

<b>Lectura</b> Nivel 1 Inicial	<b>Lectura</b> Nivel 2 Pre-Intermedio	<b>Lectura</b> Nivel 3 Intermedio	<b>Lectura</b> Nivel 4 Pre-Avanzado	<b>Lectura</b> Nivel 5 Avanzado
Escala de puntuación: 472 o menor	Escala de puntuación: 473-513	Escala de puntuación: 514-591	Escala de puntuación: 592-626	Escala de puntuación: 627 o mayor
Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el Nivel 1 está trabajando en:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el Nivel 2 está trabajando en:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el Nivel 3 está trabajando en:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el Nivel 4 está trabajando en:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el Nivel 5 está trabajando en:
determinar el significado de las palabras y frases en textos y diálogos; responder a preguntas sencillas de si/no y preguntas interrogativas; reconocer el significado de algunas palabras que aparecen con frecuencia en la lectura en voz alta.	identificar palabras y frases clave en la lectura en voz alta de textos y diálogos; responder a preguntas de si/no y preguntas interrogativas; reconocer el significado de algunas palabras que aparecen con frecuencia y palabras clave en la lectura en voz alta.	identificar palabras y frases de uso frecuente; responder a las preguntas acerca de detalles clave de la lectura en voz alta de textos y diálogos; responder a las preguntas sobre temas conocidos; responder a las preguntas para ayudar a determinar el significado de algunas palabras y frases en la lectura en voz alta.	categorizar palabras y frases en la lectura en voz alta de textos y diálogos; responder a las preguntas sobre detalles clave en una variedad de tipos de texto; reconocer palabras y frases en la lectura en voz alta que pueden tener múltiples significados en el contexto.	analizar los detalles de las lecturas en voz alta y diálogos sobre temas conocidos y desconocidos; analizar la información para responder a las preguntas sobre detalles clave en las lecturas en voz alta; categorizar las palabras; demostrar habilidades para comparar y contrastar en las lecturas en voz alta; inferir el significado de las palabras utilizando textos e imágenes; escuchar y seguir instrucciones de un texto.

<b>Escritura</b> Nivel 1 Inicial	<b>Escritura</b> Nivel 2 Pre-Intermedio	<b>Escritura</b> Nivel 3 Intermedio	<b>Escritura</b> Nivel 4 Pre-Avanzado	<b>Escritura</b> Nivel 5 Avanzado
Escala de puntuación: 496 o menor	Escala de puntuación: 497-561	Escala de puntuación: 562-650	Escala de puntuación: 651-672	Escala de puntuación: 673 o mayor
Al escribir, el estudiante en el nivel 1 está trabajando en:	Al escribir, el estudiante en el nivel 2 está trabajando en:	Al escribir, el estudiante en el nivel 3 está trabajando en:	Al escribir, el estudiante en el nivel 4 está trabajando en:	Al escribir, el estudiante en el nivel 5 está trabajando en:
reconocer y usar un número limitado de sustantivos y verbos que aparecen con frecuencia en la escritura; crear palabras al completar la letra faltante; utilizar un número limitado de sustantivos y verbos que aparecen con frecuencia en textos escritos; responder a las preguntas sencillas sobre temas conocidos.	reconocer y usar sustantivos y verbos que aparecen con frecuencia en la escritura; escribir y terminar palabras al completar la letra faltante; expresar una opinión sobre un tema por escrito y dar una razón para esa opinión; responder a preguntas sencillas sobre temas conocidos.	reconocer y usar sustantivos, verbos y frases cortas que aparecen con frecuencia en la escritura; escribir y completar palabras con las letras faltantes; utilizar palabras interrogativas para crear preguntas sencillas; expresar una opinión o preferencia; crear oraciones sencillas completas al colocar palabras en el orden correcto.	reconocer y usar sustantivos plurales regulares, verbos y preposiciones que aparecen con frecuencia en la escritura; escribir palabras comunes para el nivel escolar, escribir oraciones con pocos errores; expresar una opinión con una razón; crear oraciones completas al colocar palabras en el orden correcto.	reconocer y usar sustantivos plurales regulares, verbos, preposiciones y palabras interrogativas que aparecen con frecuencia en la escritura; escribir palabras comunes y oraciones precisas para el nivel escolar; expresar una opinión o preferencia, incluyendo una razón para esa opinión; crear oraciones completas al colocar palabras en el orden correcto.

<b>Comprensión Auditiva Nivel 1 Inicial</b>	<b>Comprensión Auditiva Nivel 2 Pre-Intermedio</b>	<b>Comprensión Auditiva Nivel 3 Intermedio</b>	<b>Comprensión Auditiva Nivel 4 Pre-Avanzado</b>	<b>Comprensión Auditiva Nivel 5 Avanzado</b>
Escala de puntuación: 466 o menor	Escala de puntuación: 467-506	Escala de puntuación: 507-612	Escala de puntuación: 613-644	Escala de puntuación: 645 o mayor
Al escuchar, el estudiante en el nivel 1 está trabajando en:	Al escuchar, el estudiante en el nivel 2 está trabajando en:	Al escuchar, el estudiante en el nivel 3 está trabajando en:	Al escuchar, el estudiante en el nivel 4 está trabajando en:	Al escuchar, el estudiante en el nivel 5 está trabajando en:
responder a conversaciones cortas; reconocer e identificar los significados de algunas palabras que aparecen con frecuencia en las lecturas en voz alta y presentaciones orales simples; responder a preguntas sencillas de si/no e interrogativas; seguir instrucciones simples.	responder a conversaciones cortas; reconocer e identificar el significado de algunas palabras y frases clave de la lectura en voz alta y presentaciones orales; responder a preguntas de si/no e interrogativas; seguir instrucciones simples y algunas de varios pasos sin apoyo de imágenes; discernir algunos detalles en conversaciones más largas.	responder a conversaciones e identificar palabras y frases clave de la lectura en voz alta y presentaciones orales; responder a preguntas sobre los significados de las palabras y frases; hacer inferencias y comparaciones; responder a preguntas de si/no e interrogativas; comprender los detalles y seguir instrucciones más largas.	responder a conversaciones e identificar palabras, frases y detalles clave de historias y presentaciones largas; responder a preguntas y evaluar vocabulario clave usando detalles de las historias y conversaciones largas; demostrar el pensamiento de varios pasos.	responder a conversaciones e identificar palabras, frases y detalles de historias más largas y presentaciones informativas; responder preguntas y evaluar detalles clave de presentaciones informativas largas; demostrar el pensamiento de varios pasos.

