

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

La primavera pasada, su hijo/a participó en una nueva evaluación del estado llamada Smarter Balanced en Inglés y matemáticas. La nueva evaluación, que sustituyó los exámenes anteriores de Oregón de fin de año en Inglés y matemáticas (OAKS), pide que los estudiantes demuestren y apliquen sus conocimientos y habilidades en áreas tales como el pensamiento crítico, la escritura analítica y la resolución de problemas.

Las calificaciones Smarter Balanced del 2015-2016 establecen una base alineada con las normas para estar listos para carreras de los colegios y universidades de Oregón. Estas nuevas pruebas miden las habilidades más complejas del mundo real. Aunque la puntuación de su hijo, así como los promedios de la escuela y del distrito, pueden parecer bajos este año, estos resultados no pueden compararse con los resultados de las pruebas anteriores. En su lugar, están estableciendo una nueva línea de base, más exacta a partir de la cual se puede medir el progreso hacia adelante. Al igual que con cualquier cambio, habrá un período de ajuste, a medida que profesores y estudiantes se acostumbren a los nuevos estándares y pruebas.

En la revisión de los datos y la comparación con otras escuelas de Oregón y de todo el país, es importante entender que los datos no son todos comparables. Por ejemplo, en Washington, si los estudiantes optaron por no tomar la prueba, los estudiantes fueron etiquetados como "no cumplió". En Oregón, los estudiantes que 'optaron en no tomar la prueba' fueron retirados de la

calculación. Además, algunas escuelas tomaron una prueba en papel en lugar de la prueba en línea.

Nuestra meta final es asegurar que todos los estudiantes están preparados para tener éxito en la universidad y más allá, y que seguirán siendo el centro de nuestra escuela al comenzar el nuevo año escolar. Nuestro objetivo sigue siendo y se mantiene desarrollando aprendices de por vida con las habilidades necesarias para tener éxito en un mundo cambiante. Estamos enfocados en el crecimiento y continuamos mejorando cada año.

Vamos a trabajar duro para mantenerlos informados sobre nuestro progreso y proporcionaremos oportunidades para discusión y opinión. Los invitamos a formar parte de la educación de su hijo.

Los maestros son los expertos acerca de lo que está pasando en sus clases y son un recurso muy valioso para los padres. Los animo a que se comuniquen con el maestro/a (s) de su hijo con cualquier pregunta que pueda tener sobre la tarjeta de calificaciones de su hijo o trayectoria académica.

Si tiene alguna pregunta general o desea obtener más información acerca de las evaluaciones, por favor visite nuestro sitio web www.siletzschools.org o llame al (541) 444 - 1100.

Gracias,

Director/a | Samuel Tupou

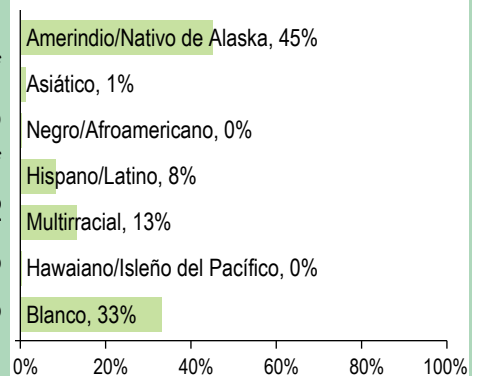
PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	78	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	12.5	24.0
Matemáticas	5.0	24.0
Ciencia	17.0	26.0
Ciencias Sociales	16.0	26.0
Independiente	--	--

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	***
Estudiantes con discapacidades	24%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	*
Diferentes idiomas hablados	2
Asistentes regulares	49.3%
Estudiantes móviles	23.7%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 98
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 2

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregón (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.

El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
<input type="checkbox"/> Niveles 3 y 4		71.4	42.9	69.6	71.1	65.6
<input type="checkbox"/> Nivel 2		21.4	35.7	17.4	16.9	22.4
<input type="checkbox"/> Nivel 1		7.1	21.4	13.0	12.0	12.0
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
<input type="checkbox"/> Niveles 3 y 4		7.1	7.1	19.0	35.3	29.3
<input type="checkbox"/> Nivel 2		28.6	35.7	28.6	27.3	27.6
<input type="checkbox"/> Nivel 1		64.3	57.1	52.4	37.4	43.1
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
<input type="checkbox"/> Exceder	25.0	0.0	0.0	0.0	8.0	7.3
<input type="checkbox"/> Cumple	25.0	25.0	28.6	30.4	49.8	46.6
<input type="checkbox"/> No cumplió	75.0	75.0	71.4	69.6	42.2	46.1

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS

¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

Estudiantes de primer año en camino a graduarse

Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.

Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	75.0	72.2	52.9	76.5	83.4	76.6
<i>Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.</i>						
	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16

TASA DE GRADUACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.

Tasa global de graduación

63.6 80.0 68.8 77.8 74.8 68.8

TASA DE TERMINACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.

Tasa global de finalización

90.0 70.0 86.7 68.8 81.9 75.2

TASA DE DESERCIÓN

Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.

Tasa global de deserción

6.8 7.4 3.0 4.1 3.9 6.2

EDUCACIÓN CONTINUA

Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.

Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	38.9	35.7	38.5	36.4	57.4	39.2

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
	Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico		
En camino	76.5	75.8	74.0	En camino	71.4	70.3	54.2	En camino	* 76.1	*
Graduación	77.8	68.1	68.6	Graduación	66.7	56.4	80.6	Graduación	-- 70.1	100
Finalización	69.2	76.8	72.5	Finalización	62.5	66.7	66.7	Finalización	-- 73.6	100
Deserción escolar	4.1	4.2	5.9	Deserción escolar	8.1	9.1	12.6	Deserción escolar	-- 5.5	50.0
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés				Asiático				Blanco		
En camino	*	78.7	77.8	En camino	*	>95	*	En camino	* 85.3	79.2
Graduación	--	71.1	68.7	Graduación	--	88.0	60.0	Graduación	83.3 76.6	68.3
Finalización	--	75.6	76.1	Finalización	--	91.9	100	Finalización	80.0 83.9	74.9
Deserción escolar	0.0	4.0	6.6	Deserción escolar	--	1.3	12.5	Deserción escolar	0.0 3.6	5.1
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino		
En camino	*	69.5	57.5	En camino	*	75.6	*	En camino	81.8 86.5	81.6
Graduación	100.0	55.5	46.1	Graduación	--	66.1	71.4	Graduación	57.1 78.4	69.6
Finalización	50.0	64.9	66.2	Finalización	--	72.2	76.9	Finalización	100.0 84.6	77.2
Deserción escolar	0.0	5.7	7.4	Deserción escolar	--	6.3	0.0	Deserción escolar	6.5 3.4	6.6
Migrante				Hispano/Latino				Masculino		
En camino	*	76.1	88.9	En camino	*	77.3	74.0	En camino	66.7 80.4	71.7
Graduación	--	68.9	42.9	Graduación	100.0	69.4	68.2	Graduación	90.9 71.4	68.0
Finalización	--	73.8	84.6	Finalización	100.0	76.5	77.2	Finalización	44.4 79.4	73.5
Deserción escolar	--	4.0	0.0	Deserción escolar	0.0	4.6	6.8	Deserción escolar	2.4 4.5	5.7
Talentedos y Superdotados				Multirracial						
En camino	*	>95	92.9	En camino	*	83.6	76.5			
Graduación	100.0	92.7	90.6	Graduación	100.0	74.4	63.6			
Finalización	--	96.8	86.4	Finalización	50.0	81.3	76.2			
Deserción escolar	0.0	0.6	1.3	Deserción escolar	0.0	4.1	11.1			

Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2016-17; todos los demás datos se basan en el año escolar 2015-16.
Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR	<p>Creemos en la preparación escolar de nuestros estudiantes física y emocionalmente al ofrecer:</p> <ul style="list-style-type: none"> Programa escolar de desayuno y almuerzo gratis Asociación con el programa de la Mochila 	<ul style="list-style-type: none"> Servicios de consejería para problemas académicos, emocionales y de comportamiento Exámenes de visión y de audición por la Van Dental Apoyo para padres adolescentes y estudiantes que están en riegos Justicia Restaurativa a través de PAADA Programa Piloto de Asistencia Tribal (TAPP)
----------------------------	---	--

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

APOYO ACADÉMICO

Por encima y más allá de la instrucción basada en estándares rigurosos nosotros también proveemos el siguiente apoyo a los estudiantes de la preparatoria

- Intervención de lectura de Título
- Intervención de matemáticas y de Título 1
- Programa de Educación Especial
- Servicios de apoyo al estudiante en asesoramiento académico y apoyo de comportamiento positivo
- Tutoría antes, durante y después de la escuela
- AVID

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Los estudiantes de las escuelas Siletz Valley tienen múltiples oportunidades para el enriquecimiento académico más allá de los estándares de instrucción guiada y deliberada en los salones de clases:

- Participación y liderazgo en **Justicia Restaurativa** (panel de la justicia adolescente)
- **Diversas electivas** se ofrecen a los estudiantes en música, cultura del lenguaje (Dee-Ni) y cursos en línea
- Avancement Via Determination (**AVID**), un programa de preparación universitaria diseñado para promover la organización, habilidades de estudio, y tutoría para adultos
- **Proyecto de los Seniors** es un proyecto integral de toda la escuela de preparación para la universidad que combina la experiencia de trabajo, investigación, exploración de carrera y de la universidad, construcción de un portafolio, y discurso público
- **La tutoría y orientación** está disponible para los estudiantes antes y después de la escuela
- **Clube SMILE** está disponible para estudiantes de la preparatoria en asociación con OSU para fomentar el amor de toda la vida y el interés a las ciencias y matemáticas
- Los estudiantes con dificultades tienen la oportunidad de recuperar el crédito y graduarse a tiempo a través de **Recuperación de Créditos** y orientación de consejería
- Los estudiantes participan en liderazgo dirigido por los estudiantes a través del **Consejo Estudiantil**

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

La educación técnica está incrustada dentro de un riguroso plan de estudios basado en estándares. También proveemos el siguiente apoyo a los estudiantes:

- Una variedad de tecnología educativa en los salones de clases para medios de comunicación de imprenta y electrónica, libro anual y otras publicaciones
- Cursos de crédito a nivel de colegio están disponibles
- Tutoría y Orientación
- Proyectos de los Seniors, un proyecto integral comprensivo del siguiente paso incluyendo internado, investigación, hablar en público, y habilidad de aplicaciones del mundo real
- Oregón CIS para la carrera y evaluación de habilidades

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Además de abundantes actividades maravillosas durante el día escolar, ofrecemos:

- Noches familiares de alfabetización y matemáticas
- Noches familiares de Título 1
- Conciertos musicales
- Ferias de la ciencias y SMILE
- Una variedad de Clubes después de la escuela y atléticos y oportunidades de servicios comunitarios

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.