

Lafayette Concede Honor a Taft y al LCSO por ser Nombrada el Asistente Directora del Año en Oregon

Se ha aumentado la emoción y orgullo dentro de las paredes de Taft High School en Lincoln City durante los últimos años. Este cambio de espíritu y rendimiento estudiantil se ha logrado por medio de los esfuerzos unidos de los alumnos, los maestros, el personal docente y los administradores.

En reconocimiento de este esfuerzo, la Confederación de Administradores Escolares de Oregon nombraron a **Julie Lafayette** como la Asistente Directora del Año en Oregon y la propusieron para el honor nacional.

“Me siento muy honrada recibir este premio”, dijo **la Sra. Lafayette**. “Les doy mis gracias a las personas quienes me nominaron y quienes han sido apoyadores mientras la escuela Taft 7-12 sigue avanzando hacia la meta de aumentar el rendimiento estudiantil. Me da gusto trabajar para el Distrito Escolar del Condado de Lincoln y en la escuela Taft 7-12. Tenemos excelentes líderes y maestros en este distrito y es emocionante ser parte de la transición que está basada en los estándares y el aprovechamiento.”

Bueno, ¿Qué es el Aprendizaje Basado en el Aprovechamiento y los Estándares? Es un proceso que ayuda a todos los alumnos lograr su potencial. Para lograrlo, la escuela ha establecido expectativas específicas:

- Los alumnos en la escuela secundaria deben alcanzar competencias mínimas en las materias básicas antes de estar promovidos;
- Los alumnos en la preparatoria deben pasar todos los créditos del nivel del grado antes de estar promovidos al siguiente grado;
- Los alumnos deben volver hacer su trabajo hasta que alcancen la competencia en cada estándar; y
- Los alumnos deben asistir a la Intervención del Viernes cuando estén asignados (por falta de pasar los estándares y/o por motivo de comportamiento que requiere atención).

Aparte de enfocarse en los estudios académicos, el personal docente de Taft High School están ayudando crear relaciones comprensivas y alentadoras con los alumnos por medio del Tiempo de Asesoría (Advisory Tiger Time).

(En un artículo relacionado, lea cómo el LCSO usa los Estándares de Poder para enfocarse en la enseñanza y el aprendizaje en la página 4.)

Aplaudiendo a Su Enfoque. “Lo que describe el enfoque a la vida de la Sra. Lafayette es la excelencia personal,” acertó **Scott Reed**, el director de Taft High School. “Ella se dedicó al mejoramiento en Taft aplicando lo que ella cree en una manera auténtica. En todas sus interacciones, Julie pone en práctica las expectativas altas, las relaciones confi-



¡INCREÍBLE ADMINISTRADORA! Este grupo de alumnos de Taft 7-12 tomaron unos momentos de sus estudios para retratarse con la apremiada asistente directora, **Julie Lafayette**, en el centro de la foto. De la izquierda son: **Lupe Bustamante, Elizabeth Brooks, Jessica Santos, Keilyn Rodriguez y Kayonda Flores.**

ables y la relevancia a la vida real.”

El Superintendente de LCSO, **Tom Rinearson**, está de acuerdo que la Sra. Lafayette es la fuerza principal tras los cambios positivos en Taft High School, aportando “energía, emoción y conocimiento excepcional a Taft 7-12.”

Acertó Rinearson: “Desde que se arribó a Taft, Julie ha trabajado incansablemente para mejorar la escuela en una variedad de maneras. La más significativa es la emoción y la dedicación que ella muestra para el aprendizaje basado en el aprovechamiento.”

Agregó el superintendente: “Este año, Taft está utilizando un programa de cuatro días y medio en el cual se espera que los alumnos lograrán los estándares académicos estatales y nacionales. Como se puede imaginar, este cambio exige tiempo y talento extraordinario para coordinar todas las piezas

→ a pagina 3

Una Carta del Superintendente



Estimados Residentes del Distrito Escolar del Condado de Lincoln:

Hemos llegado a la mitad del año escolar 2009-10 – ¡tan pronto! Nuestros alumnos, personal y patrocinadores siguen enfocándose en el aprendizaje estudiantil, a pesar de las dificultades económicas. El exitoso referéndum de los impuestos en enero seguramente ayudará, sin embargo, no cambiará la situación económica en nuestro distrito. Nuestra matrícula de alumnos sigue bajando, lo cual significa que habrá menos fondos de parte del estado. Nuestros gastos están incrementando más que nuestros ingresos.

