentaciones de pósteres, así como el dispositivo de pruebas.

Se invitó a los equipos en 1er y 2° lugar a competir en la competencia nacional de Seattle.



El equipo en 1ª posición incluyó a Lilly Shippee, Ryley Rivas y Aiden Smith.



El equipo en 2º lugar estuvo compuesto por Casey Goodhue, Ava Lambie, Maya



Freschi y Marcos Bickford. En 3er lugar se incluye a Carley Carlson, Ximena Sánchez y Will Whipple.

ENCUENTRO DE CIENCIAS DEL MAR

Kama Almasi, Maestra en servicios especiales – Divulgación marina



El 14 de febrero dos grupos de estudiantes de las preparatorias de Toledo y de Newport presentaron en el Encuentro de Ciencias del Mar 2018 sendos pósteres con su investigación.

Esta es una reunión anual de científicos profesionales; este año la reunión tuvo lugar en Portland, y por primera vez, decidieron celebrar un día K-12. Tuvimos 3 grupos de estudiantes que enviaron resúmenes; los tres fueron aceptados, pero solo dos grupos fueron. En la conferencia, los estudiantes se emparejaron con un mentor científico por la mañana, practicaron sus presentaciones con el mentor, dieron sus presentaciones, asistieron a charlas y conocieron a otros científicos.

Toledo HS - Diez de los avanzados estudiantes de Ciencia y Tecnología de Peter Lohonyay han estado trabajando en un proyecto con un estudiante de posgrado de la OSU, Ian Black. Diseñaron un dispositivo de conexión para conectar los CTP a las nasas de cangrejos para facilitarles a los pescadores y científicos la recopilación de datos oceánicos que pueden afectar a los cangrejos y otros mariscos. Un CTP es un dispositivo que recopila datos sobre conductividad, temperatura y profundidad. Por lo general, estos son dispositivos enormes y costosos, pero los fabricantes se han esforzado en fabricar CTP más pequeños y asequibles. El grupo de Lohonyay experimentó con los CTP y diseñó y creó el dispositivo de conexión.



El estudiante de la preparatoria de Newport, Koa Smith, presentó su proyecto independiente de biología sobre la progresión de las dunas de Oregón en el que analizó los impactos de las especies invasoras y la estructura de las dunas en la estructura y riqueza de la comunidad de plantas nativas.



Participantes de la preparatoria de Toledo: Gavin Chipman, Janella Fleser, Dana Nyberg, Zachary Casberg, Darius King, Jakob Vineyard.

¿QUÉ SABE SOBRE LOS MAESTROS DEL CONDADO DE LINCOLN?

Tiana Tucker, directora de Recursos Humanos

El número de maestros bilingües aumenta cada año.

Los maestros de 1er y 2º año reciben **90** horas de tutoría

300 maestros

150 sustitutos



9.5 años de experiencia media

¡Le queremos contratar!
Revise las oportunidades de trabajo en www.lincoln.k12.or.us

El Distrito Escolar del Condado de Lincoln emplea aproximadamente a 300 maestros y otros 150 sustitutos. Los maestros enseñan desde medio jornada hasta jornada completa en nuestras once escuelas, y los maestros en su 1er y 2º año reciben 90 horas de tutoría cada año. Si bien el promedio de años de experiencia docente es de 9.5 años, el 30% de nuestros maestros tiene al menos diez años de experiencia docente. De ese 30% con al menos 10 años de experiencia, 40% de ellos han estado en LCSD 20 años o más. LCSD contrata a 50-60 profesionales con licencia cada año, incluyendo patólogos del habla y el lenguaje, psicólogos escolares, enfermeras, maestros de primaria y secundaria. LCSD tiene unos salarios competitivos en comparación con otros distritos de Oregón (desde 43,137 dólares) y buscamos contratar y retener maestros que puedan enseñar múltiples materias y que sean bilingües o biculturales. El número de maestros que contratamos que hablan inglés y español aumenta cada año y estamos comprometidos a continuar contratando maestros que puedan comunicarse fácilmente con los niños y las familias en nuestra creciente población de hispanohablantes. LCSD siempre busca contratar, incorporar y retener la más alta calidad de maestros para apoyar a los estudiantes todos los días en lo académico, el deporte y su crecimiento socioemocional.

