

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Gracias por revisar la tarjeta de calificaciones de la Escuela Primaria Yaquina View para el año escolar académico 2016-2017. Esta tarjeta de calificaciones emitida por el Departamento de Educación de Oregon, ofrece un perfil escolar basado en una serie de categorías.

Los datos de logros de la Primaria Yaquina View están basados en los logros de los estudiantes de tercer grado de la Elemental Sam Case que tomaron la evaluación Smarter Balanced en Lectura y Matemáticas. Los estudiantes del Jardín Infantil a segundo grado asisten a la Primaria Yaquina View y tercero a quinto grado asisten a Sam Case y los estudiantes de tercero a quinto grado asisten a Sam Case. Tercer grado es el primer año en que los estudiantes de Oregon completan la evaluación estatal Smarter Balanced; por lo tanto, los datos de logros de la Primaria Yaquina View están basados en las calificaciones de tercer grado.

Para el 2016-2017, los estudiantes de tercer grado de Sam Case salieron por debajo del promedio estatal en matemáticas y lectura y para las evaluaciones Smarter Balanced que mide la preparación universitaria y profesional. A medida que continuamos enfocándonos en la mejora académica en las Escuelas del Condado Lincoln, Yaquina View va a luchar por el crecimiento académico, así como el crecimiento social y emocional para todos los estudiantes. Continuamos revisando los datos de nuestros estudiantes de 3er grado de Sam Case para establecer metas académicas escolares para nuestros estudiantes que les ayuden a una transición exitosa a los rigores de 3er grado de la Elemental Sam Case.

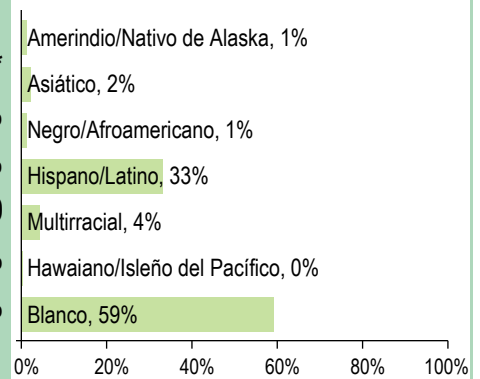
Gracias,

Director/a | Kristin Takano-Becker

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	466	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	466	En desventaja económica	***
4-5	--	Estudiantes con discapacidades	9%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	26%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	10
Independiente	Escuela: 26.0 Oregon: 24.0	Asistentes regulares	74.6%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	14.4%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 95
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 5

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17

Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)

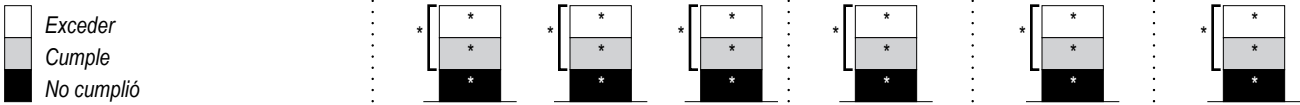


Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)



Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)



Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico			
Arte del Inglés	*	*	*	Arte del Inglés	*	*	Arte del Inglés	*	*
Matemáticas	*	*	*	Matemáticas	*	*	Matemáticas	*	*
Ciencia	*	*	*	Ciencia	*	*	Ciencia	*	*
Antiguos y Actuales Estudiantes De Inglés			Asiático			Blanco			
Arte del Inglés	*	*	*	Arte del Inglés	*	*	Arte del Inglés	*	*
Matemáticas	*	*	*	Matemáticas	*	*	Matemáticas	*	*
Ciencia	*	*	*	Ciencia	*	*	Ciencia	*	*
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino			
Arte del Inglés	*	*	*	Arte del Inglés	*	*	Arte del Inglés	*	*
Matemáticas	*	*	*	Matemáticas	*	*	Matemáticas	*	*
Ciencia	*	*	*	Ciencia	*	*	Ciencia	*	*
Migrante			Hispano/Latino			Masculino			
Arte del Inglés	*	*	*	Arte del Inglés	*	*	Arte del Inglés	*	*
Matemáticas	*	*	*	Matemáticas	*	*	Matemáticas	*	*
Ciencia	*	*	*	Ciencia	*	*	Ciencia	*	*
Talentos y Superdotados			Multirracial						
Arte del Inglés	*	*	*	Arte del Inglés	*	*			
Matemáticas	*	*	*	Matemáticas	*	*			
Ciencia	*	*	*	Ciencia	*	*			

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Participación de Aprendizaje de la Comunidad en P3
Desayuno Diario Universal
Construcción de Carácter Comunitario:
Comunidades de Aprendizaje de Tribus, 8 Fundamentos, Tiempo para Enseñar

Programa de alimentos de la Mochila
Clínica de salud para el estudiante
Centro HELP de Apoyo para Personas sin Hogar

APOYO ACADÉMICO

Apoyo de educación especial para estudiantes que califican
Intervenciones de lectura de Título I
Apoyo del Clube de los Boosters para recursos académicos adicionales
OCEAN: Integración de la Red de Educación de Oregon Coast
Programa Siglo 21 Después de Clases
Intervenciones de lectura de Inglés como Segundo Idioma

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Talentos y Dotados
Programa de Inmersión en Español
Lectura Spalding
Matemáticas Singapur
Lectura STAR, Normas Estatales de las Evaluaciones de Matemáticas STAR
STEM
5 al Día y CAFE

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Gimnasio Abierto Mensualmente
Noches Familiares Mensuales
Carnaval de fin de Año
Feria de Ciencias en Colaboración con Socios de la Comunidad

Programa CATCH para comer y hacer ejercicio para la salud

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregon.