



VAGABUNDO DEL OCÉANO. La maestra **Terri Hanshumaker** de la Escuela Crestview Heights a la izquierda, y la maestra **Kama Almasi** de Taft 7-12 construyeron un vagabundo del océano que se lanzará en Astoria..

La Asociación de Ciencias Marinas va hacia el año 2... Maestros Aprendiendo la 'Alfabetización del Océano'

¿Cuál es una de las mejores maneras de asegurar que los estudiantes del Condado Lincoln sean "sean Alfabetizados sobre el Océano" - es decir, para que conozcan y comprendan la importancia de la influencia del océano en nosotros y nuestra influencia en el océano?

¡Asegurarse de que los profesores tengan los conocimientos, habilidades y motivación para enseñar ese tema!

"La investigación ha demostrado que la mejora de los resultados de rendimiento de los estudiantes a largo plazo, el desarrollo profesional coherente y consistente de los maestros", dice **Ruth McDonald**, de Enlace de Currículo y Recursos de la Comunidad para el Distrito Escolar del Condado de Lincoln.

Por ese propósito, el distrito escolar ha entrado en una asociación con los científicos y educadores de ciencias para formar un grupo conocido como OCAMP – La Costa Acuática de Oregon y la Asociación de Ciencias Marinas.

Durante el año escolar 2009-2010 y los meses de verano, OCAMP proporciona más de 100 horas de

talleres, seminarios y aprendizaje profesional para la comunidad – colaboración de 32 profesores del DECL y profesores de la escuela charter. Todos los seminarios y talleres giraron en torno del primer tema del año: "El agua - Los ríos, al mar."

"OCAMP le da la oportunidad a los profesores de tener contacto con científicos investigadores y escuchar acerca de las investigaciones más recientes que ocurren con las disciplinas de las ciencias acuáticas y marinas", dice Mary Koike, una maestra de la Escuela Magnética Isaac Newton. "Los estudiantes se beneficiarán, porque los profesores participando en OCAMP están esencialmente a la vanguardia de los métodos de investigación y tecnología, y conocimientos y la experiencia que puede ser transmitida a los estudiantes."

Matt Falby, profesor de la Escuela Primaria Oceanlake, está de acuerdo en que la asociación ha sido una experiencia muy linda.

"Me he conectado mucho más con nuestro medio ambiente marino a través de mi participación en OCAMP. Tengo una mejor comprensión de mi responsabilidad sobre métodos para aumentar la conciencia de nuestros estudiantes y la administración del lugar hermoso en el que vivimos", dice Falby. "La Asociación representa un papel clave en la que la educación, y en la motivación y la participación de estos cuidadores del futuro de este lugar especial. Espero crear una conexión más fuerte entre mis nuevos aprendizajes y las oportunidades que OCAMP ofrece a mis alumnos, directa e indirectamente a través de mi participación."

Financiado por un período de tres años por una Beca de Asociación de Ciencias y Matemáticas del Departamento de Educación de EE.UU. El objetivo de OCAMP es de desarrollar un modelo innovador de desarrollo profesional para maestros, mediante la asociación de profesores, científicos y educadores informales de ciencia. OCAMP está bajo la dirección de Ruth McDonald y co-investigadores principales Dr. Shawn Rowe y el Dr. David Noakes, ambos de Oregon State University (OSU), y el Dr. Peterson Tawnya del Centro de Observación y Predicción del Margen Costero (COPMC) de la Universidad de Ciencias y Salud de Oregon.

EL ENFOQUE PRINCIPAL DE OCAMP ESTÁ EN:

- El aumento de conocimientos de los profesores del contenido de la ciencia mediante el estudio de las ciencias marinas y acuáticas,
- Usando los Principios de Alfabetización sobre el Océano y los Estándares de Oregon del Contenido de Ciencias para integrar estos conocimientos en la instrucción, y
- Usando estrategias de aprendizaje informal y sobre el terreno del aprendizaje para motivar y entusiasmar a los estudiantes en las áreas de ciencia, tecnología de ingeniería y matemáticas (STEM por la Educación).

OCAMP, AÑO 1: Este pasado año escolar, los profesores tuvieron la oportunidad de escuchar y trabajar con más de 36 científicos y educadores informales de ciencias de la OSU, CMOP, Oregon Sea Grant, del Cen-

Carta de su Superintendente

Estimados Residentes del Distrito Escolar del Condado Lincoln:

Se acerca rápidamente el comienzo de otro año escolar. Es una época del año que me entusiasma... los edificios están arreglados con las reparaciones de verano, pintura y encerado. Los estudiantes están reuniendo los útiles escolares. Los maestros se preparan para un año nuevo. El comienzo del año siempre tiene la esperanza y entusiasmo. Mi esperanza es de mantener a todos enfocados en el aprendizaje de nuestros estudiantes y ver grandes avances en el logro del estudiante!

El gran déficit de ingresos del estado y federal y su efecto en nuestro distrito continúan dominando la planificación para el nuevo año escolar. Es muy frustrante, pero debemos tratar con la realidad de la situación en que nos encontramos. Estamos ultimando una reducción de 12 días de trabajo para ayudar a resolver el déficit. Aunque esto sin duda ayudará, abordará sólo la mitad del déficit previsto. Vamos a recortar el gasto y reducir algunas posiciones más. Mi esperanza es que podamos poner fin a este próximo año escolar con todas las cosas que comienzan con intacto.

Estamos muy contentos de darles la bienvenida a cerca de 25 maestros nuevos a nuestro distrito este año. Estos maestros en su mayoría reemplazan a la gente que se han jubilado.

Seguiremos viendo un gran número de jubilaciones en las filas de nuestra enseñanza en los próximos dos años. Es un momento emocionante, ya que honraremos a los jubilados que han prestado servicios a nuestros estudiantes y la bienvenida a nuevos miembros a nuestro distrito.

Además, muchos de nuestros negocios y asociaciones de la comunidad están en auge. Siempre me sorprende la forma en que la gente en nuestro país se levanta y se involucran con los jóvenes. Es un indicador del estado general de salud de nuestras comunidades.

Vamos a seguir enfocados en proporcionar la mejor educación posible para nuestros estudiantes.

Me gustaría recibir sus comentarios. Por favor, no dude en ponerse en contacto conmigo por correo electrónico (@tom.rinearson@lincoln.k12.or.us), o por teléfono (541-265-4403). También puede visitarnos en la red en www.lincoln.k12.or.us. Gracias por ser parte de nuestro distrito y la comunidad.

Atentamente,

Tom Rinearson, Superintendente





El proyecto de Retiro de Drogas Rx protege a los niños, y el Medio Ambiente

El abuso de medicamentos recetados es el de más rápido crecimiento y más alarmante tipo de uso indebido de drogas, superando a las metanfetaminas.



Se ha convertido en una epidemia silenciosa entre los jóvenes y los adultos mayores.

El hecho alarmante es que

estos medicamentos no están viniendo de traficantes locales - la mayoría de estas drogas peligrosas están saliendo directamente del gabinete de la medicina de las familias o de las casas de amigos.

Para ayudar a las personas a deshacerse apropiadamente de los medicamentos no utilizados y no deseados, y para hacer a nuestras comunidades seguras y libres de drogas, varios socios de la comunidad están patrocinando un proyecto piloto llamado "Retiro de Drogas Rx"

Este programa provee un la opción de un medio ambiente libre y respetuoso para garantizar que todos los medicamentos se eliminen correctamente. Cualquier persona puede traer sus medicamentos recetados al departamento de policía de Lincoln City, Toledo o Newport y colocarlos en una caja de depósito seguro. Entre los medicamentos que se aceptarán se incluyen medicamentos con o sin receta médica no utilizados o caducados y medicamentos para mascotas en forma de píldoras, líquidos y cremas (pero no jeringas).

Las cajas de depósito de Lincoln City y Toledo, están disponibles las 24 horas del día en las

estaciones de policía de la ciudad. La caja de depósito de Newport está disponible adentro de la Alcaldía de 9 a.m.-5 p.m.

Para obtener más información, llame a Jeanie Hale al 541-574-2995.