¡LOS ALUMNOS QUE DESAYUNAN Y ALMUERZAN (SIN CARGO) AYUDAN A NUESTRAS ESCUELAS!

I  SCHOOL BREAKFAST



Con el fin de alentar a más familias a que aprovechen las opciones saludables disponibles en el desayuno escolar, las Escuelas del Condado de Lincoln celebraron la **Semana Nacional del Desayuno Escolar**, del 2 al 6 de abril de 2018.

El estrés de los días de semana hacen que sea un desafío para muchas familias encontrar tiempo para un desayuno saludable. Sin embargo, los datos del Dpto. de Agricultura de EE. UU. Muestran que cada vez más estudiantes comienzan el día con un desayuno nutritivo en las cafeterías de sus escuelas. El Programa

de Desayuno Escolar actualmente asiste a más de 14 millones de estudiantes todos los días. Los estudios muestran que los estudiantes que desayunan en la escuela tienen más probabilidades de:

- Alcanzar un mayor nivel en matemáticas
- Tener una puntuación más alta en pruebas estandarizadas
- Tener más concentración, memoria y estado de alerta
- Mejorar la asistencia, el comportamiento y el rendimiento académico
- Mantener un peso saludable

¿Sabía que el desayuno y el almuerzo se sirven a todos nuestros estudiantes sin coste alguno? Si su hijo come en la escuela, su comida cuenta para nuestra capacidad de mantener este beneficio maravilloso y de vital importancia. Como distrito, tenemos derecho a una subvención de la comunidad para proporcionar comidas a todos los niños, pero necesitamos una participación mínima para continuar. Por lo tanto, alentar a sus hijos a almorzar y desayunar en la escuela nos ayuda a todos.

INFORME DEL SUPERINTENDENTE



Tom Rinearson,
Superintendente

NUESTROS ESTUDIANTES ME ENORGULLECE Y ME DAN ESPERANZA...

El 14 de marzo tuvimos más de 800 estudiantes que salieron de nuestras escuelas 17 minutos para honrar a los 17 estudiantes que murieron en el tiroteo en Florida y para hacerse escuchar: las escuelas deben ser un lugar seguro. Estos estudiantes eran de grados 5-12. Los estudiantes trabajaron con los directores para comprender la política del distrito y la ley estatal sobre las consecuencias de abandonar la escuela. En una escuela secundaria, se escuchó a los líderes estudiantiles contándoles a sus compañeros ... "Elegimos que nuestras voces se escuchen de esta manera sabiendo que hay consecuencias. Ahora tenemos que tener esas consecuencias"... en una escuela primaria, había algún alumno de 5º grado que había escuchado que los estudiantes de secundaria tendrían algún castigo y le preguntó a su director cuáles fueron sus consecuencias, porque entendieron que las acciones tienen consecuencias. El director se la devolvió y les preguntó cuáles pensaban que deberían ser las consecuencias ... eligieron conjuntamente una detención durante el almuerzo. Nelson Mandela, el Dr. Martin Luther King Jr., Susan B. Anthony son ejemplos de grandes personas que compartieron sus voces sabiendo que habría algún castigo ... lo compartieron de todos modos ...

NUESTROS ESTUDIANTES ME ENORGULLECE Y ME DAN ESPERANZA ...

Estudiantes que eligieron no irse también compartieron su voz ... a algunos les preocupaba que el movimiento nacional solo tratara sobre el control de armas y realmente no tratara las causas de los tiroteos escolares ... algunos analizaron las consecuencias de salir de la escuela y eligieron otros foros en los cuales poder compartir su voz ... otros no tenían una opinión clara. Que yo sepa, no se ridiculizó a ningún alumno, ni un nombre, ni menospreciado de ninguna manera por otros estudiantes por sus creencias o sus acciones. Todos vinieron ese día con una creencia subyacente de que las escuelas deberían ser un lugar donde se sientan seguros ... Los adultos y las personas con poder político deberían aprender de nuestros estudiantes...

NUESTROS ESTUDIANTES ME ENORGULLECE Y ME DAN ESPERANZA ...

Después de ver múltiples medios de noticias anoche y ver los puntos de vista tan cerrados, me detuve y pensé en el mensaje que nuestros estudiantes estaban tratando de enviar, ya sea que salieran o se quedaran ... Nuestros estudiantes honraron a los que murieron ... nuestros estudiantes entendieron que hablar en público puede ser arriesgado. Y hablaron de todos modos ... Nuestros estudiantes se trataron mutuamente con gracia y dignidad, sin importar dónde estuvieran en el espectro político... Nuestros estudiantes estaban más allá de

la narrativa estrecha retratada por los medios de comunicación. Quieren que nos centremos en los problemas de raíz, no en una solución... Nuestros estudiantes quieren que los adultos y los políticos se pongan en pie con ellos y lleguen a soluciones reales... no alienarse unos a otros por sus creencias... Nuestros alumnos estuvieron a la altura de una manera muy superior a lo que estaba viendo a nivel nacional...

Mi preocupación ahora se traslada a los adultos y las próximas huelgas nacionales que se realizarán en abril... Padres, miembros de la comunidad... ¿Vamos a aprender de nuestros alumnos y apoyarlos, a pesar de las consecuencias? ¿Vamos a ver las consecuencias y decidimos compartir nuestra voz de una manera diferente? ¿No vamos a tratar a aquellos con diferentes opiniones con gracia y dignidad? ¿Exigiremos que nuestros políticos se posicionen para hacer de las escuelas un lugar donde los estudiantes se sientan seguros? ¿Qué vamos a hacer para nuestros estudiantes del condado de Lincoln?

¡NUESTROS ESTUDIANTES ME ENORGULLECE Y ME DAN ESPERANZA!

QUÉ ESTÁ PASANDO



¡Campeones de Cubo de Rubik!

En 1er Lugar en el Campeonato de Cubo de Rubik del Estado ... ¡Los Tigres de Taft! 25 cubos en menos de 4 minutos.

Minicasa Pronto a la venta

La estructura de minicasa construida por estudiantes de Educación Profesional y Técnica en Waldport High School se subastará a finales de esta primavera. Los beneficios ayudarán a apoyar a los estudiantes en su próxima construcción.



Los estudiantes de Newport Middle son ecológicos

El Programa de Administración de Materiales del Departamento de Calidad Ambiental de Oregon otorgó \$ 10,539 al Distrito de Residuos Sólidos del Condado de Lincoln, que se une al Servicio Sanitario de Thompson, las escuelas LCSD y Sodexo para evitar el desperdicio de alimentos, crear programas de compostaje y brindar educación sobre prácticas sostenibles en la Escuela Primaria Sam Case y la Escuela Secundaria de Newport.



Mes del amor de la lectura en Sam Case

Celebridades locales, incluida la Sra. Shelley Moore, directora de Sam Case Elementary, vinieron a compartir el libro "Love of Reading Dr. Seuss". Otros invitados incluyeron a la miembro de la Junta de LCSD Liz Martin y al equipo de fútbol de la Escuela Secundaria de Newport, Campeones del estado Back2Back.



Próximas fechas importantes

25 de abril, reuniones de tarde

26 de abril, reuniones NO HAY ESCUELA

27 de abril, NO HAY ESCUELA

25 de mayo, NO HAY ESCUELA

28 de mayo, NO HAY ESCUELA.
DÍA DE LA MEMORIA

2 de junio, solo graduación de Newport High

8 de junio, Último día de los seniors de WHS, THS y TOHS

9 de junio, graduación de la preparatoria

15 de junio, Último día de clase (medio día) para todos los demás alumnos.

CONSEJO ESCOLAR
Ron Beck, *Presidente*
Amanda Remund,
Vicepresidente

Karen Bondley
Liz Martin
Jenny Demaris

VISIÓN: "Cada estudiante cuenta, cada día"

MISIÓN: Desarrollar alumnos involucrados y ciudadanos responsables.