

## DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Esta tarjeta de calificaciones emitida por el Departamento de Educación de Oregón (ODE) ofrece un perfil escolar basado en una serie de categorías. Los estudiantes con desventajas económicas están en camino significativamente más alto que el promedio estatal y la escuela ha eliminado virtualmente la diferencia de la tasa de graduación entre la mayoría de nuestros grupos de estudiantes. Durante el año escolar 2016-2017, NHS ofreció el examen ACT a todos los juniors.

Aunque no ha sido clasificado en nuestra tarjeta de calificaciones, los estudiantes con vínculos con el colegio tomando el Programa de Newport de Bachillerato Internacional (IB) aprobaron en o por encima de los promedios mundiales este

año escolar. Todos nuestros candidatos al Diploma IB obtuvieron con éxito el Diploma.

La Preparatoria de Newport siempre está buscando maneras de mejorar el aprendizaje del estudiante. La EPN sigue centrándose en la aplicación de las Normas Comunes del Estado, lo que refuerza la alfabetización a través de áreas de contenido, proporcionando un tiempo de intervención en nuestro horario habitual, y promover la refinación de calificaciones basada en la capacidad para proporcionar a los estudiantes más comentarios sobre su progreso.

Esperamos otro año de éxito. ¡Vamos cachorros!

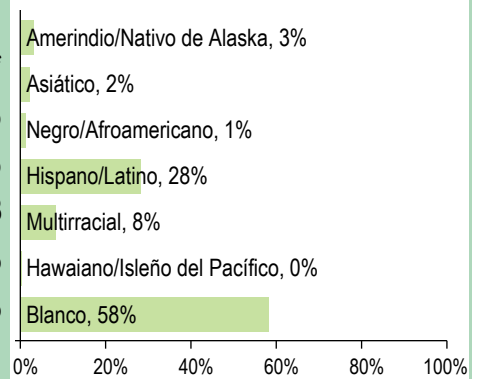
Gracias,

Director/a | Jon Zagel

## PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	622		DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon	En desventaja económica	***
Arte del Idioma Inglés	25.0	24.0	Estudiantes con discapacidades	15%
Matemáticas	26.5	24.0	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	22%
Ciencia	24.0	26.0	Diferentes idiomas hablados	8
Ciencias Sociales	29.0	26.0	Asistentes regulares	69.1%
Independiente	--	--	Estudiantes móviles	14.5%

## ESTUDIANTES



### Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 97  
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 3

*(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)*

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

\* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.  
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

\*\*\* se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**El Departamento de Educación de Oregón (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.**

## PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

### RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas?  Sí  Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.  
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
<b>Arte del Idioma Inglés</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
<input type="checkbox"/> Niveles 3 y 4		69.4	81.9	*	71.1	67.3
<input type="checkbox"/> Nivel 2		18.5	13.2	*	16.9	19.0
<input type="checkbox"/> Nivel 1		12.1	4.9	*	12.0	13.7
<b>Matemáticas</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
<input type="checkbox"/> Niveles 3 y 4		27.4	39.6	*	35.3	25.7
<input type="checkbox"/> Nivel 2		29.8	28.5	*	27.3	26.7
<input type="checkbox"/> Nivel 1		42.7	31.9	*	37.4	47.7
<b>Ciencia</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
<input type="checkbox"/> Exceder	64.3	12.2	3.9	16.0	9.5	8.0
<input type="checkbox"/> Cumple		52.2	53.1	45.1	58.4	49.8
<input type="checkbox"/> No cumplió		35.7	43.0	38.9	32.1	42.2
	57.0		61.1	67.9	57.8	48.0
						5.1
						42.9

Visite [www.oregon.gov/ode/reports-and-data](http://www.oregon.gov/ode/reports-and-data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

\* <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

## RESULTADOS

¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

### Estudiantes de primer año en camino a graduarse

Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.

Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
	75.2	75.7	86.3	85.3	83.4	82.9
<i>Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.</i>						
	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16

### TASA DE GRADUACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.

Tasa global de graduación

64.7 75.7 76.1 72.2 74.8 79.9

### TASA DE TERMINACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.

Tasa global de finalización

81.6 77.1 80.1 76.4 81.9 85.6

### TASA DE DESERCIÓN

Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.

Tasa global de deserción

2.8 2.2 1.8 5.9 3.9 2.1

### EDUCACIÓN CONTINUA

Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.

Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
	61.9	75.0	57.0	49.2	57.4	54.2

\* <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

**RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO**

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
	<b>Escasos recursos económicos</b>				<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>			
En camino	85.3	75.8	77.9	En camino	57.1	70.3	68.9	En camino	*	76.1	91.3
Graduación	76.0	68.1	76.0	Graduación	71.4	56.4	60.0	Graduación	--	70.1	82.1
Finalización	71.9	76.8	82.7	Finalización	66.7	66.7	65.0	Finalización	--	73.6	79.5
Deserción escolar	5.9	4.2	2.0	Deserción escolar	14.3	9.1	5.5	Deserción escolar	0.0	5.5	3.6
<b>Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés</b>				<b>Asiático</b>				<b>Blanco</b>			
En camino	80.6	78.7	80.9	En camino	*	>95	94.9	En camino	85.1	85.3	85.0
Graduación	87.0	71.1	76.5	Graduación	50.0	88.0	89.2	Graduación	68.0	76.6	81.6
Finalización	84.6	75.6	82.2	Finalización	50.0	91.9	91.4	Finalización	76.7	83.9	87.4
Deserción escolar	3.5	4.0	2.0	Deserción escolar	0.0	1.3	0.6	Deserción escolar	6.3	3.6	2.1
<b>Estudiantes con discapacidades</b>				<b>Negro/Afroamericano</b>				<b>Femenino</b>			
En camino	82.4	69.5	74.8	En camino	*	75.6	76.6	En camino	85.9	86.5	85.8
Graduación	48.1	55.5	59.5	Graduación	0.0	66.1	81.4	Graduación	75.0	78.4	83.4
Finalización	40.9	64.9	68.1	Finalización	50.0	72.2	86.4	Finalización	78.3	84.6	88.7
Deserción escolar	5.5	5.7	3.5	Deserción escolar	42.9	6.3	1.6	Deserción escolar	5.4	3.4	1.9
<b>Migrante</b>				<b>Hispano/Latino</b>				<b>Masculino</b>			
En camino	*	76.1	78.2	En camino	88.4	77.3	79.0	En camino	84.7	80.4	80.4
Graduación	33.3	68.9	72.2	Graduación	79.5	69.4	75.4	Graduación	69.5	71.4	76.6
Finalización	80.0	73.8	80.3	Finalización	84.6	76.5	81.7	Finalización	74.0	79.4	82.7
Deserción escolar	10.0	4.0	2.9	Deserción escolar	4.5	4.6	2.2	Deserción escolar	6.4	4.5	2.3
<b>Talentos y Superdotados</b>				<b>Multirracial</b>				Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2016-17; todos los demás datos se basan en el año escolar 2015-16.  Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.			
En camino	>95	>95	>95	En camino	90.0	83.6	82.6				
Graduación	83.3	92.7	96.1	Graduación	100.0	74.4	79.6				
Finalización	100.0	96.8	97.0	Finalización	61.5	81.3	83.3				
Deserción escolar	0.0	0.6	0.1	Deserción escolar	0.0	4.1	2.4				

\* , <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

**CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?**

<b>PREPARACIÓN ESCOLAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Programa de Bachillerato Internacional</li> <li>· Programa de preparación Universitaria y profesional</li> <li>· Programa ASPIRE</li> <li>· Programa H.E.L.P.</li> <li>· Programa de Padres Adolescentes</li> <li>· Centro de Salud Estudiantil</li> </ul>
----------------------------	---

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

### APOYO ACADÉMICO

- Tiempo de intervención semanal para los estudiantes con dificultades
- Educación Especial de grados 9-12 hasta los 21 años
- Estrategias de intervención del Primer Equipo de Acción Inmediata
- Equipo de transición del Personal de Enlace
- Pre-Escuela de Cachorritos
- Programa de Padres Adolescentes
- Beca de Apoyo GEAR UP
- Tutoría Entre Iguales
- Apoyo a los Estudiantes de Inglés

### ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Cursos de Idiomas del Mundo**
  - Español
- Cursos de Honores y Doble Inscripción**
  - Programa de Bachillerato Internacional
  - Sociedad de Honor
  - Los estudiantes pueden tomar cursos para créditos en Oregon Coast Community College
  - Opciones de doble crédito disponibles para varios cursos de la preparatoria a través de OIT, OCCC, CCC
- Programas Especiales**
  - Talentosos y Dotados
  - Liderazgo (ASB)
  - ASPIRE
  - AVID
  - Oportunidades de Internado

### CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

- Producción De Vídeo
- Arte Comercial
- Psicología Infantil
- Periodismo
- Anuario

### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- Múltiples Clubes
- Una amplia gama de deportes de la escuela preparatoria
- Bandas de Marcha, conciertos, y Jazz
- Clase de Actuación de Drama
- Oregón al Aire libre

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.