El Distrito Escolar del Condado de Lincoln de todas maneras tiene mucho porqué emocionarse. Los alumnos y el personal docente están logrando mucho: Waldport High School otra vez fue mencionado en el reporte de “las Mejores Escuelas” en la revista U.S. News and World Re-

port; la escuela Sam Case Primary fue nominada para el Premio Celebrar el Éxito Estudiantil del Departamento de Educación de Oregon; los alumnos en las clases profesional/técnica en Taft 7-12 y Waldport High se aprovecharán de becas del Departamento de Transportación de Oregon; tuvimos más escuelas sobresalientes (tres) en la Boleta Estatal de Oregon que cualquier otro año ... pues, son muchos ejemplos que se podrían mencionar.

Nuestro distrito se está dirigiendo por el camino correcto. Siéntanse con libertad para acompañarnos en nuestro labor para “desarrollar alumnos entusiastas y ciudadanos responsables.” Trabajando juntos podemos cumplir con esta misión.

Atentamente:
Tom Rinearson

Tom Rinearson
Superintendente

En Esta Edición

- Tome Nota: Noticias de Interés del Distrito Escolar - - - - - **Página 2**
- Información Actualizada del Presupuesto - - - - - **Página 3**
- Agradecimiento Especial
- - - - - **Página 3**
- Taller del Galileoscopio
- - - - - **Página 3**
- La Visión, Misión y Filosofía del LCSO - - - - - **Página 4**
- Conocimiento del Océano
- - - - - **Página 4**
- Fechas Importantes - - - - **Página 4**

Lincoln County Schools
P.O. Box 1110
Newport, OR 97365

Non-Profit Org.
U.S. Postage
PAID
Newport, OR
97365
PERMIT NO. 83

Postal Customer

TOME NOTA

NOTICIAS DE INTERÉS
del Distrito Escolar

Un Show de Talento Juvenil para Recaudar Fondos para los Niños Sin Hogar

Se han escogido diez artistas jóvenes como finalistas en el concurso "Lincoln County's Got Talent!" (el Condado de Lincoln Tiene Talento) que se llevará a cabo a las 7 pm el sábado, 27 de febrero, en el Centro de Artes Escénicas de Newport (Performing Arts Center).

Los alumnos seleccionados de LCSD incluyen las solistas **Hallie Ezzel**, Newport Intermediate; **Sarah Davis**, Taft Elementary; **Faith Wood**, Oceanlake Elementary; **Pat Delantar**, Taft Elementary; y **Casey Rilatos**, Toledo Junior/Senior High. Un grupo de danza, "Approximately Equal" está compuesto de **Jamie Keller** y **Jesse Liggett**, ambas de Newport High.

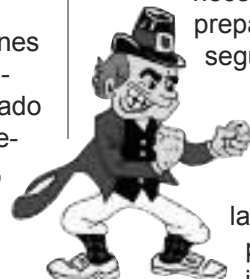
La Alianza de los Jóvenes Sin Hogar del Condado de Lincoln (HYALC) está presentando el concurso. Las ganancias de la venta de boletos serán entregadas directamente al Fondo para los Jóvenes Sin Hogar del Distrito Escolar del Condado de Lincoln para ayudar a los jóvenes sin hogar.

Para más información sobre cómo usted puede ayudar a las personas sin hogar, llame a Gloria Baum, coordinadora de la recaudación de fondos para HYALC, al 765-4558, o por email al hyalc@centurytel.net.

La Comunidad Considera Opciones para Mudar WHS

Waldport High School – hogar de los Irlandeses Valientes (Fightin' Irish) – corre mucho riesgo de inundación por un tsunami porque está ubicada unos pocos pies arriba de la marea alta. La Mesa Directiva de LCSD tiene una meta para mudar todas las escuelas del distrito afuera de las zonas de tsunami, y Waldport High es la última escuela todavía en la zona.