<b>Expresión oral Nivel 1 Inicial</b>	<b>Expresión oral Nivel 2 Pre-Intermedio</b>	<b>Expresión oral Nivel 3 Intermedio</b>	<b>Expresión oral Nivel 4 Pre-Avanzado</b>	<b>Expresión oral Nivel 5 Avanzado</b>
Escala de puntuación: 486 o menor	Escala de puntuación: 487-534	Escala de puntuación: 535-597	Escala de puntuación: 598-624	Escala de puntuación: 625 o mayor
Al hablar, el estudiante en el nivel 1 está trabajando en:	Al hablar, el estudiante en el nivel 2 está trabajando en:	Al hablar, el estudiante en el nivel 3 está trabajando en:	Al hablar, el estudiante en el nivel 4 está trabajando en:	Al hablar, el estudiante en el nivel 5 está trabajando en:
responder a conversaciones y preguntas cortas; describir objetos utilizando sustantivos y verbos que aparecen con frecuencia; comunicar información sencilla acerca de un tema.	responder a conversaciones y preguntas, seguir órdenes; describir acciones y objetos utilizando sustantivos, verbos y frases cortas que aparecen con frecuencia; comunicar información sencilla; volver a contar y secuenciar una historia; utilizando frases preposicionales para describir la ubicación; categorizar el vocabulario; formar preguntas relacionadas a los estímulos.	responder a conversaciones, preguntas y órdenes al describir detalles y acciones utilizando sustantivos, verbos y preposiciones; comunicar la información y expresar una opinión acerca de un tema conocido; hacer inferencias para responder a las preguntas; volver a contar y secuenciar una presentación oral.	responder a conversaciones, preguntas e indicaciones al identificar varios elementos y al explicar las opciones; responder a preguntas sobre una variedad de temas usando detalles de apoyo; demostrar el uso correcto de las preposiciones; describir la ubicación de un objeto; volver a contar y secuenciar una presentación oral.	responder a conversaciones, preguntas e indicaciones en una variedad de temas al identificar elementos y explicar las opciones; responder a preguntas acerca de detalles clave en una variedad de temas; expresar una opinión o preferencia acerca de una variedad de temas; volver a contar historias e instrucciones de varios pasos en un acontecimiento utilizando la secuenciación.

<b>Lectura Nivel 1 Inicial</b>	<b>Lectura Nivel 2 Pre-Intermedio</b>	<b>Lectura Nivel 3 Intermedio</b>	<b>Lectura Nivel 4 Pre-Avanzado</b>	<b>Lectura Nivel 5 Avanzado</b>
Escala de puntuación: 478 o menor	Escala de puntuación: 479-514	Escala de puntuación: 515-583	Escala de puntuación: 584-628	Escala de puntuación: 629 o mayor
Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el Nivel 1 está trabajando en:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el Nivel 2 está trabajando en:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el Nivel 3 está trabajando en:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el Nivel 4 está trabajando en:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el Nivel 5 está trabajando en:
determinar el significado de las palabras y frases en la lectura en voz alta de textos y diálogos; responder a preguntas sencillas de si/no y preguntas interrogativas sobre temas conocidos; identificar el tema principal en una oración leída en voz alta; reconocer el significado de algunas palabras que aparecen con frecuencia en la lectura en voz alta.	la identificación de palabras clave y frases en la lectura en voz alta de textos y diálogos, responder a preguntas sencillas de si/no y preguntas interrogativas sobre temas conocidos; identificar una razón que da un autor para apoyar el punto principal; determinar el significado de las palabras y frases que aparecen con frecuencia en la lectura en voz alta.	la identificación de palabras clave, frases y temas principales en textos y diálogos; responder a preguntas sencillas sobre detalles clave, volver a contar un poco de información, detalles o acontecimientos; identificar las razones que un autor da para apoyar un punto principal; responder a preguntar para ayudar a determinar el significado de algunas palabras y frases que aparecen con menos frecuencia.	la identificación de temas principales en textos y lecturas en voz alta; preguntar y responder a preguntas sobre detalles clave en textos escritos y lecturas en voz alta; volver a contar historias e información, identificar las razones que un autor da para apoyar el punto principal; responder preguntas sobre una variedad de temas para determinar el significado de las palabras, frases y expresiones idiomáticas sencillas.	la identificación de temas principales en textos y lecturas en voz alta; preguntar y responder a preguntas sobre detalles clave en textos y lecturas en voz alta; volver a contar los puntos clave de las historias e información; identificar las razones que un autor da para apoyar el punto principal; responder preguntas sobre una variedad de temas para determinar o aclarar el significado de las palabras, frases y expresiones idiomáticas sencillas.

<b>Escritura Nivel 1 Inicial</b>	<b>Escritura Nivel 2 Pre-Intermedio</b>	<b>Escritura Nivel 3 Intermedio</b>	<b>Escritura Nivel 4 Pre-Avanzado</b>	<b>Escritura Nivel 5 Avanzado</b>
Escala de puntuación: 497 o menor	Escala de puntuación: 498-547	Escala de puntuación: 548-612	Escala de puntuación: 613-640	Escala de puntuación: 641 o mayor
Al escribir, el estudiante en el nivel 1 está trabajando en:	Al escribir, el estudiante en el nivel 2 está trabajando en:	Al escribir, el estudiante en el nivel 3 está trabajando en:	Al escribir, el estudiante en el nivel 4 está trabajando en:	Al escribir, el estudiante en el nivel 5 está trabajando en:
responder preguntas sencillas de si/no y preguntas interrogativas sobre temas conocidos; crear palabras al completar la letra faltante con o sin un ejemplo, utilizar un número limitado de sustantivos y verbos que aparecen con frecuencia al escribir.	responder preguntas sencillas de si/no y preguntas interrogativas sobre temas conocidos; comunicar mensajes sencillos acerca de temas conocidos u objetos; expresar una opinión sobre un tema conocido; volver a contar un acontecimiento y presentar información sencilla utilizando algunas palabras de enlace que aparecen con frecuencia; producir oraciones sencillas utilizando sustantivos, verbos, preposiciones y conjunciones que aparecen con frecuencia.	participar en cortos intercambios escritos; preguntando y haciendo preguntas sencillas y redactando textos escritos breves sobre temas conocidos; expresar una opinión sobre un tema conocido o dar una razón; volver a contar una secuencia simple de eventos y presentar información sencilla; producir un ampliar oraciones simples.	participar en intercambios escritos acerca de una variedad de textos y temas; componer textos escritos sobre una variedad de temas; responder preguntas expresando opiniones sobre una variedad de temas; relatar múltiples acontecimientos en secuencia y presentar información simple sobre un tema; producir y ampliar oraciones simples y algunas compuestas.	participar en extensos intercambios escritos de información, componer textos escritos sobre una variedad de temas; expresando opiniones sobre una variedad de temas; relatar una secuencia de acontecimientos más compleja; producir y ampliar oraciones simples y algunas compuestas.

<b>Comprensión Auditiva Nivel 1 Inicial</b>	<b>Comprensión Auditiva Nivel 2 Pre-Intermedio</b>	<b>Comprensión Auditiva Nivel 3 Intermedio</b>	<b>Comprensión Auditiva Nivel 4 Pre-Avanzado</b>	<b>Comprensión Auditiva Nivel 5 Avanzado</b>
Escala de puntuación: 434 o menor	Escala de puntuación: 435-466	Escala de puntuación: 467-548	Escala de puntuación: 549-593	Escala de puntuación: 594 o mayor
Al escuchar, el estudiante en el nivel 1 está trabajando en:	Al escuchar, el estudiante en el nivel 2 está trabajando en:	Al escuchar, el estudiante en el nivel 3 está trabajando en:	Al escuchar, el estudiante en el nivel 4 está trabajando en:	Al escuchar, el estudiante en el nivel 5 está trabajando en:
identificar el tema principal en la presentación oral; determinar el significado de las palabras y frases; participar en conversaciones y diálogos.	identificar palabras y frases clave en presentaciones orales de textos; participar en conversaciones breves acerca de temas conocidos y responder a preguntas sencillas y preguntas interrogativas; recopilar información e identificar resúmenes de información de fuentes orales; identificar una razón que el orador da para apoyar un punto; determinar el significado de palabras y frases que aparecen con frecuencia.	identificar el tema principal y responder preguntas sobre algunos detalles clave en presentaciones orales de textos; participar en conversaciones y diálogos breves en temas conocidos y responder a preguntas sencillas; recopilar y resumir información de fuentes orales; identificar una o dos razones que el orador da para apoyar un punto principal.	identificar el tema principal, responder preguntas acerca de un mayor número de detalles clave en presentaciones orales de textos literarios e informativos; participar en conversaciones y diálogos en una variedad de temas; recopilar, resumir y responder preguntas sobre información de fuentes orales; identificar las razones que el orador da para apoyar el punto principal.	identificar los temas principales y detalles clave en presentaciones orales de textos literarios e informativos; participar en conversaciones y diálogos extensos y responder preguntas en una variedad de temas y textos; recopilar, resumir y responder preguntas sobre información de fuentes orales; identificar las razones que el orador da para apoyar el punto principal.

<b>Expresión oral Nivel 1 Inicial</b>	<b>Expresión oral Nivel 2 Pre-Intermedio</b>	<b>Expresión oral Nivel 3 Intermedio</b>	<b>Expresión oral Nivel 4 Pre-Avanzado</b>	<b>Expresión oral Nivel 5 Avanzado</b>
Escala de puntuación: 527 o menor	Escala de puntuación: 528-576	Escala de puntuación: 577-592	Escala de puntuación: 593-618	Escala de puntuación: 619 o mayor
Al hablar, el estudiante en el nivel 1 está trabajando en:	Al hablar, el estudiante en el nivel 2 está trabajando en:	Al hablar, el estudiante en el nivel 3 está trabajando en:	Al hablar, el estudiante en el nivel 4 está trabajando en:	Al hablar, el estudiante en el nivel 5 está trabajando en:
responder a preguntas y conversaciones breves; describir objetos utilizando frecuentemente sustantivos y verbos que aparecen con frecuencia; comunicar información simple sobre un tema; expresar una opinión.	participar en conversaciones breves, responder a preguntas sencillas de si/no y preguntas interrogativas sobre temas conocidos; comunicar mensajes sencillos sobre temas conocidos; expresar una opinión sobre temas conocidos; resumir alguna información clave procedente de fuentes; volver a contar un acontecimiento y presentar información simple utilizando algunas palabras de enlace que aparecen con frecuencia; produciendo oraciones simples.	participar en conversaciones y diálogos breves; preguntar y responder a las preguntas sencillas sobre temas conocidos; dar una breve presentación oral simple sobre temas conocidos; expresar una opinión sobre temas conocidos y dando un razón; resumir información procedente de fuentes; volver a contar una secuencia de eventos y presentar información simple.	participar en conversaciones y diálogos; dar presentaciones orales breves y simples sobre una variedad de temas; expresar opiniones sobre una variedad de temas; resumir información y responder preguntas procedentes de fuentes proporcionadas; relatar múltiples acontecimientos en secuencia y presentar información simple sobre un tema; producir y ampliar oraciones simples y algunas compuestas.	participar en conversaciones y diálogos extensos; dar presentaciones orales con algunos detalles descriptivos sobre una variedad de temas; expresar opiniones sobre una variedad de temas; resumir información y responder preguntas procedentes de fuentes; relatar una secuencia más compleja de acontecimientos y proporcionar algunos datos; producir y ampliar oraciones simples y compuestas.

<b>Lectura</b> Nivel 1 Inicial	<b>Lectura</b> Nivel 2 Pre-Intermedio	<b>Lectura</b> Nivel 3 Intermedio	<b>Lectura</b> Nivel 4 Pre-Avanzado	<b>Lectura</b> Nivel 5 Avanzado
<p>Escala de puntuación 2º: 456 o menor</p> <p>Escala de puntuación 3º: 494 o menor</p>	<p>Escala de puntuación 2º: 457-488</p> <p>Escala de puntuación 3º: 495-540</p>	<p>Escala de puntuación 2º: 489-554</p> <p>Escala de puntuación 3º: 541-609</p>	<p>Escala de puntuación 2º: 555-594</p> <p>Escala de puntuación 3º: 610-643</p>	<p>Escala de puntuación 2º: 595 o mayor</p> <p>Escala de puntuación 3º: 644 o mayor</p>
<p>Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el Nivel 1 está trabajando en:</p>	<p>Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el Nivel 2 está trabajando en:</p>	<p>Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el Nivel 3 está trabajando en:</p>	<p>Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el Nivel 4 está trabajando en:</p>	<p>Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el Nivel 5 está trabajando en:</p>
<p>reconocer y comprender el significado de palabras, frases y expresiones básicas para crear sentido del texto; responder a preguntas básicas; obtener información básica.</p>	<p>identificar y comprender palabras, frases y expresiones comunes, para crear sentido del texto, identificar la idea principal; responder a preguntas básicas.</p>	<p>identificar la idea principal y algunos detalles clave; responder a preguntas; comprender el significado del vocabulario del contenido y de palabras y expresiones menos comunes para crear sentido del texto; empezar a comprender cómo las estructuras de las palabras afectan el significado.</p>	<p>determinar la idea principal y un cierto número de detalles clave que apoyan la idea principal; responder a preguntas más complejas; comprender el significado de algo de vocabulario académico y del contenido y de palabras y expresiones menos comunes para crear sentido del texto; comprender cómo las estructuras de las palabras afectan el significado.</p>	<p>determinar la idea principal y explicar cómo los detalles clave apoyan la idea principal; responder a preguntas más complejas; comprender el significado de algo de vocabulario académico y del contenido y de palabras y expresiones menos comunes para crear sentido del texto; comprender cómo las estructuras de las palabras afectan el significado.</p>

<b>Escritura</b> Nivel 1 Inicial	<b>Escritura</b> Nivel 2 Pre-Intermedio	<b>Escritura</b> Nivel 3 Intermedio	<b>Escritura</b> Nivel 4 Pre-Avanzado	<b>Escritura</b> Nivel 5 Avanzado
<p>Escala de puntuación 2º: 451 o menor</p> <p>Escala de puntuación 3º: 497 o menor</p>	<p>Escala de puntuación 2º: 452-492</p> <p>Escala de puntuación 3º: 498-541</p>	<p>Escala de puntuación 2º: 493-554</p> <p>Escala de puntuación 3º: 542-602</p>	<p>Escala de puntuación 2º: 555-590</p> <p>Escala de puntuación 3º: 603-635</p>	<p>Escala de puntuación 2º: 591 o mayor</p> <p>Escala de puntuación 3º: 636 o mayor</p>
<p>Al escribir, el estudiante en el nivel 1 está trabajando en:</p>	<p>Al escribir, el estudiante en el nivel 2 está trabajando en:</p>	<p>Al escribir, el estudiante en el nivel 3 está trabajando en:</p>	<p>Al escribir, el estudiante en el nivel 4 está trabajando en:</p>	<p>Al escribir, el estudiante en el nivel 5 está trabajando en:</p>
<p>crear palabras al completar una letra faltante; utilizar un número limitado de sustantivos y verbos que aparecen con frecuencia; responder preguntas básicas y producir información básica utilizando palabras y frases aisladas.</p>	<p>crear palabras al completar una letra faltante; componer palabras, frases y oraciones simples relacionadas al estímulo; reconocer y utilizar partes de un discurso que se produce con frecuencia, elegir palabras básicas para comunicar el significado.</p>	<p>crear palabras al completar una letra faltante; componer oraciones simples y compuestas con significado claro que se relaciona a un estímulo; reconocer y utilizar partes de un discurso; desarrollar control de los tiempos verbales; ampliar la elección de palabras para comunicar el significado.</p>	<p>componer oraciones simples, compuestas y algunas complejas con un significado claro que se relaciona a un estímulo; reconocer y utilizar partes de un discurso; aumento en el uso de estructuras gramaticales complejas; ampliar la elección de palabras para comunicar el significado.</p>	<p>componer oraciones compuestas y complejas con un significado claro que se relaciona a un estímulo; reconocer y utilizar partes de un discurso; usar estructuras gramaticales complejas con precisión; ampliar la elección de palabras para comunicar el significado.</p>

<b>Comprensión Auditiva Nivel 1 Inicial</b>	<b>Comprensión Auditiva Nivel 2 Pre-Intermedio</b>	<b>Comprensión Auditiva Nivel 3 Intermedio</b>	<b>Comprensión Auditiva Nivel 4 Pre-Avanzado</b>	<b>Comprensión Auditiva Nivel 5 Avanzado</b>
Escala de puntuación 2º: 407 o menor Escala de puntuación 3º: 408 o menor	Escala de puntuación 2º: 408-437 Escala de puntuación 3º: 409-447	Escala de puntuación 2º: 438-511 Escala de puntuación 3º: 448-535	Escala de puntuación 2º: 512-563 Escala de puntuación 3º: 536-597	Escala de puntuación 2º: 564 o mayor Escala de puntuación 3º: 598 o mayor
Al escuchar, el estudiante en el nivel 1 está trabajando en:	Al escuchar, el estudiante en el nivel 2 está trabajando en:	Al escuchar, el estudiante en el nivel 3 está trabajando en:	Al escuchar, el estudiante en el nivel 4 está trabajando en:	Al escuchar, el estudiante en el nivel 5 está trabajando en:
identificar y recopilar información de una presentación oral; determinar el significado de algunas palabras y frases clave; participar en una conversación breve y responder preguntas básicas; seguir instrucciones básicas.	identificar y recopilar información de una presentación oral; determinar el significado de vocabulario básico y vocabulario del contenido común; participar en conversaciones más largas y responder preguntas básicas; identificar el tema principal y algunos detalles clave; seguir instrucciones.	identificar, recopilar y secuenciar información de una presentación oral; identificar los puntos principales y volver a contar los detalles clave; preguntar y responder a las preguntas; determinar el significado del vocabulario de un nivel más alto y vocabulario del contenido; seguir instrucciones de varios pasos.	identificar, recopilar y secuenciar información de una presentación oral; identificar los puntos principales y volver a contar los detalles clave en historias complejas y presentaciones más largas; determinar el significado de vocabulario avanzado; sacar conclusiones en base a las conversaciones.	identificar, recopilar y secuenciar información de una presentación oral larga; identificar los puntos principales y volver a contar los detalles clave en historias complejas y presentaciones más largas; determinar el significado de vocabulario avanzado; sacar conclusiones y hacer comparaciones en base a una conversación larga.

<b>Expresión oral Nivel 1 Inicial</b>	<b>Expresión oral Nivel 2 Pre-Intermedio</b>	<b>Expresión oral Nivel 3 Intermedio</b>	<b>Expresión oral Nivel 4 Pre-Avanzado</b>	<b>Expresión oral Nivel 5 Avanzado</b>
Escala de puntuación 2º: 489 o menor Escala de puntuación 3º: 499 o menor	Escala de puntuación 2º: 490-528 Escala de puntuación 3º: 500-537	Escala de puntuación 2º: 529-554 Escala de puntuación 3º: 538-571	Escala de puntuación 2º: 555-587 Escala de puntuación 3º: 572-611	Escala de puntuación 2º: 588 o mayor Escala de puntuación 3º: 612 o mayor
Al hablar, el estudiante en el nivel 1 está trabajando en:	Al hablar, el estudiante en el nivel 2 está trabajando en:	Al hablar, el estudiante en el nivel 3 está trabajando en:	Al hablar, el estudiante en el nivel 4 está trabajando en:	Al hablar, el estudiante en el nivel 5 está trabajando en:
responder a preguntas básicas acerca de temas conocidos y participar en conversaciones breves; comunicar información básica utilizando palabras que aparecen con frecuencia y oraciones simples acerca de textos y temas conocidos; expresar opiniones sobre temas conocidos.	responder a preguntas básicas acerca de textos y temas conocidos y participar en conversaciones breves; dar presentaciones orales básicas acerca de textos y temas conocidos; comunicar información básica; relatar dos eventos en secuencia y utilizar palabras de enlace para conectar las ideas; producir oraciones simples y utilizar elección de palabras comunes; expresar opiniones sobre temas conocidos.	participar en diálogos breves incluyendo preguntar y añadir comentarios; dar presentaciones orales cortas acerca de temas conocidos; presentar información, relatar secuencias cortas de acontecimientos, y utilizar palabras de enlace para conectar ideas; expandir oraciones simples, elección de palabras y verbos; expresar opiniones en temas conocidos con al menos una de las razones para la opinión.	participar en diálogos al hacer preguntas y dar respuestas; dar presentaciones orales cortas en una variedad de temas; introducir temas y presentar datos utilizando palabras temporales y de enlace para conectar las ideas; un aumento en el uso de oraciones compuestas, elección de palabras y verbos; expresar opiniones y razones en una variedad de temas.	participar en extensos diálogos al hacer preguntas y dar respuestas; dar presentaciones orales en una variedad de temas; introducir temas y presentar datos utilizando palabras temporales y de enlace, y articular una conclusión; un aumento en el uso de oraciones compuestas, elección de palabras y verbos; expresar opiniones al dar varias razones para las opiniones; articular conclusiones acerca de las opiniones.

<b>Lectura Nivel 1 Inicial</b>	<b>Lectura Nivel 2 Pre-Intermedio</b>	<b>Lectura Nivel 3 Intermedio</b>	<b>Lectura Nivel 4 Pre-Avanzado</b>	<b>Lectura Nivel 5 Avanzado</b>
<p>Escala de puntuación 4º : 452 o menor</p> <p>Escala de puntuación 5º: 467 o menor</p>	<p>Escala de puntuación 4º: 453-487</p> <p>Escala de puntuación 5º: 468-510</p>	<p>Escala de puntuación 4º: 488-549</p> <p>Escala de puntuación 5º: 511-587</p>	<p>Escala de puntuación 4º 550-593</p> <p>Escala de puntuación 5º 588-626</p>	<p>Escala de puntuación 4º: 594 o mayor</p> <p>Escala de puntuación 5º: 627 o mayor</p>
<p>Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el Nivel 1 está trabajando en:</p>	<p>Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el Nivel 2 está trabajando en:</p>	<p>Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el Nivel 3 está trabajando en:</p>	<p>Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el Nivel 4 está trabajando en:</p>	<p>Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el Nivel 5 está trabajando en:</p>
<p>identificar algunas palabras y frases clave en textos sencillos escritos; recopilar información de algunas fuentes proporcionadas y clasificar alguna información clave.</p>	<p>determinar el significado de palabras clave, frases y algunas expresiones en texto sencillo escritos; identificar el tema principal y volver a contar algunos detalles clave, recopilar y tomar nota de algo de información de las fuentes proporcionadas.</p>	<p>determinar el significado de palabras clave, frases y algunas expresiones idiomáticas; leer textos literarios o informativos cortos e identificar la idea o tema principal y uno o dos detalles de apoyo; recopilar información de fuentes escritas e identificar información clave.</p>	<p>determinar el significado de palabras académicas en general o de contenido específico, frases y expresiones idiomáticas; identificar la idea o tema principal y explicar cómo es apoyada por los detalles; resumir extractos de una variedad de textos; leer e interpretar información de una gráfica para sacar conclusiones.</p>	<p>determinar el significado del lenguaje figurativo; reconocer los tipos de textos, tales como comparar y contrastar o causa y efecto, para identificar información clave y para hacer un resumen o una predicción; identificar el propósito del autor, y explicar cómo las razones y la evidencia apoya o falla en apoyar unos puntos en particular; recopilar información de fuentes escritas y resumir las ideas e información clave utilizando gráficas.</p>

