

**DEL DIRECTOR**

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Esta tarjeta de calificaciones emitida por el Departamento de Educación de Oregon ofrece un perfil escolar basado en una serie de categorías. Debido a la transición de la evaluación OAKS a la evaluación Smarter Balanced (SBAC) para estos estudiantes, la tarjeta de calificaciones de este año para nuestra clase de los Juniors todavía no provee datos comparables para el cohorte. Nuestra tendencia, sin embargo, sigue siendo la misma que la escritura y habilidades de argumentación necesitan mejorar, especialmente en matemáticas.

Aspectos principales académicos más destacados:

La escuela Taft 7-12 continuará progresando en alfabetización y esfuerzos de matemáticas. Taft 7-12 continúa sus esfuerzos como una escuela AVID. El personal continuará trabajando en la implementación de los estándares para los grados 6º-12º, la alineación de programas, ejecución de matemáticas balanceadas y en el desarrollo de alfabetización de contenidos. Este año aún más personal ha sido

capacitado en AVID, y se está aplicando en todas las aulas de grado 7-8 y la mayoría de las aulas de secundaria. Taft también continúa trabajando con Oregon Coast Community College para ofrecer más cursos de crédito dual para apoyar el crecimiento de los estudiantes. En 17-18, los jóvenes de Taft 7-12 tomaron el ACT y tuvieron la mayoría de los estudiantes opt-out de SMARTER Balance.

Ayudar aún más a la educación de su hijo mediante el acceso a los informes de asistencia y calificaciones en Pinnacle, asistir a conferencias, y la conexión con el personal. Esperamos poder ver a su hijo todos los días y seguir mejorando en nuestra asistencia diaria y esperamos trabajar con la comunidad para ayudar a todos los estudiantes a alcanzar su potencial para post-secundaria.

Gracias,

Director/a | Majalise Tolan

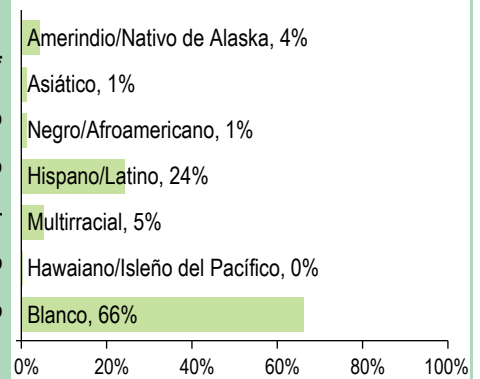
**PERFIL DE LA ESCUELA**

INSCRIPCIÓN 2016-17	412	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	18.0	24.0
Matemáticas	15.0	24.0
Ciencia	21.0	26.0
Ciencias Sociales	13.0	26.0
Independiente	--	--

**DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS**

En desventaja económica	***
Estudiantes con discapacidades	16%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	13%
Diferentes idiomas hablados	4
Asistentes regulares	65.4%
Estudiantes móviles	20.1%

**ESTUDIANTES**



**Tasas de vacunación**

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 97  
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 3

*(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)*

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

\* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.  
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

\*\*\* se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.**

## PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

### RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas?  Sí  Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.  
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
<b>Arte del Idioma Inglés</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4		58.6	53.3	*	71.1	67.4
Nivel 2		23.3	26.3	*	16.9	18.5
Nivel 1		18.1	20.4	*	12.0	14.1
<b>Matemáticas</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4		27.8	29.4	*	35.3	27.0
Nivel 2		30.7	32.7	*	27.3	29.1
Nivel 1		41.4	38.0	*	37.4	43.9
<b>Ciencia</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	76.2	7.7	55.6	54.3	50.6	57.8
Cumple		68.5	4.8	8.0	4.9	8.0
No cumplió		23.8	50.8	46.2	45.7	49.8
			44.4	49.4	42.2	51.4
			45.7			46.2
						48.6

Visite [www.oregon.gov/ode/reports-and-data](http://www.oregon.gov/ode/reports-and-data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

## RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.

### Estudiantes de primer año en camino a graduarse

Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	68.5	73.8	67.6	67.5	83.4	81.8

Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.

### TASA DE GRADUACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.

Tasa global de graduación

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Tasa global de graduación	66.4	74.0	83.2	75.0	74.8	78.9

### TASA DE TERMINACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.

Tasa global de finalización

Tasa global de finalización	68.2	79.6	83.5	87.2	81.9	83.8
-----------------------------	------	------	------	------	------	------

### TASA DE DESERCIÓN

Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.