Ciudadanos interesados del Condado Sur se han formado un comité directiva que está investigando los pasos necesarios para mudar la preparatoria a una área enseguida de Crestview



Heights School. También están buscando la manera de fomentar más apoyo de parte de la comunidad para el proyecto. Todas las ideas, preguntas y sug-

erencias del público son importantes en el proceso.

Individuos interesados tienen la libertad de asistir a las reuniones del comité directiva y/o ser miembro del comité. Para más información, llame a **Susan Woodruff**, miembro del comité, al teléfono 563-2479.

Se Planean Ferias de Registración para Seguro Médico para Niños

¿Están cubiertos sus hijos por seguro médico? El programa Oregon Healthy Kids (niños saludables de Oregon) proporciona cobertura gratis o de bajo costo para los niños quienes no tienen seguro médico. Inclusive los niños que tienen condiciones médicas se pueden registrar y la elegibilidad está basada mayormente en los ingresos.

Se invitan a los padres conocer este programa y el proceso de aplicación, que ahora es más sencillo, en las ferias de registración de "Kids Insured



¡DISFRUTANDO DE 'JAM' EN LA HORA DE COMIDA!

En otras palabras, las improvisaciones (jam) los viernes en Newport High School. Desde el pasado octubre, los alumnos y maestros se han presentado en el salón del maestro de inglés Matt Love durante la hora de comida los viernes para participar en – o simplemente escuchar y disfrutar – las actuaciones abiertas de discursos originales, poesía, música, canto y más. En una reciente sesión, los alumnos **Chris Petersen**, **Liz Crandall** y **Phoebe Horvath**, de la derecha a la izquierda, cantan una canción original llamada "la Navidad en Oregon del Pequeño Johnny."

El alumno **Jordan Fanucchi** hace video de todas las actuaciones y las publica en YouTube, el sitio web popular para compartir los videos. Aunque pocos tendrán la oportunidad para ver estas expresiones artísticas de parte de los alumnos y maestros de NHS en persona, se puede acceder los videos en www.youtube.com/user/NHSFridayLunchJam, haciendo clic en "all" para ver todos los videos que se han publicado en los últimos meses. (Foto por la alumna Nikita Turk.) ◆

NOW" (niños registrados AHORA) presentadas por Progressive Options.

La primera feria está programada para el **sábado 13 de marzo**, entre las 11 am y las 2 pm en la biblioteca de Newport, 35 NW Nye Street.

La segunda feria se llevará a cabo el **sábado 20 de marzo**, entre las 11 am y las 2 pm en el Centro Comunitario de Lincoln City, 2150 NE Oar Place.

Progressive Options es un centro de información y remisión para los servicios humanos y apoyo en el Condado de Lincoln y es un socio comunitario de Oregon Healthy Kids.

Para mayor información, llame al 867-4546 o busque en internet al www.progressive-options.org.

Se Dispone de la Vacuna para la Influenza H1N1 en las Clínicas Escolares

Aunque parece que se acabó el pandémico de la influenza H1N1 (gripe porcina), la realidad es que el pandémico puede atacar en oleadas. A razón de que H1N1 puede causar una enfermedad grave, inclusive la muerte, en el poblado joven, los oficiales de salud al nivel federal, estatal y local siguen animando a las personas de todas edades vacunarse en contra del H1N1.

El Departamento de Salud Pública del Condado de Lincoln se ha ligado con LCSD para ofrecer la vacuna H1N1 a los alumnos. Más de 1,200 alumnos se han vacunado en clínicas que se presentaron en las escuelas primarias

y preparatorias del distrito este año escolar.

Ahora se dispone de la vacuna H1N1 en las cuatro clínicas médicas escolares del distrito. Se urgen a los padres llamar al centro de salud escolar en su área para mayor detalles (horas disponibles, arreglar transporte, etc.):.

- Clínica Médica de Newport High School: 265-9281 ext. 253
- Clínica Médica de Taft 7-12 High School: 996-2311
- Clínica Médica de Toledo Jr./Sr. High School: 336-5419
- Clínica Médica de Waldport High School: 563-7666

Concurso de Asistencia de las Escuelas Primarias

Cada mes la escuela primaria del distrito escolar con la mejor asistencia recibe el honor de presentar la colorida bandera de Campiones de Asistencia en su escuela. Los resultados más actuales son:

MES DE NOVIEMBRE: Newport Intermediate sacó el primer lugar (93.1% de asistencia) y **Sam Case Primary** en Newport sacó el segundo lugar (92.8%).