Audiciones de noviembre Tienes Talento Para Recaudar Fondos

¡Tienes Talento del Condado Lincoln! es un evento para recaudar fondos para el Programa de Alcance para Damnificados del DECL. Producido por la Alianza de Jóvenes Damnificados del Condado Lincoln, que es fruto del talento increíble - cantar, bailar, tocar instrumentos musicales, y más - de nuestra juventud local, entre las edades de 11 y 18.

Si conoces a un chico con talento, por favor animelo a probar para el segundo año de ¡Tienes Talento! del Condado Lincoln. La presentación es planeada para el 5 de febrero del 2011. Las audiciones serán **el Sábado, 06 de noviembre** (del mediodía a 2 pm en Toledo Jr. / Sr., de High y de 3 pm a 5 pm en Waldport High), y **el sábado, 13 de noviembre** (de mediodía a 2 pm en la Taft High y 3 a 5 pm en Newport High).

Esté atento por esta información en la escuela de su hijo. También puede llamar a Gloria Baum al 541-765-4558 o envíe un correo electrónico a hylc@centurytel.net.

Carreras MyPath para ayudar a entrenar a los más jóvenes de Oregon

MyPathCareers.org, es un sitio de la red para novedosas que está centrado en la mejora del grupo de Oregon de talento local que se marcha a principios de este verano.

MyPathCareers.org tiene como objetivo inspirar y energizar a jóvenes de 17-24 años de edad de Oregon a reconsiderar sus opciones, y persuadirlos a actuar al inscribirse en una clase de colegio o un taller de capacitación laboral. El sitio inventivo es el primero de su tipo en Oregon y cuenta con más de 250 perfiles de carrera, cientos de enlaces a la educación y formación, y más de 450 videos y diarios de fotos de profesionales de carreras reales.

Con la jubilación de baby-boomer en aumento, las empresas de Oregon necesitan identificar



EL PROGRAMA DE AYUDA DEL DECL ¡ESTA CRECIENDO!

A principios de este año, los voluntarios de grupos juveniles de Newport Young Life y Newport Foursquare Church asistieron al personal del DECL en la preparación del Proyecto de Educación y Alfabetización para las personas damnificadas del DECL (HELP) El Centro familiar está ubicado en el edificio de la antigua escuela Yaquina View en Newport. Los jóvenes voluntarios organizaron donaciones de ropa, limpiaron y pintaron el centro, movieron muebles y almacenaron cajas, ¡e incluso comenzaron la etapa inicial de un proyecto de jardinería local! En la foto, de izquierda, están los voluntarios Young Life **A'briana Cortés, Bradley Larson, CJ Marsh, Aspen Soifakis**, Coordinador de Americorps VISTA para damnificados **Kaija Daniel, Joey Jacques y Andrew Becerra**.

El programa HELP del DECL esta ubicada en cuatro centros de la familia en la ciudad de Lincoln City, Newport, Toledo y Waldport. Los centros se enfocan en proveer artículos de primera necesidad, recomendaciones y programas de enriquecimiento que promuevan la alfabetización y la educación. Eventos y clases que se ofrecen en los centros son gratuitos y están abiertos para todos los niños, jóvenes y familias, independientemente de su situación de vida actual. Para obtener más información sobre los servicios y / o cómo puede ayudar, llame a la Coordinadora **Katey Townsend**, del programa de Alcance para damnificados del DECL al 541-265-4506. ♦

un grupo de empleados calificados para ayudar a satisfacer sus objetivos económicos a largo plazo. Alrededor de 334.000 jóvenes entre las edades de 17 y 24 años viven en Oregon - 83% tienen un diploma de escuela secundaria, pero sólo el 8% tiene grado de licenciatura.

¿Quiere ayudar a los niños locales? Consideras la posibilidad de formar parte del club de Leones

El Club de Leones de Newport es parte de una organización de servicio en todo el mundo. Aunque su enfoque principal está en la solución de problemas visuales y auditivos, los clubes locales están activos en muchos otros servicios comunitarios - incluyendo a aquellos que ayudan a los niños locales.

Los Leones de Newport patrocinan la Unidad de los Exámenes Múltiples de Salud (UEMS)

el cual examina a los niños de las escuelas y otros para la visión, audición, glaucoma y diabetes. Los Leones de Newport ayudan al mayor número posible para que obtengan lentes gratis, audífonos y otro tipo de atención cuando sea necesario. En 2009, el UEMS examinó a 1.453 personas, encontrando 215 problemas de salud potenciales, o el 15% de los examinados.