Tasa global de deserción

Tasa global de deserción	2.0	1.0	1.8	4.9	3.9	3.0
--------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

### EDUCACIÓN CONTINUA

Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.

Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	33.3	44.6	31.0	39.2	57.4	49.0

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

**RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO**

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
	<b>Escasos recursos económicos</b>				<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>				<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>		
En camino	67.5	75.8	77.6	En camino	*	70.3	72.4	En camino	*	76.1	92.9
Graduación	79.8	68.1	75.8	Graduación	83.3	56.4	63.4	Graduación	--	70.1	86.7
Finalización	84.1	76.8	80.5	Finalización	0.0	66.7	70.1	Finalización	--	73.6	85.0
Deserción escolar	4.9	4.2	2.9	Deserción escolar	12.0	9.1	6.8	Deserción escolar	--	5.5	0.0
<b>Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés</b>				<b>Asiático</b>				<b>Blanco</b>			
En camino	54.5	78.7	78.2	En camino	*	>95	91.2	En camino	73.5	85.3	82.8
Graduación	78.6	71.1	77.0	Graduación	100.0	88.0	85.4	Graduación	72.1	76.6	79.2
Finalización	87.5	75.6	83.5	Finalización	--	91.9	88.9	Finalización	88.9	83.9	84.7
Deserción escolar	3.6	4.0	2.4	Deserción escolar	0.0	1.3	0.6	Deserción escolar	5.2	3.6	3.1
<b>Estudiantes con discapacidades</b>				<b>Negro/Afroamericano</b>				<b>Femenino</b>			
En camino	64.7	69.5	71.3	En camino	*	75.6	71.0	En camino	62.1	86.5	84.7
Graduación	27.3	55.5	60.6	Graduación	100.0	66.1	78.1	Graduación	78.3	78.4	82.4
Finalización	64.3	64.9	70.4	Finalización	--	72.2	73.7	Finalización	89.4	84.6	86.4
Deserción escolar	2.9	5.7	4.5	Deserción escolar	0.0	6.3	4.8	Deserción escolar	5.6	3.4	2.7
<b>Migrante</b>				<b>Hispano/Latino</b>				<b>Masculino</b>			
En camino	*	76.1	75.0	En camino	52.0	77.3	80.1	En camino	72.6	80.4	79.2
Graduación	--	68.9	77.3	Graduación	76.5	69.4	78.8	Graduación	72.2	71.4	75.6
Finalización	--	73.8	82.0	Finalización	87.5	76.5	84.0	Finalización	85.1	79.4	81.2
Deserción escolar	--	4.0	3.3	Deserción escolar	3.3	4.6	2.6	Deserción escolar	4.2	4.5	3.3
<b>Talentedos y Superdotados</b>				<b>Multirracial</b>				Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2016-17; todos los demás datos se basan en el año escolar 2015-16.  Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.			
En camino	>95	>95	>95	En camino	66.7	83.6	82.4				
Graduación	100.0	92.7	95.3	Graduación	85.7	74.4	80.5				
Finalización	100.0	96.8	96.4	Finalización	80.0	81.3	77.8				
Deserción escolar	0.0	0.6	0.2	Deserción escolar	0.0	4.1	2.7				

\* , <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

**CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?**

<b>PREPARACIÓN ESCOLAR</b>	Programa de Alimentos de la Mochila Programa HELP Centro de Alfabetización Programa de Padres Adolescentes Centro de Salud Escolar Programa de Prevención de Intimidación Olweus
----------------------------	---

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

### APOYO ACADÉMICO

Tutoría Después de Clases  
Programa de Padres Adolescentes y una Enriched Guardería  
Centro de Intervención de Apoyo  
Clases Electivas AVID grado 7-10

### ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

CURSOS DE HONORES Y DOBLE INSCRIPCIÓN  
Álgebra Universitaria  
Física Avanzada  
Lenguaje/Composición Avanzada  
Geografía Humana Avanzada  
Biología 101(Doble Crédito)  
Escritura 121,122,123 (Doble Crédito)  
Robótica Avanzada  
Culinaria Avanzada  
Programas de Psicología Infantil (Niveles 1,2,3)  
PROGRAMAS ESPECIALES  
Programa de Talentosos y Dotados  
Periodismo/Medios de Comunicación

### CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Programa culinario  
Programa de Psicología Infantil

### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Múltiples Clubes  
Liderazgo Estudiantil  
16 Deportes interescolares  
Banda Pep  
Drama

*Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.*