EN DICIEMBRE: Oceanlake Elementary en Lincoln City sacó el primer lugar (94.1%) y **Toledo Elementary** sacó el segundo lugar (93.3%)

EN ENERO: Toledo Elementary sacó el primer lugar (93.4%) y **Crestview Heights** en Waldport sacó el segundo lugar (93.2%). ◆

ORGULLOSO DE PRESENTAR LA BANDERA DE LOS ESTADOS UNIDOS

Un poco antes del descanso de Navidad, los miembros de la Sociedad de las Hijas de la Revolución Americana de Oregon – Delegación Yaquina del Condado de Lincoln, presentaron una nueva bandera de los Estados Unidos a la escuela Crestview Heights en Waldport. La directora escolar, **Mary Schaeer**, la segunda persona de la izquierda, aceptó el regalo de **Alice Moran**, coordinadora estatal del Comité de Ciudadanos Jóvenes Americanos.

En la foto también: **Ardess Christensen**, bibliotecaria de la delegación y **Nancy Edwards**, derecha, registradora de la delegación.

Los miembros de la DAR están dedicados a promover el patriotismo, preservar la historia americana y asegurar el futuro de América por medio de una mejor educación para los niños. ◆



Menos fondos, más gastos, economía estancada

Aún con la aprobación del referéndum para las medidas 66 y 67 en enero, los administradores del Distrito Escolar del Condado de Lincoln guardan una actitud prudente hacia las finanzas del distrito.

Declaró el superintendente **Tom Rinearson** en un recado de email a todos los empleados del distrito escolar el día después de la elección: “Aunque es cierto que el exitoso referéndum sobre los impuestos nos va ayudar, no quiere decir que todo está resuelto económicamente. Sólo quiere decir que tenemos menos problemas.”

**“Estamos navegando por los rápidos... lo bueno es que las olas no son tan altas.” – Tom Rinearson
LCSD Superintendente**

Continuó el superintendente: “Nuestra asistencia escolar todavía está en declive y los costos están incrementando más rápido que nuestros ingresos. Parece que la asistencia escolar se estabilizará en cuatro a cinco años. Básicamente estamos navegando por los rápidos... lo bueno es que las olas no son tan altas.”

Con el éxito de las medidas 66 y 67, quedará en vigor el aumento de impuestos sobre las corporaciones y los asalariados con altos ingresos que fue promulgado el verano pasado. Se espera que este au-

mento de impuestos generará un ingreso de \$733 millones, lo cual ya estaba incluido en el propósito escolar estatal para el año 2009-2010.

Afirmó **Julie Baldwin**, la directora de los servicios fiscales del distrito escolar: “Conviene a las escuelas que el referéndum pasó, sin embargo, la economía estatal está recuperando lentamente del declive. Nuestros legisladores ahora están reuniéndose en una sesión especial, pero no sabremos el impacto definitivo en los fondos que recibiremos para el año fiscal entrante hasta mayo o junio.”

Continuó la Sra. Baldwin: “En esta fecha no estamos anticipando que habrá ninguna reducción en nuestros fondos para el año actual, pero todo depende en lo que nuestros legisladores harán. Si se acuerda, la Asamblea Legislativa el año pasado hizo un recorte grande en el presupuesto de los grados Kinder al 12 a la mitad del año.”

El pronóstico para los ingresos estatales el 8 de febrero muestra que a pesar de que la economía de Oregon está recuperando lentamente, el presupuesto estatal recibirá aproximadamente \$183 millones menos que lo esperado desde el pronóstico hace tres meses. Con un amortiguador de \$77 millones insertado en el presupuesto, los legisladores estatales ahora se enfrentan un déficit de \$106 millones –aún con la presencia de los fondos de las medidas 66 y 67.

El Activador de \$200 Millones: Otra pieza del paquete de ingresos de la Asamblea Legislativa es el activador de \$200 millones que se prometió a las escuelas si el total de las reservas queda en \$300 mil-

lones o más en junio del 2010.