<b>Escritura Nivel 1 Inicial</b>	<b>Escritura Nivel 2 Pre-Intermedio</b>	<b>Escritura Nivel 3 Intermedio</b>	<b>Escritura Nivel 4 Pre-Avanzado</b>	<b>Escritura Nivel 5 Avanzado</b>
<p>Escala de puntuación 4º: 436 o menor</p> <p>Escala de puntuación 5º: 437 o menor</p>	<p>Escala de puntuación 4º: 437-480</p> <p>Escala de puntuación 5º: 438-485</p>	<p>Escala de puntuación 4º: 481-567</p> <p>Escala de puntuación 5º: 486-597</p>	<p>Escala de puntuación 4º: 568-599</p> <p>Escala de puntuación 5º: 598-627</p>	<p>Escala de puntuación 4º: 600 o mayor</p> <p>Escala de puntuación 5º: 628 o mayor</p>
<p>Al escribir, el estudiante en el nivel 1 está trabajando en:</p>	<p>Al escribir, el estudiante en el nivel 2 está trabajando en:</p>	<p>Al escribir, el estudiante en el nivel 3 está trabajando en:</p>	<p>Al escribir, el estudiante en el nivel 4 está trabajando en:</p>	<p>Al escribir, el estudiante en el nivel 5 está trabajando en:</p>
<p>comunicar información básica acerca de un acontecimiento o un tema utilizando una variedad limitada de vocabulario y oraciones sencillas; participar en intercambios de escritos cortos y responder a preguntas sencillas y preguntas interrogativas acerca de temas conocidos.</p>	<p>producir oraciones simples utilizando estructuras básicas del lenguaje; expresar una opinión o construir una declaración simple con razones de apoyo; relatar una secuencia simple de acontecimientos, utilizando palabras de enlace básicas, hacer preguntas sobre un tema o texto.</p>	<p>producir y ampliar oraciones simples y compuestas; componer narraciones breves o textos informativos, incluyendo algunos detalles; construir una declaración acerca de un tema conocido, introducir el tema y proporcionar algunas razones o evidencia de apoyo, preguntar y responder a las preguntas, responder a los comentarios de los demás, y añadir sus propios comentarios.</p>	<p>producir y ampliar oraciones simples, compuestas y complejas; componer narraciones o textos informativos acerca de una variedad de temas con detalles y conclusiones; relatar una secuencia de acontecimientos detallada utilizando palabras y frases de transición para conectar los acontecimientos, ideas y opiniones, preguntar y responder a las preguntas relevantes, añadir información y evidencia.</p>	<p>participar en intercambios amplios escritos acerca de una variedad de temas o textos, tomar como punto de partida las ideas de los demás, y añadir información relevante y detallada utilizando evidencia; componer narraciones o textos informativos, desarrollar el tema con detalles y ejemplos, y una sección final, componer una declaración, proporcionar razones lógicamente ordenadas o datos para apoyar la declaración, y una declaración final; resumir las ideas principales.</p>

<b>Comprensión Auditiva Nivel 1 Inicial</b>	<b>Comprensión Auditiva Nivel 2 Pre-Intermedio</b>	<b>Comprensión Auditiva Nivel 3 Intermedio</b>	<b>Comprensión Auditiva Nivel 4 Pre-Avanzado</b>	<b>Comprensión Auditiva Nivel 5 Avanzado</b>
Escala de puntuación 4º: 397 o menor Escala de puntuación 5º: 412 o menor	Escala de puntuación 4º: 398-430 Escala de puntuación 5º: 413-454	Escala de puntuación 4º: 431-491 Escala de puntuación 5º: 455-497	Escala de puntuación 4º: 492-562 Escala de puntuación 5º: 498-580	Escala de puntuación 4º: 563 o mayor Escala de puntuación 5º: 581 o mayor
Al escuchar, el estudiante en el nivel 1 está trabajando en:	Al escuchar, el estudiante en el nivel 2 está trabajando en:	Al escuchar, el estudiante en el nivel 3 está trabajando en:	Al escuchar, el estudiante en el nivel 4 está trabajando en:	Al escuchar, el estudiante en el nivel 5 está trabajando en:
determinar el significado de algunas palabras y frases básicas y expresiones hechas en presentaciones orales; escuchar conversaciones breves y responder a preguntas simples y algunas preguntas interrogativas; identificar un punto que hace el orador.	determinar el significado de algunas palabras y frases básicas y expresiones en presentaciones orales; participar en conversaciones y diálogos breves y responder a preguntas sencillas; identificar la idea principal y un detalle clave de una presentación oral o de lectura en voz alta; identificar el punto principal de un orador, y estar de acuerdo o en desacuerdo con el orador.	determinar el significado de palabras, frases y algunas expresiones idiomática; participar en conversaciones y diálogos cortos, preguntar y responder a las preguntas; identificar la idea principal y los detalles clave acerca de un tema conocido; identificar cómo una o dos razones apoyan los puntos específicos que hace un orador.	determinar el significado de palabras y frases académicas generales y de contenido específico, y de expresiones idiomáticas; participar en conversaciones y diálogos, responder preguntas relevantes y tomar como punto de partida las ideas de los demás; determinar la idea principal o tema y explicar cómo está apoyado por detalles clave.	determinar el significado del lenguaje figurativo; participar en conversaciones y diálogos extensos sobre una variedad de temas y textos, hacer preguntas relevantes y resumir las ideas clave; explicar cómo las razones y la evidencia son suficientes para apoyar la idea principal en una presentación.

<b>Expresión oral Nivel 1 Inicial</b>	<b>Expresión oral Nivel 2 Pre-Intermedio</b>	<b>Expresión oral Nivel 3 Intermedio</b>	<b>Expresión oral Nivel 4 Pre-Avanzado</b>	<b>Expresión oral Nivel 5 Avanzado</b>
Escala de puntuación 4º: 461 o menor Escala de puntuación 5º: 482 o menor	Escala de puntuación 4º: 462-505 Escala de puntuación 5º: 483-525	Escala de puntuación 4º: 506-543 Escala de puntuación 5º: 526-572	Escala de puntuación 4º: 544-583 Escala de puntuación 5º: 573-606	Escala de puntuación 4º: 584 o mayor Escala de puntuación 5º: 607 o mayor
Al hablar, el estudiante en el nivel 1 está trabajando en:	Al hablar, el estudiante en el nivel 2 está trabajando en:	Al hablar, el estudiante en el nivel 3 está trabajando en:	Al hablar, el estudiante en el nivel 4 está trabajando en:	Al hablar, el estudiante en el nivel 5 está trabajando en:
participar en conversaciones breves utilizando algunas palabras o frases; comunicar información simple acerca de un acontecimiento o tema utilizando una variedad limitada de vocabulario y oraciones sencillas; expresar una opinión acerca de un tema conocido.	participar en conversaciones breves, responder a preguntas interrogativas simples; dar cortas presentaciones orales o describir imágenes o gráficas utilizando estructuras simples del lenguaje; relatar una secuencia sencilla de acontecimientos en orden; construir una declaración con una razón de apoyo.	participar en conversaciones y diálogos breves, preguntar y responder a las preguntas, responder a los comentarios de los demás, y agregar sus propios comentarios; dar cortas presentaciones orales incluyendo algunos detalles y una conclusión; construir una declaración y proporcionar algunas razones o datos de apoyo.	participar en conversaciones y diálogos acerca de una variedad de temas, ampliar las ideas de los demás, expresar sus propias ideas, y añadir información relevante y la evidencia; relatar una secuencia detallada de los acontecimientos con un principio, medio y final; desarrollar un tema con datos y detalles, utilizando palabras de transición y frases para conectar los acontecimientos, ideas y opiniones.	participar en conversaciones y diálogos extensos, añadir información relevante y detallada utilizando evidencia, y resumir ideas clave; dar una presentación con detalles y ejemplos; construir una declaración y proporcionar razones o datos lógicamente ordenados para apoyar la declaración.



