

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Esta tarjeta de calificaciones emitida por el Departamento de Educación de Oregon ofrece un perfil escolar basado en una serie de categorías. La tarjeta de calificaciones de este año provee un vistazo rápido del rendimiento de los estudiantes como esta medido por las evaluaciones Smarter Balanced en matemáticas, lectura y ciencias.

Crestview Heights ha hecho la transición a una completa transición de las Normas Básicas Comunes del Estado (NBCE). Nuestro plan de mejora de la escuela se centra en aumentar el rendimiento académico en lenguaje y matemáticas en todos los niveles de grado y en la Implementación de Investigación y Aprendizaje basado en proyectos para todos

los estudiantes. STAR y otras evaluaciones regularmente guían a nuestros maestros en la mejora de instrucción para alcanzar las metas individuales de los estudiantes, y esas mismas medidas se utilizan para proveer información a las familias sobre el progreso académico de cada niño. La visión de la Escuela Crestview Heights es ser un lugar donde los estudiantes, el personal y las familias están "trabajando juntos para crecer y aprender cada día." ¡Nosotros valoramos su colaboración, y esperamos trabajar con ustedes este año para ayudar a su hijo a tener éxito!

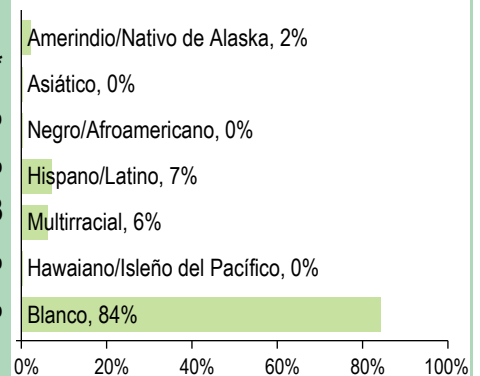
Gracias,

Director/a | Kelly Schloer-Beaudry

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	333	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	196	En desventaja económica	***
4-5	92	Estudiantes con discapacidades	20%
6-8	45	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	<5%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	3
Independiente	Escuela: 25.0 Oregon: 24.0	Asistentes regulares	74.3%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	19.8%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 92
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 8

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.
*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	48.2	51.4	48.9	50.4	39.5	
Nivel 2	27.2	20.4	20.0	22.4	24.4	
Nivel 1	24.6	28.2	31.1	27.2	36.1	
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	34.7	37.1	30.0	42.9	34.1	
Nivel 2	34.2	29.8	28.3	27.8	29.5	
Nivel 1	31.1	33.1	41.7	29.3	36.4	
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	61.6	59.7	51.4	74.4	66.0	62.3
Cumple	11.6	5.2	11.4	20.9	14.9	9.7
No cumplió	50.0	54.5	40.0	53.5	51.1	52.6
	38.4	40.3	48.6	25.6	34.0	37.7

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
Arte del Inglés	48.9	38.2	39.4	Arte del Inglés	* 31.3	29.7	Arte del Inglés	* 34.5	<5		
Matemáticas	30.0	30.7	33.9	Matemáticas	* 26.1	21.9	Matemáticas	* 26.3	<5		
Ciencia	74.4	55.0	62.5	Ciencia	* 48.8	61.5	Ciencia	* 43.8	*		
Antiguos y Actuales Estudiantes De Inglés			Asiático			Blanco					
Arte del Inglés	*	27.8	27.9	Arte del Inglés	* 69.7	37.5	Arte del Inglés	48.0	57.1	41.4	
Matemáticas	*	22.8	27.9	Matemáticas	* 66.6	43.8	Matemáticas	27.3	49.3	35.3	
Ciencia	*	37.1	53.3	Ciencia	* 73.8	83.3	Ciencia	69.7	75.0	63.2	
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
Arte del Inglés	21.4	22.1	16.2	Arte del Inglés	* 29.3	25.0	Arte del Inglés	47.1	55.2	45.0	
Matemáticas	10.7	19.4	14.6	Matemáticas	* 19.6	18.8	Matemáticas	25.3	42.0	33.6	
Ciencia	12.5	38.9	36.0	Ciencia	* 40.9	66.7	Ciencia	61.9	64.4	60.0	
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
Arte del Inglés	*	24.2	33.3	Arte del Inglés	53.3	32.3	31.2	Arte del Inglés	50.5	45.7	34.4
Matemáticas	*	19.6	44.4	Matemáticas	40.0	25.3	27.8	Matemáticas	34.4	43.6	34.5
Ciencia	*	32.9	*	Ciencia	*	44.5	53.5	Ciencia	86.4	67.4	64.4
Talentos y Superdotados			Multirracial								
Arte del Inglés	*	95.0	>95	Arte del Inglés	54.5	55.4	33.6	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	*	94.8	90.6	Matemáticas	45.5	46.8	33.2				
Ciencia	*	97.7	93.2	Ciencia	*	71.7	60.8				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Desayuno diario y programa de bocadillos saludable para todos los estudiantes
- K-12 clínicas de salud en las escuelas disponibles en la Preparatoria de Waldport
- Proyecto de Alfabetización de Educación de Damnificados (Programa HELP)
- Juntos el Aprendizaje es Divertido programa preescolar (LIFT)
- Participe de la beca P-3 que apoya la preparación de kinder

APOYO ACADÉMICO

- Libros a nivel del lector chequeado para practicar la lectura
- Apoyo diario de Título 1 en grupos pequeños durante el tiempo de "laboratorio de lectura"
- Compass Learning, Reflex, y otros programas de computación individualizados a nivel de cada estudiante
- Programa de fonética preventiva para K-3 e intervención fonética específica para K-6
- Monitoreo del progreso continuo en lectura y matemáticas para comunicar la instrucción
- Programa Siglo 21 después de clases con apoyo de tutoría y tareas
- Coordinador de Envolvimiento de Título 1 para apoyar programas familiares

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Con todo su personal la biblioteca /centro de medios de comunicación abre horas extras antes de la escuela
- Facilitador del Edificio de Talentosos y Dotados para coordinar actividades de enriquecimiento
- Educación Física, Música, y Medios de Tecnología para los grados K-6
- Transportadores móviles para iPads y Chromebooks para el uso en el salón de clases
- Programa Siglo 21 después de clases.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Eventos familiares durante el día escolar y las noches (alfabetización, matemáticas, ciencias, etc.)
- Exposición de arte estudiantil
- Coordinación con los Boosters de Crestview Heights para apoyo de la familia/comunidad
- Horario extendido de la biblioteca antes de clases
- Programa Siglo 21 después de clases para todos los grados

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.