Según los economistas del estado, las reservas estatales están “justamente en el cúspide” de tener suficientes fondos para dirigir esa distribución de las reservas estatales al Fondo Escolar del Estado. Desafortunadamente, los administradores del distrito escolar no sabrán por cierto si eso sucederá hasta el pronóstico en junio; sin embargo, el distrito escolar está obligado por ley adoptar un presupuesto equilibrado para el año escolar 2010-2011 a más tardar el 30 de junio.

Ciclo Presupuestario del LCSD: El manejo del presupuesto es un proceso continuo. Los administradores del distrito escolar, los miembros de la mesa directiva escolar, los miembros ciudadanos del comité del presupuesto y los consejos escolares están involucrados durante todo el año escolar.

El Comité Presupuestario del LCSD repasará el presupuesto proyectado para 2010/11 en una reunión citada para el 20 de mayo; se invita el testimonio del público. Si es necesario, posiblemente se citarán reuniones adicionales. Entonces el comité aprobará el presupuesto y lo presentará a la Mesa Directiva del LCSD. Después de una audiencia pública el 15 de junio, la mesa directiva adoptará el presupuesto para el año escolar entrante. ♦



INVESTIGANDO EL UNIVERSO

Hace 400 años, el astrónomo italiano, Galileo, miró más allá que la Tierra con un telescopio e hizo observaciones científicas que cambiaron nuestra perspectiva del universo y el lugar que ocupa la Tierra. Ahora, muchos alumnos del LCSD en los grados 5 a 8 tendrán la oportunidad para explorar cómo funciona la óptica y observar las maravillas celestiales por su propia cuenta.

Unos doce maestros del distrito escolar asistieron al Taller Galileoscopia para Maestros el 20 de enero en la escuela Yaquina View. El proyecto Galileoscopia fue desarrollado para el Año Internacional de Astronomía 2009 por un equipo destacado de astrónomos, ingenieros ópticos y educadores científicos. El taller local fue dirigido por Chris Donovan del Observatorio Nacional de la Astronomía Óptica.

Durante el taller, los maestros ensamblaron un Galileoscopia propio, un telescopio de alta calidad y bajo costo. También, cada uno recibió cinco equipos de Galileoscopia para llevar a sus salones de clase. Aparte, recibieron



entrenamiento para planificación de lecciones basada en los estándares que estén alineados con los estándares estatales de Oregon para las ciencias de la tierra y la ciencia física, y que incorporan las artes lingüísticas, la historia, la mitología y más.

Foto de Arriba: **Valerie Baker**, la maestra del 5to./6to. grado en Taft Elementary, estrena el Galileoscopia que acaba de ensamblar.

Foto de Abajo: de izquierda a derecha: **Valerie Baker, Kimberly Miller y Kara Allen**, maestras del 5to./6to. grado en Taft Elementary, ensamblan a sus telescopios. ♦



EL DISTRITO ESCOLAR DEL CONDADO DE LINCOLN AGRADECE A DAVE MILLER, dueño de Yaquina Bay Commuunications y radio KNPT, por su donativo de vales para hospedaje en Shilo Inn. Estos vales ahorraron al distrito escolar aproximadamente \$2000 en gastos de hospedaje para personal quienes asistieron el entrenamiento profesional de Bachillerato Internacional afuera del área y para los presentadores quienes vinieron al Condado de Lincoln para dirigirse a los participantes de la Asociación de la Costa Acuática y la Ciencia Marina de Oregon (OCAMP).

con mucho Agradecimiento

Internacional afuera del área y para los presentadores quienes vinieron al Condado de Lincoln para dirigirse a los participantes de la Asociación de la Costa Acuática y la Ciencia Marina de Oregon (OCAMP).

Julie Lafayette de pagina 3

(horarios, calificaciones, contratos, etc.). Julie ha sido la persona encargada para el esfuerzo entero.”

El superintendente Rinearson también indicó que se han reducido bastante las suspensiones y expulsiones en la escuela Taft y que el ausentismo se ha mejorado también durante su tiempo aquí. Aparte, se ha bajado el número de alumnos en Taft quienes necesitan recuperación de créditos por más del 80 por ciento.