<b>Lectura</b> Nivel 1 Inicial	<b>Lectura</b> Nivel 2 Pre-Intermedio	<b>Lectura</b> Nivel 3 Intermedio	<b>Lectura</b> Nivel 4 Pre-Avanzado	<b>Lectura</b> Nivel 5 Avanzado
Escala de puntuación 6º : 460 o menor Escala de puntuación 7º : 485 o menor Escala de puntuación 8º : 493 o menor	Escala de puntuación 6º : 461-495 Escala de puntuación 7º : 486-533 Escala de puntuación 8º : 494-546	Escala de puntuación 6º : 496-564 Escala de puntuación 7º : 534-608 Escala de puntuación 8º : 547-639	Escala de puntuación 6º : 565-603 Escala de puntuación 7º : 609-641 Escala de puntuación 8º : 640-668	Escala de puntuación 6º : 604 o mayor Escala de puntuación 7º : 642 o mayor Escala de puntuación 8º : 669 o mayor
Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el Nivel 1 está trabajando en:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el Nivel 2 está trabajando en:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el Nivel 3 está trabajando en:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el Nivel 4 está trabajando en:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el Nivel 5 está trabajando en:
identificar algunas palabras y frases clave en textos sencillos escritos; identificar información básica dentro del texto; responder a preguntas sencillas y algunas preguntas interrogativas sobre temas conocidos.	identificar el tema principal y algunos detalles clave en textos sencillos escritos; identificar palabras y frases clave; responder a comentarios simples y preguntas en una variedad de temas así como algunas preguntas interrogativas; recopilar y registrar información.	determinar la idea o tema central y los detalles de apoyo; responder a los comentarios de los demás y contestar preguntas sobre temas conocidos; recopilar información de algunas fuentes; utilizar claves del contexto para determinar los significados de palabras y frases académicas generales y de contenido específico; explicar el argumento de un autor; analizar los argumentos y las declaraciones hechas en texto, distinguir entre aquellas que están apoyadas por las razones o la evidencia y las que no lo están.	determinar dos o más ideas centrales y cómo están apoyadas por detalles específicos; tomar como punto de partida las ideas de los demás; resumir un texto; recopilar información de varias fuentes para resumir las ideas. Información y observaciones; analizar los argumentos y las declaraciones hechas en texto, determinar la suficiencia de la evidencia de apoyo; determinar el significado de palabras y frases de contenido específico y algunas expresiones idiomáticas.	determinar las ideas o temas centrales y cómo están apoyadas por detalles específicos; resumir las ideas clave en el texto; responder a los comentarios de los demás y responder a las preguntas sobre una variedad de temas, añadir evidencia relevante y específica; recopilar información de fuentes, evaluar su credibilidad, y interpretar los datos; determinar si el razonamiento es sólido y la evidencia es suficiente para apoyar las declaraciones; determinar el significado de lenguaje figurativo y connotativo.

<b>Escritura Nivel 1 Inicial</b>	<b>Escritura Nivel 2 Pre-Intermedio</b>	<b>Escritura Nivel 3 Intermedio</b>	<b>Escritura Nivel 4 Pre-Avanzado</b>	<b>Escritura Nivel 5 Avanzado</b>
Escala de puntuación 6º : 424 o menor Escala de puntuación 7º : 473 o menor Escala de puntuación 8º : 483 o menor	Escala de puntuación 6º : 425-471 Escala de puntuación 7º : 474-519 Escala de puntuación 8º : 484-532	Escala de puntuación 6º : 472-563 Escala de puntuación 7º : 520-596 Escala de puntuación 8º : 533-618	Escala de puntuación 6º : 564-593 Escala de puntuación 7º : 597-624 Escala de puntuación 8º : 619-646	Escala de puntuación 6º : 594 o mayor Escala de puntuación 7º : 625 o mayor Escala de puntuación 8º : 647 o mayor
Al escribir, el estudiante en el nivel 1 está trabajando en:	Al escribir, el estudiante en el nivel 2 está trabajando en:	Al escribir, el estudiante en el nivel 3 está trabajando en:	Al escribir, el estudiante en el nivel 4 está trabajando en:	Al escribir, el estudiante en el nivel 5 está trabajando en:
participar en intercambios cortos escritos y presentar información simple; expresar una opinión acerca de un tema conocido; responder a preguntas interrogativas acerca de las presentaciones utilizando vocabulario del tema de la presentación.	participar en intercambios cortos escritos; componer textos de declaraciones, narraciones o informativos acerca de temas conocidos; proporcionar una razón o dato para apoyar la declaración; responder a preguntas simple e interrogativas, relatar una secuencia breve de acontecimientos en orden; utilizar palabras y frases académicas generales y de contenido específico de se producen con frecuencia.	participar en intercambios escritos con algunos detalles; construir una declaración sobre un tema, introducir el tema, y proporcionar razones y datos en orden lógico; proporcionar una declaración final; preguntar y responder a las preguntas, añadiendo información relevante; expresar sus propias ideas por escrito; relatando una secuencia corta de acontecimientos en orden con un principio, medio y final; utilizando palabras y frases de transición comunes.	participar en intercambios escritos en una variedad de temas y textos; preguntar y responder a preguntas relevantes; parafrasear para repetir la información; componer textos narrativos e informativos con detalles específicos acerca de una variedad de temas; construir una declaración y proporcionar suficientes razones para apoyarla; analizar un argumento o declaración; utilizar oraciones simples, compuestas y complejas con palabras y frases de transición para conectar acontecimientos e ideas.	participar en intercambios amplios escritos acerca de una variedad de temas o textos; añadir evidencia y resumir ideas; componer textos narrativos e informativos con detalles relevantes acerca de una variedad de temas; construir una declaración, introducir el tema y proporcionar razones convincentes y ordenadas para apoyar la declaración; relatar una secuencia compleja de acontecimientos con un principio, medio y final; adaptar la elección de lenguaje y estilo al propósito y la audiencia; expresando con precisión las ideas mientras mantiene un estilo y tono consistente.