Los Leones de Newport contribuyen a la comunidad de muchas otras maneras, también. Un problema es que su participación está disminuyendo. Sin miembros activos, los Leones tendrán que recortar sus servicios, incluyendo los que ayudan a los niños locales.

Cualquier persona interesada en aprender más sobre los Leones puede llamar a Earl Dobson al 541-265-8486 o 541-961-1495, o a Jerry Srofe al 541-961-7944.



¡ESTÉ INFORMADO ACERCA DE SUS ESCUELAS!

Los padres, estudiantes, miembros de la comunidad... ¿Sabía usted que hay varias maneras diferentes de obtener información acerca del Distrito Escolar del Condado Lincoln Lincoln y las escuelas de su vecindario? ¡Chequéalo!

❑ **EN EL SITIO DE LA RED DEL DECL:** Vaya a la línea a www.lincoln.k12.or.us y usted encontrará una gran cantidad de información valiosa. Por ejemplo, en la página principal se puede vincular los comunicados de prensa recientes, Información de los Reportes de las Tarjetas de Calificaciones del Departamento de Educación de Oregon, los sitios de la red de cada escuela, el presupuesto del DECL, y mucho más.

❑ **BOLETINES DE LA ESCUELA:**

Pregunte en su escuela acerca de su boletín de noticias y cómo usted puede "suscribirse" a ella.

❑ **DIÁLOGO DEL DISTRITO:** Busque en su buzón de correo de su casa las noticias de la comunidad que se publica trimestralmente. También puede acceder a los temas actuales y pasados en el sitio de la red del DECL, tanto en Inglés como en Español.

❑ **LCSD TV: TV DEL DECL:** Ponga su televisor en el canal 4 (en el sur del

condado) o el canal 21 (en el Norte del condado) para ver una variedad de programas producidos por los estudiantes destacando las actividades del distrito escolar.

❑ **LÍNEA DE INFORMACIÓN LAS 24 HORAS DEL DÍA DEL DECL:** Llame al 265-4437 en cualquier momento para enterarse acerca de noticias de emergencia (como el cierre de las escuelas debido al mal tiempo). ♦

Actualización del Presupuesto:

Finanzas del Distrito Escolar del Condado Lincoln: Corte de 12 días aprobados, otras opciones que se consideraron

El Distrito Escolar del Condado Lincoln y la Asociación de Educación del Condado Lincoln acordó el 23 de julio una reducción de los contratos de 12 días de trabajo durante el año escolar 2010/2011. Esto es sólo un paso, que el distrito escolar está adoptando en respuesta a un estimado de \$ 2,5 millones de déficit presupuestario para el próximo año escolar, como resultado de cortes estatales y federales de ingresos.

Si la economía sigue su pista actual, podría haber más recortes en el presupuesto a mitad de año, con lo que el déficit total para el próximo año escolar hasta como a \$ 4.5 millones, dicen los funcionarios del distrito.

"Incluso en el mejor de los años, siempre es un difícil acto de equilibrio. Debemos ofrecer una educación de calidad a nuestros estudiantes, mientras se cumplan los requerimientos estatales y federales y rendir homenaje a nuestros acuerdos contractuales con los maestros y personal de apoyo", dice **Tom Rinearson**, Superintendente del DECL.

"Me complace que hayamos podido llegar a un acuerdo con nuestros profesores y la dirección del sindicato, pero esto es simplemente una respuesta a corto plazo para un problema constante. Es de ninguna manera una solución a nuestros problemas financieros."

Al incluir a todo el personal del distrito (certificados, administrativa, clasificados y confidencial) en la reducción de trabajo de 12 días, el distrito escolar se ahorrará aproximadamente 1,12 millones de dólares, o menos de la mitad del déficit proyectado al principio de año.

