

**DEL DIRECTOR**

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Gracias por revisar la tarjeta de calificaciones de la Escuela Primaria Oceanlake para el año escolar 2016-2017. Esta tarjeta de calificaciones emitida por el Departamento de Educación de Oregón, ofrece un perfil escolar basado en una serie de categorías. Los datos de logros de la Elemental Oceanlake se basan en el logro de los estudiantes de tercer grado de la Elemental Taft al tomar las Evaluaciones Smarter Balanced en Lectura y Matemáticas. Los estudiantes del Jardín de la Infancia a segundo grado asisten a la Primaria Oceanlake y los estudiantes de tercero a sexto asisten a la escuela primaria Taft. Los estudiantes de tercer grado en Taft continúan mostrando un crecimiento en lectura para las

Evaluaciones Smarter Balanced que miden la preparación para la universidad y la carrera. A medida que continuamos enfocados en el mejoramiento académico en las Escuelas del Condado Lincoln, Oceanlake se esforzará por la excelencia en la educación académica y de carácter para todos los estudiantes.

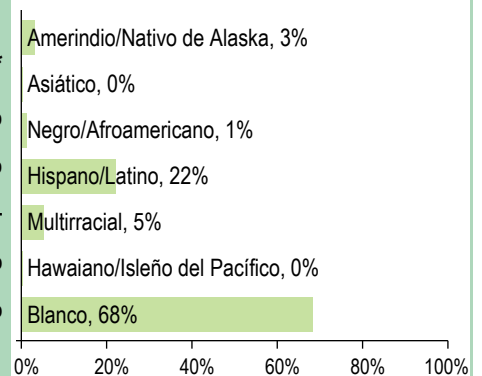
Gracias,

Director/a | Sandy Mummey

**PERFIL DE LA ESCUELA**

INSCRIPCIÓN 2016-17	415	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	415	En desventaja económica	***
4-5	--	Estudiantes con discapacidades	12%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	14%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	4
Independiente	Escuela 25.5 Oregon 24.0	Asistentes regulares	67.8%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	21.7%

**ESTUDIANTES**



**Tasas de vacunación**

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 93  
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 7

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

\* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.  
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.  
\*\*\* se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**El Departamento de Educación de Oregón (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.**

## PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

### RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas?  Sí  Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.  
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17

Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)

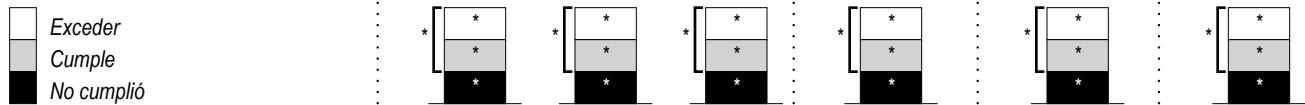


Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)



Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)



Visite [www.oregon.gov/ode/reports-and-data](http://www.oregon.gov/ode/reports-and-data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

## RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

### RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
<b>Escasos recursos económicos</b>			<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>			
Arte del Inglés	*	*	*	Arte del Inglés	*	*	Arte del Inglés	*	*
Matemáticas	*	*	*	Matemáticas	*	*	Matemáticas	*	*
Ciencia	*	*	*	Ciencia	*	*	Ciencia	*	*
<b>Antiguos y Actuales Estudiantes De Inglés</b>			<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>			
Arte del Inglés	*	*	*	Arte del Inglés	*	*	Arte del Inglés	*	*
Matemáticas	*	*	*	Matemáticas	*	*	Matemáticas	*	*
Ciencia	*	*	*	Ciencia	*	*	Ciencia	*	*
<b>Estudiantes con discapacidades</b>			<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>			
Arte del Inglés	*	*	*	Arte del Inglés	*	*	Arte del Inglés	*	*
Matemáticas	*	*	*	Matemáticas	*	*	Matemáticas	*	*
Ciencia	*	*	*	Ciencia	*	*	Ciencia	*	*
<b>Migrante</b>			<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>			
Arte del Inglés	*	*	*	Arte del Inglés	*	*	Arte del Inglés	*	*
Matemáticas	*	*	*	Matemáticas	*	*	Matemáticas	*	*
Ciencia	*	*	*	Ciencia	*	*	Ciencia	*	*
<b>Talentos y Superdotados</b>			<b>Multirracial</b>						
Arte del Inglés	*	*	*	Arte del Inglés	*	*	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.		
Matemáticas	*	*	*	Matemáticas	*	*			
Ciencia	*	*	*	Ciencia	*	*			

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

### PREPARACIÓN ESCOLAR

- . Programa de comida escolar
- . Instrucción de habilidades sociales
- . Asociación con el Programa de Alimentos de la Mochila
- . Apoyo a través del programa HELP
- . Consejero de Escuela Elemental
- . Apoyo del Coordinador de Aprendizaje Temprano
- . Van Dental, Exámenes de visión y audición
- . Lista de chequeo de habilidades del Kínder "Yo Puedo"

### APOYO ACADÉMICO

- . Programa de Desarrollo del Idioma Ingles: apoyo e instrucción basado en el dominio del idioma y nivel de grado
- . Apoyo de lectura de Titulo 1
- . Programa de Apoyo de lectura SMART
- . Educación Especial: Apoyo a estudiantes con discapacidad de aprendizaje
- . Instrucción de lectura dirigida a todos los niveles de grado

### ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- . Asociación con Estudio para una Beca Escolar
- . Instrucción de Alfabetización sobre el Océano
- . Instrucción de Música, Educación Física, Arte, Medios de Comunicación
- y Tecnología.
- . Artistas Visitantes y Actores
- . Markerspace

### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

#### PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- . Programa después de clases a través del Centro Comunitario de Lincoln City
- . Programa después de clases a través de la Beca del Siglo 21
- . Noches de Alfabetización para las familias

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.