

## DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Como escuela, continuamos mejorando en matemáticas al enfocar nuestros recursos en la alineación con los Estándares Básicos Estatales Comunes (CCSS) a través de la utilización de un sistema de cursos en línea y la expansión de un laboratorio de matemáticas. Los resultados de las pruebas estatales de Artes del Lenguaje Inglés se han mantenido altas, mientras hacemos la transición a los nuevos requisitos de exámenes.

Nos comprometemos a ofrecer la misma excelencia que han llegado a esperar de nosotros aquí en la Career Tech Charter High School. Usted puede ayudar mediante la supervisión de las tareas de su hijo y asistir a las evaluaciones de desempeño

de su estudiante. Usted puede revisar el programa de su hijo en cualquier momento. Nuestra información de contacto está disponible en [www.careertech.us/about\\_us.htm](http://www.careertech.us/about_us.htm). Esperamos poder colaborar con ustedes durante el próximo año para asegurar que todos nuestros estudiantes alcancen su potencial.

Gracias,

Director/a | Sean Larsen

## PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16 50

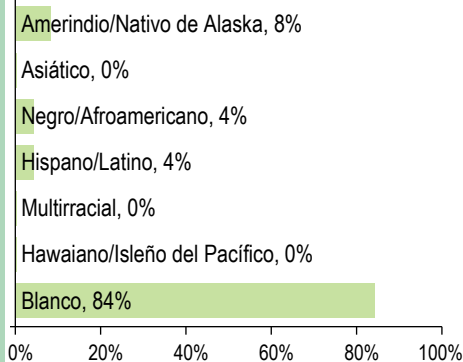
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE

|                        | Escuela | Oregon |
|------------------------|---------|--------|
| Arte del Idioma Inglés | 13.0    | 24.0   |
| Matemáticas            | 3.5     | 24.0   |
| Ciencia                | 15.5    | 26.0   |
| Ciencias Sociales      | 2.0     | 27.0   |
| Independiente          | --      | --     |

### DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

|   |       |
|---|-------|
| En desventaja económica                   | >95%  |
| Estudiantes con discapacidades            | *     |
| Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés | *     |
| Diferentes idiomas hablados               | 1     |
| Asistentes regulares                      | 59.5% |
| Estudiantes móviles                       | 42.0% |

## ESTUDIANTES



### Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 91 (Visite [www.healthoregon.org/immdata](http://www.healthoregon.org/immdata) para obtener más información)

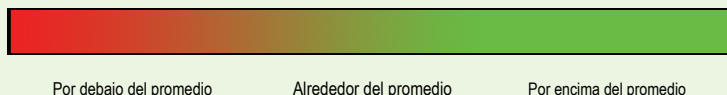
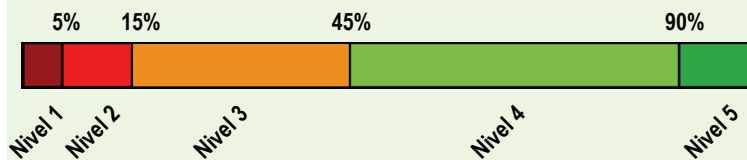
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 9

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes; \*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

### CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregón el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregón no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



**PROGRESO** ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

| RENDIMIENTO ESCOLAR  |   | Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo                |                     |                     |                         |                        |                                 |                      |
|--|---|---|---------------------|---------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------------|----------------------|
| ¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.<br><i>El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.</i> |   | Rendimiento escolar (%)   |                     |                     | Rendimiento escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) |                      |
|  |   | 2012-13   | 2013-14             | 2014-15             | 2015-16                 | 2015-16                | 2015-16                         |                      |
| Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.   | <b>Arte del Idioma Inglés</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) |   |                     |                     | <b>Nivel 1</b>          | <b>Nivel 2</b>         | <b>Niveles 3 y 4</b>            |                      |
|  | Todos los estudiantes en los grados examinados  | 2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés. |                     |                     | 76.9<br>15.4<br>7.7     | 88.9<br>11.1<br>0.0    | 70.0<br>17.4<br>12.6            | 34.6<br>25.4<br>39.9 |
| Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.   | <b>Matemáticas</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)            |   |                     |                     | <b>Nivel 1</b>          | <b>Nivel 2</b>         | <b>Niveles 3 y 4</b>            |                      |
|  | Todos los estudiantes en los grados examinados  | 2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.                  |                     |                     | 30.8<br>38.5<br>30.8    | 11.1<br>55.6<br>33.3   | 34.2<br>27.6<br>38.2            | 8.1<br>17.2<br>74.7  |
| <b>Ciencia</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)  |   |   |                     |                     | <b>No cumplió</b>       | <b>Cumple</b>          | <b>Exceder</b>                  |                      |
| Todos los estudiantes en los grados examinados   |   | 25.0  | 41.7                | 38.5                | 33.3                    | 60.0                   | 30.7                            |                      |
|  |   | 0.0<br>25.0<br>75.0   | 0.0<br>41.7<br>58.3 | 7.7<br>30.8<br>61.5 | 0.0<br>33.3<br>66.7     | 7.5<br>52.5<br>40.0    | 1.4<br>29.2<br>69.3             |                      |