Recurriendo de nuevo al calendario, el objetivo primordial es de disminuir el impacto en los estudiantes mediante la creación de una interrupción mínima para el año escolar. Una forma de hacerlo es mediante la colocación de los días no laborales existentes en torno a las vacaciones y descansos, dice la Asistente del Superintendente del DECL **Dra. Sara Johnson**. Sin embargo, una consecuencia de incluir demasiados de estos días en una sola semana es un posible aumento en las solicitudes de desempleo, que va en contra de los esfuerzos del distrito escolar para ahorrar dinero. Las autoridades del distrito están consultando a un especialista del desempleo para

asegurarse que los 12 días se estén construyendo en el calendario para disminuir cualquier impacto negativo educativo o financiero.

"A pesar que acordó recortar 12 días de trabajo, que no necesariamente se traducen en 12 días de clases perdidas", dice Johnson. "Es posible que podamos reducir algunos días de mejoramiento de la escuela o días de conferencias, pero eso es algo que estamos investigando ahora."



SARA JOHNSON

Presupuesto vs Gastos: El distrito escolar está obligado por la ley para aprobar un presupuesto para el próximo año escolar para el 30 de junio. El 15 de junio, el Consejo de Administración del DECL aprobó el presupuesto para el año escolar 2010-2011, que incluye un fondo de ingresos generales de 45.6 millones de dólares.

Dependiendo de si los fondos federales sean asignados para ayudar a la Educación k-12 [ver más abajo], los ingresos reales del distrito son aún más desconocidos. Un presupuesto es simplemente un documento de asignación - que el distrito no puede gastar más de lo que se reserva, pero puede gastar

menos. Así, el distrito está desarrollando un plan de gastos basados en los ingresos reales.

Entre las acciones a considerar para cerrar la brecha entre los ingresos y los gastos se reduce de regreso el gasto discrecional, congelar los salarios y la Contribución de seguros de salud, el despido de maestros y el personal, la reasignación de determinados fondos, utilizando las reservas de efectivo y la eliminación o reducción de ciertos programas.

Asistencia Federal: El 4 de agosto, el Senado de EE.UU. aprobó un proyecto de ley para enviar más dinero a los estados, con una porción para ayudar a mantener a los maestros empleados. El proyecto de ley debe obtener la aprobación de la Cámara y debe ser firmada por el presidente para convertirse en ley.

"Entonces el dinero se mete en los canales de financiación y vamos a ver cuánto conseguiremos, junto con las ataduras unidas a ello", dijo Rinearson. "Vamos a empezar la escuela antes de que todo esto se pueda hacer. Además, tendremos una proyección de los ingresos estatales a finales de agosto. El resultado final es el dinero, con suerte, nos ayudará a no cortar más." ♦

RECESO DE LAS ESCUELAS PARA EL VERANO... lo que significa que las instalaciones y el personal de mantenimiento del DECL han estado ¡más ocupados que nunca!

Bajo la dirección de **Rich Belloni**, director de Servicios de Apoyo del DECL, electricistas empleados por el distrito, pintores, carpinteros, personal de mantenimiento y personal de la oficina han estado ocupados con las reparaciones de rutina y más mejoras sustanciales para que nuestras escuelas sean seguras, limpias, frescas ¡y listas para el año nuevo!

- ❑ Foto 1, el pintor **Ed Babinski** rocía una capa de pintura fresca como una nueva pintada exterior completa de la Escuela Intermedia de Newport.
- ❑ Foto 2, un peatón prueba la reciente ampliada acera de concreto en la zona de los autobuses de la Primaria de Oceanlake. Los arbustos fueron plantados a lo largo del borde posterior en lugar de una barandilla de seguridad para una mejor estética.
- ❑ Foto 3, **Gilbert Buring** pone tornillos en la pared exterior de un nuevo laboratorio de computación que se creó de un área abierta en la Preparatoria de Taft.
- ❑ Foto 4, el electricista Jeffery Johnston instala iluminación de eficiencia energética en un pasillo de la Preparatoria de Toledo.

Aquí hay un poco más de las actividades del verano...

