

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Gracias por revisar la tarjeta de calificaciones de la Escuela Elemental Sam Case para el año académico 2016-2017. Esta tarjeta de informe, publicado por el Departamento de Educación de Oregon, ofrece un perfil escolar basado en una serie de categorías. Los estudiantes de tercero a quinto grado tomó ambos exámenes en matemáticas y lectura en las Evaluaciones Smarter Balanced que miden la preparación para el colegio y campo profesional. A medida que continuamos enfocándonos en la mejora académica en las escuelas del condado Lincoln, Sam Case se esforzará por la excelencia académica y la educación de carácter para todos los estudiantes. Hemos identificado áreas de mejora para todos

los estudiantes de Sam Case, en particular los de nuestro subgrupo de Inglés como Segunda Lengua.

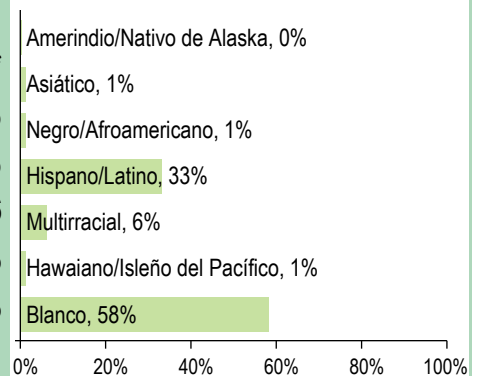
Gracias,

Director/a | Shelley Moore

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	466	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	152	En desventaja económica	***
4-5	314	Estudiantes con discapacidades	9%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	20%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	6
Independiente	Escuela: 27.0 Oregon: 24.0	Asistentes regulares	85.4%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	15.9%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 95
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 5

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.
*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.

El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4		50.1	53.7	45.5	49.6	45.8
Nivel 2		21.2	21.4	23.1	21.4	24.3
Nivel 1		28.7	24.9	31.4	29.1	29.9
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4		42.5	44.9	36.7	43.6	41.0
Nivel 2		32.4	30.6	31.5	27.6	28.4
Nivel 1		25.1	24.4	31.8	28.8	30.6
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	69.9	8.8	9.7	17.2	17.5	14.9
Cumple		61.1	53.2	55.5	52.4	51.1
No cumplió		30.1	37.1	27.3	30.2	34.7

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
Arte del Inglés	45.5	37.5	44.0	Arte del Inglés	*	30.4	26.8	Arte del Inglés	*	33.8	26.7
Matemáticas	36.7	31.6	39.1	Matemáticas	*	26.6	36.6	Matemáticas	*	26.6	28.9
Ciencia	69.8	55.0	64.0	Ciencia	*	48.8	46.2	Ciencia	*	43.8	38.9
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés			Asiático			Blanco					
Arte del Inglés	20.0	26.0	32.3	Arte del Inglés	*	68.5	68.2	Arte del Inglés	55.5	56.6	52.5
Matemáticas	12.1	23.0	28.2	Matemáticas	*	66.7	64.1	Matemáticas	46.5	50.2	46.4
Ciencia	48.1	37.1	48.5	Ciencia	*	73.8	71.7	Ciencia	79.7	75.0	74.7
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
Arte del Inglés	13.8	23.4	19.4	Arte del Inglés	*	29.0	30.1	Arte del Inglés	47.9	54.1	50.4
Matemáticas	<5	21.1	18.9	Matemáticas	*	20.2	18.5	Matemáticas	34.0	42.2	40.2
Ciencia	33.3	38.9	36.6	Ciencia	*	40.9	37.8	Ciencia	71.0	64.4	62.9
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
Arte del Inglés	14.3	22.4	32.8	Arte del Inglés	25.4	30.9	34.3	Arte del Inglés	43.1	45.2	41.1
Matemáticas	28.6	19.7	29.9	Matemáticas	20.3	25.8	31.5	Matemáticas	39.5	44.9	41.8
Ciencia	*	32.9	60.0	Ciencia	53.1	44.5	54.0	Ciencia	68.4	67.4	67.6
Talentos y Superdotados			Multirracial								
Arte del Inglés	*	94.8	>95	Arte del Inglés	48.0	54.7	48.7	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	*	95.0	>95	Matemáticas	28.0	47.5	43.2				
Ciencia	*	97.7	>95	Ciencia	83.3	71.7	67.1				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Intimidación y programa de prevención de acoso

Programa de alimentos de la Mochila.
Mediador/a Familiar de Tiempo Completo

Programa de desayuno diario universal

8 Esenciales del desarrollo de carácter

APOYO ACADÉMICO

Inglés como Segundo Idioma (ESL) para estudiantes calificados

Educación Especial para estudiantes calificados

Servicios de Título 1 para estudiantes que califican en la lectura y / o matemáticas

Programa Siglo 21 después de clases

Consejero certificado

Matemáticas balanceada

Alfabetización equilibrada

Matemáticas nivelada y grupos de habilidades de lectura

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Programa de Talentosos y Dotados (TAG)

Noches Bianuales Familiares

Integración de Alfabetización sobre el Océano

Ciencias Tecnología Ingeniería Matemáticas (STEM)

Educación del Carácter

Música

Educación Física

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Acceso al Centro de medios de comunicación

Liderazgo estudiantil

Batalla de los Libros de Oregon

Drama

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregon.