

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

La Escuela Secundaria de Newport continúa enfocándose en la enseñanza de las Normas Comunes del Estado, mientras refuerza la alfabetización en todas las áreas de contenido. El tiempo de intervención es proveído en nuestro horario regular y los estudiantes reciben comentarios de calidad sobre su progreso. NMS seguirá proporcionando una base sólida en alfabetización y matemáticas para todos los estudiantes. Este año, NMS comenzará la implementación de AVID (Avance a través de Determinación Individual) en un esfuerzo para construir un sistema académico sólido que prepara a los estudiantes para la preparatoria, mientras que los mantiene en

camino para la preparación para la universidad y la carrera.

Gracias,

Director/a | Aaron Belloni

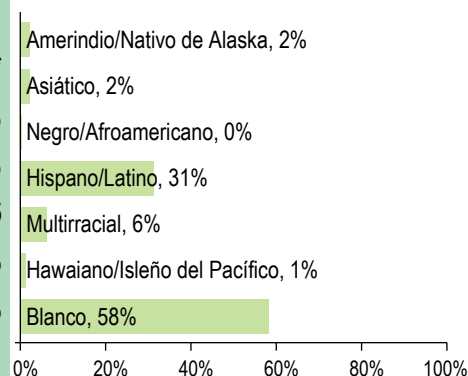
PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	428	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	25.0	24.0
Matemáticas	23.5	24.0
Ciencia	29.0	26.0
Ciencias Sociales	26.0	26.0
Independiente	--	--

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	***
Estudiantes con discapacidades	12%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	23%
Diferentes idiomas hablados	6
Asistentes regulares	75.7%
Estudiantes móviles	13.1%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 95
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 5

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4		*	58.4	55.2	55.2	49.6
Nivel 2		*	23.9	23.8	23.9	25.7
Nivel 1		*	17.6	20.9	20.9	24.7
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4		*	40.9	41.3	41.9	35.9
Nivel 2		*	27.8	25.4	26.6	26.4
Nivel 1		*	31.3	33.3	31.5	37.7
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder		*	72.2	61.9	62.8	61.4
Cumple		*	19.0	11.9	11.5	10.3
No cumplió		*	53.2	50.0	51.3	51.0
		*	27.8	38.1	37.2	38.6

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
Arte del Inglés	55.2	42.3	43.0	Arte del Inglés	14.3	35.6	40.7	Arte del Inglés	* 38.8	37.5	
Matemáticas	41.3	28.4	29.1	Matemáticas	14.3	26.1	24.8	Matemáticas	* 27.2	28.5	
Ciencia	61.9	51.0	56.5	Ciencia	*	49.1	64.7	Ciencia	* 41.9	60.0	
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés			Asiático			Blanco					
Arte del Inglés	23.3	35.8	34.3	Arte del Inglés	88.9	75.2	72.3	Arte del Inglés	66.8	60.9	58.2
Matemáticas	16.1	24.5	22.7	Matemáticas	66.7	68.9	66.0	Matemáticas	49.8	47.5	43.8
Ciencia	25.0	37.1	40.1	Ciencia	*	69.5	75.4	Ciencia	74.1	70.9	73.2
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
Arte del Inglés	6.5	18.6	14.7	Arte del Inglés	*	33.4	34.3	Arte del Inglés	61.9	61.5	55.1
Matemáticas	<5	13.8	10.7	Matemáticas	*	19.2	17.9	Matemáticas	45.4	42.7	36.3
Ciencia	35.7	30.1	28.8	Ciencia	*	34.3	37.8	Ciencia	60.9	60.8	58.7
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
Arte del Inglés	*	31.2	31.1	Arte del Inglés	29.8	38.7	34.7	Arte del Inglés	48.1	49.2	44.3
Matemáticas	*	20.1	19.5	Matemáticas	20.4	24.8	21.6	Matemáticas	37.0	41.2	35.5
Ciencia	*	31.7	38.7	Ciencia	31.0	42.0	42.2	Ciencia	63.2	64.7	63.9
Talentos y Superdotados			Multirracial								
Arte del Inglés	>95	95.4	>95	Arte del Inglés	70.8	59.3	54.4	* , <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	94.1	94.1	94.4	Matemáticas	62.5	45.1	39.6				
Ciencia	>95	97.5	>95	Ciencia	55.6	67.7	64.6				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Centro de Salud Estudiantil
Estándares Estatales Básicos Comunes
Tiempo para Enseñar el Programa de Intervención de Comportamiento
Educación del Carácter
Gear Up: enfocarse en la graduación y

preparación de colegio
Consejería Académica
AVID
Primer Equipo de Acción Inmediata

APOYO ACADÉMICO

Tiempo de intervención Programado cada dos semanas para estudiantes con dificultades.
Salón de EstudioTiempo diario en el salón de base para el enriquecimiento de matemáticas y lectura.
Educación Especial para grados 6-8.
Estrategias de intervención de Primer Equipo de Acción Inmediata.
ESOL Apoyo a los Estudiantes de Inglés.
AVID Electiva (preparación para la universidad y para la carrera).
GEAR-UP (preparación para la universidad).

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Arte del Lenguaje Inglés Avanzado.
Matemáticas Honores de sexto grado. Matemáticas Acelerada de séptimo y octavo grado a través de Álgebra 1. Geometría para estudiantes calificados.
Español Conversacional y Español 1.
Ciencias de Honores de octavo grado.
Apoyo para Talentosos y Dotados disponible para estudiantes calificados.
Banda, Coro y Arte para los grados 6-8.
Robótica, liderazgo y otras oportunidades electivas.
Equipo Verde (Una clase electiva para apoyar nuestro esfuerzo en convertirse en una Escuela Verde de Oregón).
Electiva AVID.

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

No aplicable

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Fútbol Americano
Voleibol
Liderazgo
Libro Annual

Deportes Comunitarios
Drama
Banda
Coro

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.