La Historia Laboral de la Sra. Lafayette. Antes de venir a Taft en enero del 2008, la Sra. Lafayette trabajó con el distrito escolar del condado de Jefferson en la parte central de Oregon. En su última posición ayá, diseñó una nueva escuela preparatoria pequeña que no era tradicional. Previo a esa obra especial, fue la asistente directora en una escuela secundaria en el mismo distrito. Por 14 años anterior a eso, trabajó de coordinadora de ESL (inglés como segundo idioma) y maestra de artes lingüísticas en diferentes posiciones, y tiene mucha experiencia con la programación de los curriculos de los grados Kinder al 12, programas de segundo idioma, comprensión de la pobreza y la cultura y el mejoramiento escolar. ♦

Aportar a los alumnos la confianza y las destrezas para tener éxito en la escuela y en la vida

Durante los últimos dos años, los padres de los alumnos del Distrito Escolar del Condado de Lincoln han aprendido más sobre los estándares, el alineamiento de los grados K-12, las evaluaciones, el análisis de datos, la intervención instruccional y otros términos no conocidos. Lo más importante para los padres y los alumnos saber es esto – cada empleado del distrito lucha por impartir a los alumnos las destrezas, el conocimiento y la confianza para lograr el éxito durante sus años escolares y más adelante.

El distrito adopta una visión, una misión, un conjunto de valores esenciales y una filosofía que nos guía. El espacio en este artículo no basta para imprimir todos estos principios, pero el énfasis predominante es la provisión de un aprendizaje de alta calidad en un ambiente de continuo mejoramiento.

En otras palabras, enseñamos a nuestros alumnos tomar el conocimiento y destrezas que han aprendido y aplicarlos en sus propias vidas para que se conviertan en pensadores analíticos de alto criterio.

¿Cómo Aporta LCSD un Aprendizaje de Calidad para Todos? Trabajando hacia la meta global de aportar una experiencia de aprendizaje de calidad para cada alumno, LCSD comenzó el alineamiento de los grados K-12 durante el año escolar 2007/08. Este enfoque de tres etapas incluye:

- **El Currículum** (lo que queremos que los alumnos sepan y que puedan hacer; también se llama los estándares de poder y los estándares esenciales);

- **Evaluación** (midiendo el progreso de los alumnos y usando la información para su mejoramiento); y

- **Estrategias Instruccionales** (mejorando el proceso de enseñanza/ aprendizaje para el alumno y el instructor).

El alineamiento de los grados K-12 del LCSD se está integrando verticalmente entre los niveles de grado y horizontalmente en cuanto a las materias del mismo nivel de grado. Este proceso es continuo y complejo y se realizará en cinco a siete años.

Dijo **Tiana Tucker**, la maestra de inglés en Newport High School y la dirigente del Equipo de Liderazgo de los Maestros que está ayudando a guiar el proceso del alineamiento de los grados K-12 del LCSD: “La idea de alin-

ear e implementar los estándares, las evaluaciones y las estrategias instruccionales no es nueva.”

Agregó la Sra. Tucker: “Por muchos años el estado nos dió el ‘qué’—es decir, los estándares que los alumnos deben cumplir—y los distritos escolares decidieron el ‘cómo’. La conclusión es el aprendizaje y el rendimiento.”

Los estándares son extremadamente detallados y dis-

ESTÁNDARES EN ACCIÓN

Foto a la Derecha: **Meg Groat**, maestra de Toledo High School, se relaciona con sus alumnos de grados 7 y 8 mientras actúan en una

lectura dramática de una obra basada en el libro, “El Diario de Anne Frank.”

Foto a la Izquierda: **Dana Spink**, maestra de Toledo Elementary, ayuda a los alumnos del sexto grado, **Kobe Rhymmer**, en frente, y **Kevin Passmore** comprender las fracciones durante una clase reciente de matemáticas.



añados específicamente para cada grado y cada materia. Aquí son unos ejemplos de un estándar del LCSD: Los alumnos de ciencia en el sexto grado aprenderán sobre la sustancia y tendrán que explicar que la sustancia está compuesta de átomos los cuales se pueden combinar para hacer moléculas. Los alumnos de los estudios sociales

en el primer grado comprenderán y usarán habilidades y conceptos de geografía para interpretar asuntos contemporáneos e históricos.

En cuanto a los estándares, no es sólo para tener una lista de materias que se deben de enseñar a los niños. Se diseñan los estándares para ayudar a los niños desarrollar destrezas de razonamiento analítico y prepararse para avanzar al siguiente nivel de aprendizaje.

