

**DEL DIRECTOR**

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Gracias por revisar la tarjeta de calificaciones de Taft Elementary. Este boletín de calificaciones emitido por el Departamento de Educación de Oregon ofrece un perfil escolar basado en una serie de categorías.

En el año escolar 2016-17, la meta de Taft Elementary fue hacer el crecimiento estudiantil con un enfoque en lectura y matemáticas. Taft Elementary es una escuela de 3° a 6° grado y está trabajando para mejorar la instrucción y crear sistemas implementando el programa elemental de AVID. Encabezado en el año dos de primaria AVID estamos muy contentos de tener un maestro adicional de 13 maestros. Como escuela de

Título 1, trabajamos para identificar las necesidades de los estudiantes y crear intervenciones apropiadas para apoyar su crecimiento. Continuaremos trabajando con todos nuestros maestros para mejorar la instrucción para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes. Valoramos nuestras asociaciones con la comunidad y esperamos trabajar con todas las partes interesadas para asegurar que todos los estudiantes alcancen su potencial.

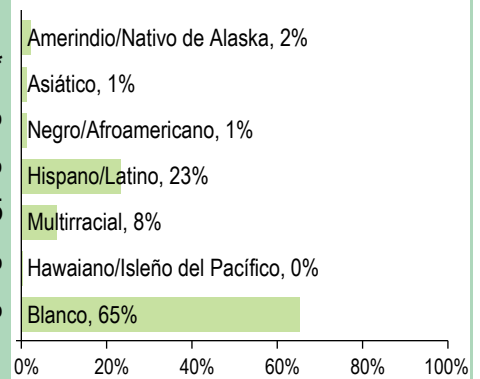
Gracias,

Director/a | Nick Lupo

**PERFIL DE LA ESCUELA**

INSCRIPCIÓN 2016-17	535	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	134	En desventaja económica	***
4-5	275	Estudiantes con discapacidades	17%
6-8	126	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	13%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	5
Independiente	Escuela 27.0 Oregon 24.0	Asistentes regulares	75.0%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	16.5%

**ESTUDIANTES**



**Tasas de vacunación**

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 96  
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 4

*(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)*

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

\* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.  
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

\*\*\* se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.**

## PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

### RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas?  Sí  No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.  
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
<b>Arte del Idioma Inglés</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4		*	38.7	36.6	50.4	45.2
Nivel 2		*	26.8	23.5	22.4	24.6
Nivel 1		*	34.4	39.9	27.2	30.2
<b>Matemáticas</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4		*	29.5	27.2	42.9	38.8
Nivel 2		*	30.6	31.6	27.8	29.4
Nivel 1		*	39.9	41.3	29.3	31.8
<b>Ciencia (OAKS)</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	*	*	4.3	4.8	14.9	7.8
Cumple			53.4	61.6	51.1	53.6
No cumplió			42.2	33.6	34.0	38.6

Visite [www.oregon.gov/ode/reports-and-data](http://www.oregon.gov/ode/reports-and-data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

## RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

### RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
<b>Escasos recursos económicos</b>			<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>					
Arte del Inglés	36.6	38.2	44.3	Arte del Inglés	42.9	31.3	35.0	Arte del Inglés	* 34.5	38.5	
Matemáticas	27.2	30.7	37.8	Matemáticas	12.5	26.1	29.3	Matemáticas	* 26.3	19.2	
Ciencia	66.4	55.0	61.4	Ciencia	*	48.8	57.1	Ciencia	* 43.8	75.0	
<b>Antiguos y Actuales Estudiantes De Inglés</b>			<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>					
Arte del Inglés	21.7	27.8	26.7	Arte del Inglés	66.7	69.7	62.5	Arte del Inglés	39.7	57.1	50.0
Matemáticas	14.5	22.8	24.1	Matemáticas	83.3	66.6	67.3	Matemáticas	28.7	49.3	43.2
Ciencia	25.0	37.1	38.9	Ciencia	*	73.8	55.6	Ciencia	70.9	75.0	65.4
<b>Estudiantes con discapacidades</b>			<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>					
Arte del Inglés	13.8	22.1	19.3	Arte del Inglés	*	29.3	23.7	Arte del Inglés	38.4	55.2	48.3
Matemáticas	10.8	19.4	17.3	Matemáticas	*	19.6	23.7	Matemáticas	24.9	42.0	36.5
Ciencia	46.7	38.9	33.7	Ciencia	*	40.9	40.0	Ciencia	65.0	64.4	59.5
<b>Migrante</b>			<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>					
Arte del Inglés	*	24.2	25.5	Arte del Inglés	26.7	32.3	32.5	Arte del Inglés	34.7	45.7	42.0
Matemáticas	*	19.6	24.1	Matemáticas	19.8	25.3	27.0	Matemáticas	29.4	43.6	41.2
Ciencia	*	32.9	37.5	Ciencia	50.0	44.5	53.0	Ciencia	67.7	67.4	63.4
<b>Talentos y Superdotados</b>			<b>Multirracial</b>								
Arte del Inglés	>95	95.0	94.2	Arte del Inglés	36.8	55.4	46.0	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	*	94.8	>95	Matemáticas	28.9	46.8	38.7				
Ciencia	*	97.7	>95	Ciencia	71.4	71.7	57.6				

## **CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE** ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

### **PREPARACIÓN ESCOLAR**

- PICIP - Programa de Intervención de Comportamiento Positivo
- Educación del Carácter
- Proceso de Intervención Académico, Comportamiento, Asistencia y problemas

Sociales Emocionales.

- Programa de desayuno gratis diario para todos los estudiantes
- Descanso de Nutrición en la Tarde

### **APOYO ACADÉMICO**

- Programas de Educación Especial
- Desarrollo del Lenguaje Inglés
- Programa de Título 1
- Actividades STEM
- Alfabetización sobre el Océano
- Estructura de Matemáticas Balanceada

### **ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO**

- Programa de Talentosos y Dotados (TAG)
- Instrucción Musical para todos los Estudiantes
- Instrucción de Banda para los de 6to grado en colaboración con Taft 7-12
- Actividades STEM
- Asociación con el Estudio para la Beca Escolar
- Alfabetización sobre el Océano
- AVID

### **ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/**

#### **PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES**

- Programa Siglo 21 Después de Clases
- Noches de Alfabetización Familiar
- Conciertos de Música

*Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.*