Visite [www.ode.state.or.us/go/data](http://www.ode.state.or.us/go/data) para resultados adicionales de las evaluaciones. \*\*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**RESULTADOS** ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

| Estudiantes de primer año en camino a graduarse  |  | Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.   |         |         |                               |                        |                                 |  |
|--|--|---|---------|---------|-------------------------------|------------------------|---------------------------------|--|
| Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años  |  | Rendimiento de la escuela (%)   |         |         | Rendimiento de la escuela (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) |  |
|  |  | 2012-13   | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16                       | 2015-16                | 2015-16                         |  |
|  |  | --  | 28.6    | 37.5    | *                             | 83.5                   | 63.2                            |  |
| Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.  |  | Rendimiento de la escuela (%)   |         |         | Rendimiento de la escuela (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) |  |
|  |  | 2011-12   | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15                       | 2014-15                | 2014-15                         |  |
| <b>TASA DE GRADUACIÓN</b>  |  | Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.   |         |         |                               |                        |                                 |  |
| Tasa global de graduación  |  | 52.0  | 44.0    | 31.3    | 41.2                          | 73.8                   | 28.6                            |  |
| <b>TASA DE TERMINACIÓN</b>   |  | Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria. |         |         |                               |                        |                                 |  |
| Tasa global de finalización  |  | 89.7  | 81.5    | 63.0    | 43.8                          | 81.6                   | 55.7                            |  |
| <b>TASA DE DESERCIÓN</b>   |  | Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.  |         |         |                               |                        |                                 |  |
| Tasa global de deserción   |  | 1.6   | 16.7    | 14.6    | 21.2                          | 4.3                    | 59.0                            |  |
|  |  | Rendimiento de la escuela (%)   |         |         | Rendimiento de la escuela (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) |  |
|  |  | 2010-11   | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14                       | 2013-14                | 2013-14                         |  |
| <b>EDUCACIÓN CONTINUA</b>  |  | Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.  |         |         |                               |                        |                                 |  |
| Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación |  | 27.8  | 21.4    | 30.8    | 0.0                           | 59.4                   | 25.7                            |  |