Una maestra de muchas por todo el distrito escolar quienes están asistiendo con el proceso de alineamiento de los grados K-12 es **Dana Spink**, maestra del sexto grado en la escuela Toledo Elementary.

Comentó la Sra. Spink: “Nuestros estándares de poder les enfoca a los maestros en los conceptos importantes que se deben de aprender en cada grado y en cada materia. Me da orgullo que los maestros en Toledo Elementary están



avanzando con el curriculum que se está cambiando y las nuevas maneras que estamos evaluando a los alumnos y reportándolo a los padres. Estoy en espera de entrenamiento adicional y el apoyo de parte del distrito para implementar estos nuevos cambios y compartir información sobre los cambios con la comunidad.”

Cambios Próximos. Un cambio muy visible que los padres de familia notará en cuanto al alineamiento de los grados K-12 es la habilidad para acceder electrónicamente información importante sobre el progreso de sus hijos en clase. Usando una computadora, los padres podrán hacer clic en el visualizador internet Pinnacle (Pinnacle Internet Viewer), conocido como PIV. Después de teclear una clave protegida, podrán ver los grados de su hijo(a), la asistencia, el horario de clase, el progreso hacia los estándares, la tarea y más. El PIV actualmente está disponible en las cuatro preparatorias del distrito.

Otro mejoramiento está por perfeccionarse y será introducido el año escolar que viene: una boleta comprensiva electrónica que más precisamente explica el progreso y el aprendizaje de su hijo(a).

Para conseguir información específica sobre los esfuerzos de mejoramiento (incluso el alineamiento de los grados K-12) en la escuela de su hijo(a), tengan la libertad de contactar al director escolar. ♦

La Mesa Directiva Escolar

Jana Cowan *Presidente*

Ron Beck *Vicepresidente*

Karen Bondley – Brenda Brown – Jean Turner

LA VISIÓN: Aprendizaje de Calidad Para Todos

LA MISIÓN: Desarrollar Alumnos Entusiastas y Ciudadanos Responsables

FECHAS IMPORTANTES

■ **DESCANSO DE LA PRIMAVERA –**
No habrá clase la semana del 22-26 de marzo

El Distrito Escolar usa cinco calendarios para diferentes zonas y escuelas. Favor de llamar a las escuelas individuales para una copia del calendario escolar o visite al sitio web en internet al:

www.lincoln.k12.or.us

Un Alumno con Planes de Alcance para el Conocimiento del Océano



MCDOWELL

Una meta del Plan Estratégico del LCSD es ayudar a que nuestros alumnos sean los más preparados en las Ciencias Oceánicas en el país.

Los esfuerzos actuales hacia esa meta incluyen desarrollo profesional para los maestros y experiencias de investigación para los alumnos apoyadas por nuestras fuertes asociaciones y becas con el Centro de Ciencias Marinas de Hatfield, la Subvención del Mar de Oregon, el Acuario Costal de Oregon, el Centro de Investigaciones de la Pisci-factoría de Oregon, el Departamento de Pesca y Vida Silvestre de Oregon y el parque Yaquina Head (BLM) y los Parques Estatales de Oregon.

Dylan McDowell, alumno en su último año escolar en Waldport High School, ha creado un plan para incrementar el conocimiento del océano de parte de los alumnos, actuando como un Embajador Estudiantil de la Ciencia del Océano.

Presentará información a sus compañeros en las preparatorias en el distrito escolar y los informará de las muchas oportunidades disponibles en la ciencia marina y acuática, incluso la de servir como voluntario en el Acuario, observación laboral, Días de Carrera en HMSC, Programas de

Junior Ranger en el parque Yaquina Head y los Parques Estatales de Oregon, trabajo de verano recopilando datos para los investigadores y más. El joven McDowell compartirá sus propias experiencias como voluntario en el Acuario Costal de Oregon y desea emocionar a los alumnos para que se involucren. Tiene planes para seguir sus actividades de alcance el año que entra, cuando será alumno en el área de Pesca y Vida Silvestre en la Universidad Estatal de Oregon, para reclutar y entrenar a otros alumnos en la preparatoria del LCSD para que sean Embajadores Estudiantiles en la Ciencia Oceánica. ♦