- ❑ Se instalaron ventanas de eficiencia energética en la Primaria de Oceanlake.
- ❑ Nuevas estaciones de trabajo en el laboratorio de ciencias fueron instalados en la Preparatoria de Toledo
- ❑ Se instaló una nueva pared de ladrillos y ventanas en la Primaria Sam Case.
- ❑ Se removieron las tablas de madera protectoras del sol de la parte exterior de la Primaria Sam Case
- ❑ Los estantes de libros y el área de trabajo de la biblioteca de la Intermedia de Newport fueron reconfigurados para una mejor supervisión de los estudiantes
- ❑ Un nuevo baño de mosaico fue instalado en la Preparatoria de Toledo
- ❑ Se puso concreto de contención a lo largo de la carretera de acceso a la Primaria de Toledo
- ❑ Varios salones de clases fueron pintados en la escuela Crestview Heights
- ❑ Se reemplazaron las puertas y se reparó la entrada de la Preparatoria de Taft
- ❑ Se remodelaron cuatro salones salas de educación especial en la Academia Preparatoria de Newport
- ❑ Se sustituyeron los paneles principales de Alarma de Fuego y seguridad en todos los edificios del DECL
- ❑ Ya se instalaron las nuevas chapas de llaves electrónicas en la Preparatoria de Taft, Primaria Oceanlake, Primaria de Taft y la Primaria de Toledo
- ❑ Cámaras instaladas en la Preparatoria de Taft y en la Preparatoria de Newport como parte de la beca para llaves electrónicas. ♦



1



2



3



4

Alfabetización del Océano de Pg. 1

tro de Ciencias Marinas Hatfield, Oregon Coast Aquarium, Departamento de Administración de Tierras de Yaquina Head, Departamento de Pesca y Vida Silvestre de Oregon, y el Centro de Investigación de criadero de Oregon.

Además, los maestros trabajaron con investigadores de NOAA y el Instituto de Investigación del Acuario de la Bahía de Monterey (IIABM), Investigación de la Reserva Nacional del Estuario de la Ciénaga Sur, y el Instituto de Biología Marina de Oregon (IBMO).

Como culminación de los eventos y actividades del año, los maestros de primaria que participaron en OCAMP pasaron una semana en Florence, durante la conferencia del Noroeste Acuático y Educadores Marinos; y en Charleston, en la Reserva de la Ciénaga Sur y OIMB. Allí, se enteraron de programas de estudios y estrategias de enseñanza para ayudarles el próximo año escolar a implementar en sus salones de clases lo que han aprendido. En particular, son unidades de planificación integradas, multidisciplinarias sobre los desechos marinos y playas arenosas que incorporará la ciencia, matemáticas, lectura, escritura y estudios sociales.

"La participación en OCAMP me da una oportunidad de desarrollo profesional continuo en la adquisición de habilidades de alfabetización del océano", dice **Pat Whe-**

“ Antes de OCAMP, no pensé que fuera posible planificar las lecciones de ciencias basadas en la investigación acerca de ciencias marinas y acuáticas para 1ros y 2dos grados. ¡El año que viene será fácil!”
— Ingrid Olson, Escuela Crestview Heights

stone, de las escuelas charter de Siletz. "Tengo muchas ganas de aplicar lo que he aprendido en los entrenamientos en mi salón de clase de sexto grado. Implementando e integrando la enseñanza basada en la indagación acerca de nuestro ecosistema marino también proporcionará a los estudiantes la oportunidad de utilizar datos en tiempo real en sus investigaciones."

Los profesores de la secundaria pasaron su tiempo de taller en Beaverton y Astoria, en el taller MBARI EARTH, llevada a cabo en el Centro de Observación y Predicción

del Margen Costero OHSU. Aprendieron sobre los sistemas de observación de los océanos, los datos cercanos y en tiempo real, y cómo utilizar estos datos en el salón de clase.

Uno de los puntos principales de la semana fue viajar a Astoria para construir "vagabundos", que son liberados al mar para recoger datos que los científicos utilizan para las observaciones de la dinámica de los océanos, las condiciones meteorológicas y las variaciones climáticas, las con-

“ ¡OCAMP ha cambiado la manera en que veo los arroyos, ríos y océanos! Espero inculcar el mismo sentido de maravilla en mis alumnos que OCAMP ha inculcado en mí.”

