

**DEL DIRECTOR**

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Esta tarjeta de calificaciones emitida por el Departamento de Educación de Oregon ofrece un perfil escolar basado en una serie de categorías. El reporte mostrará un aumento en nuestra tasa de graduación de cohortes de 4 años. Nuestra tasa de graduación de cohortes de 5 años fue de más del 80%. Esto es algo en lo que seguimos trabajando para mejorar. En 2016-17, los estudiantes optaron por no tomar la Evaluación Smarter Balanced. Por lo tanto, no tenemos datos relacionados con esa evaluación. Todos los juniors tomaron el ACT. Fue el primer año de implementación de esa evaluación y se utilizarán los

datos de esa evaluación para implementar las intervenciones para los estudiantes.

Gracias,

Director/a | Clint Raever

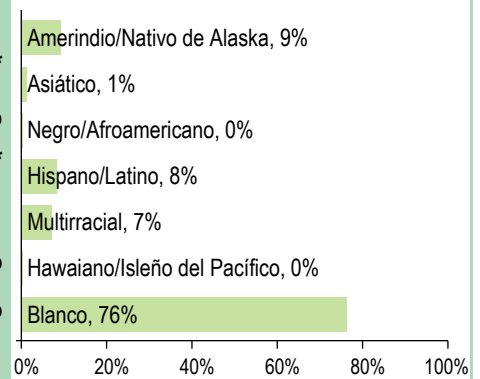
**PERFIL DE LA ESCUELA**

INSCRIPCIÓN 2016-17	175	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	15.0	24.0
Matemáticas	24.0	24.0
Ciencia	16.0	26.0
Ciencias Sociales	17.0	26.0
Independiente	--	--

**DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS**

En desventaja económica	***
Estudiantes con discapacidades	10%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	*
Diferentes idiomas hablados	1
Asistentes regulares	59.4%
Estudiantes móviles	22.7%

**ESTUDIANTES**



**Tasas de vacunación**

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 98  
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 2

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

\* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.  
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.  
\*\*\* se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

## PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

### RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas?  Sí  Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.  
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)						
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17						
<b>Arte del Idioma Inglés</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)												
Niveles 3 y 4		52.0	43.7	*	71.1	67.4						
Nivel 2		17.1	31.9	*	16.9	18.2						
Nivel 1		30.9	24.4	*	12.0	14.4						
<b>Matemáticas</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)												
Niveles 3 y 4		23.0	20.5	*	35.3	30.6						
Nivel 2		34.4	33.3	*	27.3	27.1						
Nivel 1		42.6	46.2	*	37.4	42.4						
<b>Ciencia</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)												
Exceder	50.0	9.4	62.7	4.0	51.3	1.3	62.5	5.0	57.8	8.0	56.7	6.3
Cumple		40.6		58.7		50.0		57.5		49.8		50.4
No cumplió		50.0		37.3		48.8		37.5		42.2		43.3

Visite [www.oregon.gov/ode/reports-and-data](http://www.oregon.gov/ode/reports-and-data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

## RESULTADOS

¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

### Estudiantes de primer año en camino a graduarse

Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	79.1	75.0	81.0	82.6	83.4	72.7

Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.

### TASA DE GRADUACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Tasa global de graduación	77.6	67.4	67.9	85.1	74.8	60.0

### TASA DE TERMINACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Tasa global de finalización	66.7	82.1	80.4	73.1	81.9	72.4

### TASA DE DESERCIÓN

Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Tasa global de deserción	4.7	0.6	5.0	7.5	3.9	7.0

### EDUCACIÓN CONTINUA

Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	46.3	58.7	48.4	47.2	57.4	49.5

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

## RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
	<b>Escasos recursos económicos</b>				<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>			
En camino	82.6	75.8	71.8	En camino	66.7	70.3	57.1	En camino	*	76.1	*
Graduación	86.4	68.1	61.0	Graduación	75.0	56.4	64.4	Graduación	--	70.1	50.0
Finalización	60.6	76.8	71.0	Finalización	57.1	66.7	74.5	Finalización	--	73.6	50.0
Deserción escolar	7.5	4.2	5.4	Deserción escolar	15.8	9.1	5.9	Deserción escolar	--	5.5	11.8
<b>Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés</b>				<b>Asiático</b>				<b>Blanco</b>			
En camino	*	78.7	57.1	En camino	*	>95	78.9	En camino	88.6	85.3	74.5
Graduación	--	71.1	33.1	Graduación	100.0	88.0	80.0	Graduación	85.7	76.6	64.1
Finalización	--	75.6	43.1	Finalización	--	91.9	90.0	Finalización	76.2	83.9	77.7
Deserción escolar	0.0	4.0	21.8	Deserción escolar	0.0	1.3	0.0	Deserción escolar	6.9	3.6	5.9
<b>Estudiantes con discapacidades</b>				<b>Negro/Afroamericano</b>				<b>Femenino</b>			
En camino	50.0	69.5	61.7	En camino	*	75.6	66.7	En camino	88.5	86.5	79.6
Graduación	50.0	55.5	43.7	Graduación	100.0	66.1	41.7	Graduación	87.5	78.4	64.4
Finalización	66.7	64.9	62.5	Finalización	--	72.2	75.0	Finalización	78.3	84.6	76.5
Deserción escolar	9.5	5.7	6.5	Deserción escolar	0.0	6.3	6.4	Deserción escolar	7.3	3.4	6.6
<b>Migrante</b>				<b>Hispano/Latino</b>				<b>Masculino</b>			
En camino	*	76.1	*	En camino	*	77.3	63.3	En camino	75.0	80.4	66.4
Graduación	--	68.9	23.1	Graduación	100.0	69.4	41.9	Graduación	82.6	71.4	55.9
Finalización	--	73.8	13.8	Finalización	50.0	76.5	50.0	Finalización	69.0	79.4	68.9
Deserción escolar	--	4.0	31.0	Deserción escolar	6.7	4.6	14.0	Deserción escolar	7.6	4.5	7.3
<b>Talentedos y Superdotados</b>				<b>Multirracial</b>							
En camino	*	>95	94.1	En camino	*	83.6	78.1				
Graduación	100.0	92.7	81.9	Graduación	--	74.4	68.8				
Finalización	85.7	96.8	90.6	Finalización	100.0	81.3	77.6				
Deserción escolar	0.0	0.6	1.0	Deserción escolar	0.0	4.1	6.4				

Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2016-17; todos los demás datos se basan en el año escolar 2015-16.

Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.

\* , <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR		
	Programa de comida de la Mochila.	Programa de padres adolescentes
	Proyecto de Educación y Alfabetización para Damnificados	Consejería para cuestiones académicas, emocionales y de comportamiento
	Centro de Salud Escolar	Programa de desayuno y almuerzo diario universal

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

### APOYO ACADÉMICO

- Viernes de Intervención
- Tutoría después de clases
- Programa de intervención de Matemáticas
- Sesiones de apoyo académico antes y después de clases
- Programa escolar de trabajo
- Programa de Educación Alternativa

### ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Cursos del Idioma Español
- Oportunidades de aprendizaje a distancia
- programa STEM
- Tutoría / enriquecimiento antes y después de las clases
- Artes visuales y escénicas
- Cursos de medios de comunicación digitales
- Cursos de honores
- Cursos AP
- Cursos Universitarios de doble crédito
- Equipo de Robótica

### CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

- Tecnología de Construcción
- Auto CAD
- Tecnología de metales
- Tecnología de maderas
- STEM
- Ciencias Médicas

### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- Deportes Varsity
- Clubes
- Bellas artes y escénicas
- Intramurales actividades del equipo de color

*Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.*