## Descriptorios del Nivel de Logros ELPA21 (ALD)

## Grupo de 6º-8º Grado

## Página 3 de 3

Comprensión Auditiva Nivel 1 Inicial	Comprensión Auditiva Nivel 2 Pre-Intermedio	Comprensión Auditiva Nivel 3 Intermedio	Comprensión Auditiva Nivel 4 Pre-Avanzado	Comprensión Auditiva Nivel 5 Avanzado
<p>Escala de puntuación 6º : 409 o menor</p> <p>Escala de puntuación 7º : 429 o menor</p> <p>Escala de puntuación 8º : 431 o menor</p>	<p>Escala de puntuación 6º : 410-439</p> <p>Escala de puntuación 7º : 430-472</p> <p>Escala de puntuación 8º : 432-477</p>	<p>Escala de puntuación 6º : 440-497</p> <p>Escala de puntuación 7º : 473-552</p> <p>Escala de puntuación 8º : 478-564</p>	<p>Escala de puntuación 6º : 498-564</p> <p>Escala de puntuación 7º : 553-596</p> <p>Escala de puntuación 8º : 565-612</p>	<p>Escala de puntuación 6º : 565 o mayor</p> <p>Escala de puntuación 7º : 597 o mayor</p> <p>Escala de puntuación 8º : 613 o mayor</p>
Al escuchar, el estudiante en el nivel 1 está trabajando en:	Al escuchar, el estudiante en el nivel 2 está trabajando en:	Al escuchar, el estudiante en el nivel 3 está trabajando en:	Al escuchar, el estudiante en el nivel 4 está trabajando en:	Al escuchar, el estudiante en el nivel 5 está trabajando en:
reconocer una cuantas palabras o frases clave; responder a preguntas simples y a algunas preguntas interrogativas; identificar un punto hecho por el orador.	reconocer el tema principal y volver a contar algunos puntos clave; responder a preguntas simples y preguntas interrogativas; determinar el significado de palabras, frases y expresiones que aparecen con frecuencia.	determinar la idea principal y algunos detalles de apoyo, parafrasear la idea principal; participar en debates, tomar como punto de partida las ideas de los demás y responder a preguntas; determinar el significado de palabras de educación general y de contenido específico.	determinar la idea principal y la evidencia de apoyo; parafrasear y analizar la información para determinar si la evidencia apoya el argumento; plantear y responder a preguntas relevantes; añadir información y evidencia adicional relevante a las ideas clave.	determinar la idea o ideas principales y cómo cada idea es apoyada con la evidencia; recopilar información de varias fuentes orales y evaluar la credibilidad de la información; citando ejemplos mientras parafrasea datos y conclusiones; determinar el significado de frases académicas generales, de contenido específico, figurativas e idiomáticas.

Expresión oral Nivel 1 Inicial	Expresión oral Nivel 2 Pre-Intermedio	Expresión oral Nivel 3 Intermedio	Expresión oral Nivel 4 Pre-Avanzado	Expresión oral Nivel 5 Avanzado
<p>Escala de puntuación 6º : 464 o menor</p> <p>Escala de puntuación 7º : 474 o menor</p> <p>Escala de puntuación 8º : 475 o menor</p>	<p>Escala de puntuación 6º : 465-510</p> <p>Escala de puntuación 7º : 475-526</p> <p>Escala de puntuación 8º : 476-527</p>	<p>Escala de puntuación 6º : 511-561</p> <p>Escala de puntuación 7º : 527-581</p> <p>Escala de puntuación 8º : 528-589</p>	<p>Escala de puntuación 6º : 562-594</p> <p>Escala de puntuación 7º : 582-610</p> <p>Escala de puntuación 8º : 590-618</p>	<p>Escala de puntuación 6º : 595 o mayor</p> <p>Escala de puntuación 7º : 611 o mayor</p> <p>Escala de puntuación 8º : 619 o mayor</p>
Al hablar, el estudiante en el nivel 1 está trabajando en:	Al hablar, el estudiante en el nivel 2 está trabajando en:	Al hablar, el estudiante en el nivel 3 está trabajando en:	Al hablar, el estudiante en el nivel 4 está trabajando en:	Al hablar, el estudiante en el nivel 5 está trabajando en:
utilizar vocabulario básico y temático; responder a preguntas sencillas e interrogativas acerca de una presentación; expresar una opinión acerca de un tema; reconocer y utilizar sustantivos, frases y verbos que aparecen con frecuencia.	dar una opinión o predicción utilizando estructuras gramaticales y vocabulario simples; responder a las preguntas con palabras relevantes al tema; interpretar la información en una imagen o gráfica sobre un tema conocido, construir una declaración y proporcionar una razón de apoyo; producir oraciones simples y compuestas.	describir una imagen o gráfica utilizando un vocabulario académico general y de contenido específico, y oraciones compuestas al igual de complejas; construir una declaración y proporcionar varias razones o datos de apoyo en un orden lógico; adaptar las opciones del lenguaje al público; dar una corta presentación oral, o volver a contar una breve secuencia de acontecimientos en orden utilizando palabras de enlace.	participar en conversaciones y diálogos con estructuras gramaticales apropiadas; relatar una secuencia detallada de acontecimientos con un principio, medio y final; resumir información utilizando oraciones simples, compuestas y complejas; apoyar las ideas principales claramente con evidencia relevante y específica; dar presentaciones orales acerca de una variedad de temas y experiencias.	hacer predicciones y sacar conclusiones de una variedad de fuentes; preguntar y responder a las preguntas, y expresar opiniones con estructuras gramaticales y vocabulario apropiados, relatar una compleja secuencia de acontecimientos; hacer una declaración con oraciones simples, compuestas y complejas.

<b>Lectura Nivel 1 Inicial</b>	<b>Lectura Nivel 2 Pre-Intermedio</b>	<b>Lectura Nivel 3 Intermedio</b>	<b>Lectura Nivel 4 Pre-Avanzado</b>	<b>Lectura Nivel 5 Avanzado</b>
Escala de puntuación 9º-12º: 487 o menor	Escala de puntuación 9º-12º: 488-538	Escala de puntuación 9º-12º: 539-630	Escala de puntuación 9º-12º: 631-661	Escala de puntuación 9º-12º: 662 o mayor
Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el Nivel 1 está trabajando en:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el Nivel 2 está trabajando en:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el Nivel 3 está trabajando en:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el Nivel 4 está trabajando en:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el Nivel 5 está trabajando en:
reconocer el significado de las palabras que aparecen con frecuencia, frases simples y expresiones hechas en textos literarios e informativos; identificar el punto que hace un autor; responder a preguntas de si/no e interrogativas para demostrar la comprensión del texto; recopilar información de fuentes proporcionadas y clasificar la información recopilada.	identificar el significado de vocabulario clave, palabras que aparecen con frecuencia, frases y expresiones en textos literarios e informativos; reconocer la idea/argumento principal de un texto y volver a contar algunos detalles clave; recopilar información de fuentes proporcionadas y resumir los datos e información.	determinar el significado de palabras y frases académicas generales y de contenido específico en textos literarios e informativos; identificar e interpretar los conceptos e información principales; comprender el intercambio de información o datos escritos; explicar las razones y evidencia textual para apoyar una declaración; recopilar información de varias fuentes.	determinar el significado del lenguaje figurativo y algunas expresiones idiomáticas; identificar la idea principal y resumir los puntos clave de textos literarios e informativos; analizar el razonamiento y utilizar la retórica en textos persuasivos; realizar investigaciones en base a fuentes de información escritas, demostrar comprensión mediante la evaluación de los resultados por escrito.	determinar el significado del lenguaje figurativo y expresiones idiomáticas; identificar con precisión, resumir, analizar y criticar puntos clave, ideas principales y los argumentos de los demás presentados por escrito; recopilar y sintetizar la información de múltiples fuentes escritas, evaluar la fiabilidad de cada fuente.