\*\*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO**

**RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES**

|                                       | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%)   | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%)     | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) |
|---------------------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------------|
| <b>Escasos recursos económicos</b>    |                         |                        | <b>Amerindio/Nativo de Alaska</b> |                         |                        | <b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b> |                         |                        |                                 |
| En camino                             | *                       | 76.1                   | 64.9                              | En camino               | *                      | 73.3                                | *                       | 79.9                   | *                               |
| Graduación                            | 18.2                    | 66.4                   | 28.3                              | Graduación              | 0.0                    | 55.0                                | 16.7                    | 63.2                   | 100                             |
| Finalización                          | 46.7                    | 76.2                   | 53.2                              | Finalización            | 100.0                  | 67.4                                | 63.6                    | 76.6                   | 66.7                            |
| Deserción escolar                     | 20.0                    | 4.3                    | 52.5                              | Deserción escolar       | --                     | 8.6                                 | 80.0                    | 5.9                    | 50.0                            |
| <b>Estudiantes de Inglés</b>          |                         |                        | <b>Asiático</b>                   |                         |                        | <b>Blanco</b>                       |                         |                        |                                 |
| En camino                             | *                       | 79.8                   | *                                 | En camino               | *                      | >95                                 | *                       | 85.1                   | 62.7                            |
| Graduación                            | --                      | 66.9                   | 23.7                              | Graduación              | --                     | 87.5                                | 16.7                    | 76.0                   | 28.5                            |
| Finalización                          | 100.0                   | 73.4                   | 42.6                              | Finalización            | --                     | 91.2                                | 60.0                    | 83.8                   | 58.0                            |
| Deserción escolar                     | 0.0                     | 5.0                    | 85.3                              | Deserción escolar       | --                     | 1.3                                 | 33.3                    | 3.9                    | 59.9                            |
| <b>Estudiantes con discapacidades</b> |                         |                        | <b>Negro/Afroamericano</b>        |                         |                        | <b>Femenino</b>                     |                         |                        |                                 |
| En camino                             | *                       | 68.6                   | 69.6                              | En camino               | *                      | 78.6                                | *                       | 86.8                   | 66.0                            |
| Graduación                            | 50.0                    | 52.7                   | 25.9                              | Graduación              | --                     | 62.6                                | 20.0                    | 77.8                   | 31.8                            |
| Finalización                          | 100.0                   | 64.3                   | 43.2                              | Finalización            | --                     | 72.5                                | 46.7                    | 84.7                   | 58.6                            |
| Deserción escolar                     | 66.7                    | 5.8                    | 57.7                              | Deserción escolar       | 0.0                    | 6.2                                 | 60.0                    | 3.6                    | 49.7                            |
| <b>Migrante</b>                       |                         |                        | <b>Hispano/Latino</b>             |                         |                        | <b>Masculino</b>                    |                         |                        |                                 |
| En camino                             | *                       | 78.5                   | *                                 | En camino               | *                      | 77.8                                | 55.6                    | 80.3                   | 60.4                            |
| Graduación                            | --                      | 65.9                   | 20.0                              | Graduación              | --                     | 67.4                                | 26.4                    | 70.1                   | 26.2                            |
| Finalización                          | 0.0                     | 72.5                   | 40.0                              | Finalización            | 33.3                   | 74.9                                | 49.3                    | 78.7                   | 53.4                            |
| Deserción escolar                     | --                      | 5.1                    | 60.0                              | Deserción escolar       | 0.0                    | 5.3                                 | 67.1                    | 4.9                    | 68.4                            |
| <b>Talentos y Superdotados</b>        |                         |                        | <b>Multirracial</b>               |                         |                        |                                     |                         |                        |                                 |
| En camino                             | *                       | >95                    | *                                 | En camino               | *                      | 83.0                                | 66.7                    |                        |                                 |
| Graduación                            | --                      | 93.2                   | 20.0                              | Graduación              | --                     | 72.7                                | 41.5                    |                        |                                 |
| Finalización                          | --                      | 96.9                   | 85.0                              | Finalización            | 100.0                  | 79.4                                | 41.5                    |                        |                                 |
| Deserción escolar                     | --                      | 0.6                    | 100                               | Deserción escolar       | 0.0                    | 4.7                                 | 35.3                    |                        |                                 |

Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2015-16; todos los demás datos se basan en el año escolar 2014-15.

Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.

\*\*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?**

**PREPARACIÓN ESCOLAR**

Modelo de Simulación de Trabajo/ Medio ambiente

Orientación Intensiva de Lugar de trabajo

Consejería Académica y Profesión

Innovación de la Fuerza laboral y Ley de las Oportunidad de servicios

Cuerpo de Conservación de la red de los Jóvenes de Oregón

Enlace entre los socios de la comunidad

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

### APOYO ACADÉMICO

Compañero Tutor

Instrucción de 1 a 1

Una proporción de Maestros y Estudiantes de 1-7

Múltiples caminos hacia el crédito a través de un salón de clase mezclado y Virtual

Consejero de Profesión

Clases de base en la red y apoyo de maestro durante todo el año

Programa de préstamo por computadoras

Evaluaciones de Desempeño Trimestrales

### ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Cursos de doble inscripción

Lo que ofrece el Colegio Comunitario

Programas Especiales

Equipos de Recursos Naturales

Equipos de Artes Industriales

Equipos de sostenibilidad

Laboratorio de Matemáticas

Interpretación Musical e Ingeniería de Sonido

Desarrollo Empresarial

Preparación en el lugar de trabajo

### CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Artes y ramas de Varios Medios de Comunicación

Escuelas al Aire Libre

Entrenamiento de Micro Computadoras

### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Experiencia de Trabajo con pago/ sin pago

Posiciones pagadas de Asistentes de Tecnología (que satisfacen los requisitos de Computadoras)

*Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.*