—Jana Osterlund, Escuela Intermedia de Newport

centraciones de bioquímica, y los flujos de aire-mar en todo el océano. Al final de la semana, los maestros del DECL colaboraron con otros 20 profesores de todas partes del país para desarrollar y presentar planes de lecciones y recursos para ser aplicados en sus respectivos salones de clase este año.

El programa esta siendo evaluado por Educación del Noroeste, con datos y resultados de un Año de evaluación que estará disponible después del 30 de septiembre. MacDonald dice que los datos preliminares indican un gran logro en las Evaluaciones de Ciencias de Oregon entre los estudiantes de los maestros participantes en el proyecto de OCAMP.

OCAMP, AÑO 2: El tema para OCAMP en el segundo año es "Recursos Marinos e Impacto Humano" El comienzo del evento de dos días se llevará a cabo el 26-27 de agosto en el Centro de Ciencia Marina Hatfield en Newport.

Durante el año escolar 2010-2011, los profesores nuevamente estarán aprendiendo de y trabajando con los investigadores principales y educadores informales de ciencias.

COMIENZO DE OCAMP: En el 2006, el superintendente del DECL **Tom Rinearson** estableció la Iniciativa de Alfabetización del Océano, una asociación entre el Acuario de La Costa de Oregon, HMSC / Beca Marina y el distrito escolar para apoyar la meta para desarrollar a los estudiantes del Condado Lincoln en la Alfabetización del Océano con la mayoría de los estudiantes en el país. ♦

Los Atletas de Taft Reciben un Impulso

A principios de este año, la Fundación de Pacific Power otorgó una beca de \$ 2.000 al Club de los Boosters de la Preparatoria Taft 7-12. Los fondos se utilizaron para comprar botiquines de primeros auxilios y suministros de reposición de existencias de los botiquines. Los botiquines de primeros auxilios estarán disponibles para todos los equipos de los deportes en la escuela.

En la foto, de izquierda, están **Kathy Joy**, presidenta del Club de los Boosters; **Scott Reed**, director de la Escuela Preparatoria Taft; **Doris Johnston**, directora de la comunidad regional de Pacific Power; **Julie Turner**, enfermera del DECL, y **Majalise Tolan**, anteriormente sub directora (y actualmente Directora de la Intermedia de Newport) que ayudaron en la obtención de la subvención.

La Fundación Pacific Power forma parte de la Fundación PacifiCorp, una de las más grandes fundaciones dotadas de servicios públicos en los Estados Unidos. Fue creada en 1988 por PacifiCorp, una empresa eléctrica que sirve a 1,7 millones de clientes en seis estados del oeste.



DIALOGO DEL DISTRITO

Ediciones actuales y anteriores de "District Dialog/Diálogo del Distrito" se encuentran en español y en inglés en internet al: www.lincoln.k12.or.us

La Directiva de su Escuela

Ron Beck Directora

Jean Turner Sub-Directora

Karen Bondley - Brenda Brown - Liz Martin

Vaya en línea a www.lincoln.k12.or.us, a departamentos de la Junta Escolar. Allí, usted puede aprender más sobre el miembro de la junta que representa a su área, incluyendo información de contacto, y conocer a cerca de las reuniones pasadas y futuras de la directiva de la escuela. *La opinión del público es siempre bienvenida!*

Visión del DECL:

Aprendizaje de calidad para todos

Misión del DECL:

Desarrollar aprendices apasionados

ECHAS IMPORTANTES

■ DÍA DEL TRABAJADOR

el lunes 6 de septiembre

■ PRIMER DÍA DE CLASES

Varía según la escuela y el grado

septiembre, 7 al 10

13 de septiembre

■ DÍA DE MEJORAMIENTO ESTATAL

No Clases

el viernes, 8 de octubre

■ DIA DE MEJORAMIENTO DE LA ESCUELA

No hay clases para todos, excepto la Primaria Oceanlake y la Preparatoria Taft

El lunes, 11 de octubre

El DECL tiene seis calendarios escolares para sus distintas áreas y escuelas. Los nuevos calendarios con la reducción de los contratos de 12 días estarán disponibles una vez que el Consejo Escolar les de el visto bueno el 24 de agosto. Por favor, póngase en contacto con las escuelas individuales para obtener una copia o visite el sitio de la red LCSD en:

www.lincoln.k12.or.us