<b>Escritura Nivel 1 Inicial</b>	<b>Escritura Nivel 2 Pre-Intermedio</b>	<b>Escritura Nivel 3 Intermedio</b>	<b>Escritura Nivel 4 Pre-Avanzado</b>	<b>Escritura Nivel 5 Avanzado</b>
Escala de puntuación 9º-12º: 484 o menor	Escala de puntuación 9º-12º: 485-532	Escala de puntuación 9º-12º: 533-614	Escala de puntuación 9º-12º: 615-640	Escala de puntuación 9º-12º: 641 o mayor
Al escribir, el estudiante en el nivel 1 está trabajando en:	Al escribir, el estudiante en el nivel 2 está trabajando en:	Al escribir, el estudiante en el nivel 3 está trabajando en:	Al escribir, el estudiante en el nivel 4 está trabajando en:	Al escribir, el estudiante en el nivel 5 está trabajando en:
comunicar información básica acerca de un tema mediante el uso de una variedad limitada de vocabulario y oraciones simples; utilizar estructuras básicas del lenguaje para comunicar mensajes de contexto específico; participar en intercambios cortos escritos sobre temas y textos conocidos.	escribir oraciones simples y compuestas, claras y coherentes utilizando palabras de enlace comunes; construir declaraciones escritas con algo de organización, apoyada por una razón o evidencia y una declaración final; relatar una corta secuencia de eventos en orden; proporcionar uno o dos datos acerca del tema; escribir una pregunta relevante acerca del estímulo.	utilizar varias oraciones completas con organización y algunos detalles para desarrollar un tema informativo; construir declaraciones escritas para comunicar mensajes de contexto específico, claros, coherentes, utilizando una variada de estructuras del lenguaje; participar en intercambios escritos, tomando como punto de partida las ideas de los demás, replantear algunas de las ideas clave expresadas, y expresar sus propias ideas; escribir preguntas relevantes que demuestran la comprensión.	producir una narrativa coherente con detalles utilizando oraciones compuestas y complejas; utilizar una variedad de estructuras de lenguaje con precisión en mensajes de contexto específico; construir declaraciones escritas con razones en forma de párrafo básico; participar en intercambios escritos en una variedad de temas, textos y cuestiones; introducir y desarrollar un tema informativo con hechos, detalles y evidencia.	producir una narrativa coherente con detalles, utilizar oraciones compuestas y complejas, con transiciones complejas y variadas para vincular las secciones de un texto y para aclarar las relaciones entre los acontecimientos y las ideas; componer textos informativos sobre una variedad de temas con detalles relevantes, conceptos, ejemplos e información; expresar ideas de forma clara y persuasiva; introducir y distinguir una declaración de una contradicción, proporcionar razones relevantes, ordenadas de forma lógica y pruebas fehacientes para refutar la contradicción.

<b>Comprensión Auditiva Nivel 1 Inicial</b>	<b>Comprensión Auditiva Nivel 2 Pre-Intermedio</b>	<b>Comprensión Auditiva Nivel 3 Intermedio</b>	<b>Comprensión Auditiva Nivel 4 Pre-Avanzado</b>	<b>Comprensión Auditiva Nivel 5 Avanzado</b>
Escala de puntuación 9º-12º: 450 o menor	Escala de puntuación 9º-12º: 451-490	Escala de puntuación 9º-12º: 491-570	Escala de puntuación 9º-12º: 571-612	Escala de puntuación 9º-12º: 613 o mayor
Al escuchar, el estudiante en el nivel 1 está trabajando en:	Al escuchar, el estudiante en el nivel 2 está trabajando en:	Al escuchar, el estudiante en el nivel 3 está trabajando en:	Al escuchar, el estudiante en el nivel 4 está trabajando en:	Al escuchar, el estudiante en el nivel 5 está trabajando en:
determinar el significado de palabras que aparecen con frecuencia, frases sencillas y expresiones hechas en comunicación y presentaciones orales simples; escuchar conversaciones cortas sobre temas conocidos y responder a preguntas simples de si/no y algunas preguntas interrogativas.	determinar el significado de palabras que aparecen con frecuencia, frases y expresiones en presentaciones orales; analizar y criticar los argumentos orales de otros sobre temas conocidos; identificar el tema principal y volver a decir los detalles clave o las razones de apoyo de las comunicaciones orales; participar en conversaciones cortas.	determinar el significado de palabras académicas generales y de contenido específico, frases y expresiones que aparecen con frecuencia; demostrar comprensión de presentaciones orales e intercambios de información sobre textos literarios e informativos mediante la determinación de la idea o tema central y las razones de apoyo, replantear ideas e información clave, y explicar cómo el tema es desarrollado por detalles específicos; añadir información y evidencia a los intercambios orales.	determinar los significados de palabras académicas generales y de contenido específico y frases, lenguaje figurado y algunas expresiones idiomáticas; demostrar comprensión mediante la participación en una variedad de temas de discusión; inferir el intento y analizar el desarrollo de los temas y las ideas del orador; analizar el razonamiento y el uso de la retórica en un discurso persuasivo para determinar si la evidencia es suficiente para apoyar la declaración.	determinar los significados de expresiones idiomáticas y lenguaje figurativo en presentaciones orales y conversaciones; determinar y resumir las ideas o temas centrales, analizar su desarrollo y la evidencia expuesta; encontrar el significado de presentaciones oral sobre temas académicos y textos literarios; inferir, analizar y criticar la intención, razonamiento y uso de la retórica de un orador.

<b>Expresión oral Nivel 1 Inicial</b>	<b>Expresión oral Nivel 2 Pre-Intermedio</b>	<b>Expresión oral Nivel 3 Intermedio</b>	<b>Expresión oral Nivel 4 Pre-Avanzado</b>	<b>Expresión oral Nivel 5 Avanzado</b>
Escala de puntuación 9º-12º: 480 o menor	Escala de puntuación 9º-12º: 481-535	Escala de puntuación 9º-12º: 536-592	Escala de puntuación 9º-12º: 593-618	Escala de puntuación 9º-12º: 619 o mayor
Al hablar, el estudiante en el nivel 1 está trabajando en:	Al hablar, el estudiante en el nivel 2 está trabajando en:	Al hablar, el estudiante en el nivel 3 está trabajando en:	Al hablar, el estudiante en el nivel 4 está trabajando en:	Al hablar, el estudiante en el nivel 5 está trabajando en:
comunicar información básica acerca de un acontecimiento o tema utilizando una variedad limitada de vocabulario y oraciones sencillas; participar en conversaciones cortas; presentar información y responder a preguntas simples y algunas preguntas interrogativas; expresar una opinión sobre un tema conocido.	producir oraciones simples y compuestas para presentar información e ideas; participar en conversaciones cortas sobre temas y textos conocidos; relatar una secuencia de acontecimientos corta; construir una declaración hablada apoyada por opiniones, razonamiento o evidencia; introducir un tema, proporcionar uno o dos hechos sobre el tema y una declaración final.	hablar sobre textos literarios informativos o complejos o dar una presentación oral corta utilizando formas de lenguaje estándar; relatar una secuencia de acontecimientos con un principio, medio y final; introducir y desarrollar un tema informativo con hechos y detalles y una conclusión; participar en diálogos, tomar como punto de partida las ideas de los demás y expresar sus propias ideas, preguntar y responder a las preguntas relevantes, y replantear algunas ideas clave.	usar las formas de lenguaje estándar y transiciones complejas para aclarar las relaciones entre los acontecimientos y las ideas; analizar y criticar los argumentos de otros; participar en conversaciones y diálogos o dar presentaciones orales en una variedad de temas, textos y cuestiones; desarrollar presentaciones para comunicar la investigación; introducir y desarrollar una declaración o un tema informativo con hechos, detalles y evidencia.	participar en conversaciones extensas y diálogos y dar presentaciones orales sobre una variedad de temas, textos y cuestiones; preguntar y responder a las preguntas para indagar el razonamiento y las declaraciones; resumir ideas clave y evidencia; desarrollar por completo una declaración o tema con detalles relevantes, conceptos, ejemplos e información; analizar e integrar información en un texto oral claramente organizado.