



# Lincoln City Career Technical High School

801 SW Hwy 101 Ste 404  
Lincoln City, OR 97367 (541) 351-8551  
[www.careertech.us](http://www.careertech.us)

DISTRITO Lincoln County SD  
SUPERINTENDENTE Tom Rinearson  
DIRECTOR Sean Larsen  
GRADOS ESCOLARES 9-12  
INCLUIDOS

Para más medidas del reporte de calificaciones incluyendo información demográfica detallada visite [www.oregon.gov/ode/reports-and-data](http://www.oregon.gov/ode/reports-and-data)

## DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Nos comprometemos a ofrecer la misma excelencia que han llegado a esperar de nosotros aquí en la Career Tech Charter High School. Usted puede ayudar mediante la supervisión de las tareas de su hijo y asistir a las evaluaciones de desempeño de su estudiante. Usted puede revisar el programa de su hijo en cualquier momento. Nuestra información de contacto está disponible en [www.careertech.us/about\\_us.htm](http://www.careertech.us/about_us.htm). Esperamos poder colaborar con ustedes durante el próximo año para asegurar que todos nuestros estudiantes alcancen su potencial.

Gracias,

Director/a | Sean Larsen

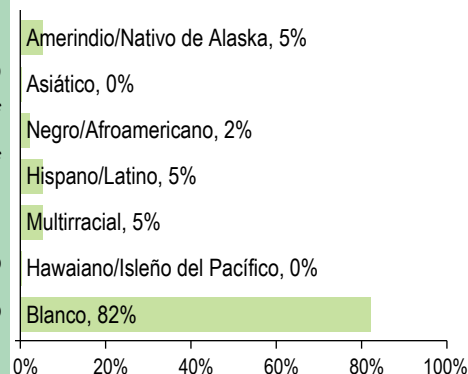
## PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	57	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	14.0	24.0
Matemáticas	3.5	24.0
Ciencia	3.0	26.0
Ciencias Sociales	2.0	26.0
Independiente	--	--

### DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	>95%
Estudiantes con discapacidades	*
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	*
Diferentes idiomas hablados	1
Asistentes regulares	34.7%
Estudiantes móviles	33.9%

## ESTUDIANTES



### Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 98  
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 2

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

\* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.  
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.  
\*\*\* se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

## PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

### RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas?  Sí  Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.  
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
<b>Arte del Idioma Inglés</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
<input type="checkbox"/> Niveles 3 y 4		76.9	88.9	93.3	71.1	53.5
<input type="checkbox"/> Nivel 2		15.4	11.1	6.7	16.9	26.2
<input type="checkbox"/> Nivel 1		7.7	0.0	0.0	12.0	20.3
<b>Matemáticas</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
<input type="checkbox"/> Niveles 3 y 4		30.8	11.1	20.0	35.3	16.4
<input type="checkbox"/> Nivel 2		38.5	55.6	40.0	27.3	26.5
<input type="checkbox"/> Nivel 1		30.8	33.3	40.0	37.4	57.1
<b>Ciencia</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
<input type="checkbox"/> Exceder	41.7	0.0	7.7	0.0	8.0	4.3
<input type="checkbox"/> Cumple		41.7	30.8	53.3	49.8	34.2
<input type="checkbox"/> No cumplió		58.3	61.5	46.7	42.2	61.4

Visite [www.oregon.gov/ode/reports-and-data](http://www.oregon.gov/ode/reports-and-data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

## RESULTADOS

¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

### Estudiantes de primer año en camino a graduarse

Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	28.6	37.5	*	33.3	83.4	81.2

Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.

### TASA DE GRADUACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Tasa global de graduación	44.0	31.3	41.2	50.0	74.8	39.3

### TASA DE TERMINACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Tasa global de finalización	81.5	63.0	43.8	47.1	81.9	61.7

### TASA DE DESERCIÓN

Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Tasa global de deserción	16.7	14.6	21.2	9.3	3.9	24.0

### EDUCACIÓN CONTINUA

Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	21.4	30.8	0.0	42.9	57.4	32.6

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

**RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO**

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	<b>Escasos recursos económicos</b>				<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>	
En camino	33.3	75.8	79.4	En camino	*	70.3	72.7	En camino	*
Graduación	52.9	68.1	38.2	Graduación	--	56.4	61.8	Graduación	--
Finalización	27.3	76.8	58.8	Finalización	0.0	66.7	35.3	Finalización	--
Deserción escolar	2.2	4.2	23.8	Deserción escolar	0.0	9.1	24.2	Deserción escolar	--
<b>Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés</b>				<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>		
En camino	*	78.7	*	En camino	*	>95	*	En camino	33.3
Graduación	--	71.1	36.4	Graduación	--	88.0	75.0	Graduación	56.3
Finalización	--	75.6	51.4	Finalización	--	91.9	40.0	Finalización	50.0
Deserción escolar	0.0	4.0	65.7	Deserción escolar	--	1.3	33.3	Deserción escolar	6.7
<b>Estudiantes con discapacidades</b>				<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>		
En camino	*	69.5	56.8	En camino	*	75.6	*	En camino	*
Graduación	0.0	55.5	31.6	Graduación	100.0	66.1	22.2	Graduación	40.0
Finalización	50.0	64.9	46.1	Finalización	--	72.2	50.0	Finalización	37.5
Deserción escolar	--	5.7	24.7	Deserción escolar	0.0	6.3	14.3	Deserción escolar	10.7
<b>Migrante</b>				<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>		
En camino	*	76.1	*	En camino	*	77.3	85.0	En camino	*
Graduación	--	68.9	10.0	Graduación	0.0	69.4	39.8	Graduación	60.0
Finalización	--	73.8	80.0	Finalización	--	76.5	53.9	Finalización	55.6
Deserción escolar	--	4.0	100	Deserción escolar	50.0	4.6	30.8	Deserción escolar	7.7
<b>Talentedos y Superdotados</b>				<b>Multirracial</b>					
En camino	*	>95	*	En camino	*	83.6	88.2		
Graduación	100.0	92.7	63.2	Graduación	--	74.4	41.9		
Finalización	--	96.8	72.2	Finalización	--	81.3	66.7		
Deserción escolar	0.0	0.6	11.1	Deserción escolar	--	4.1	23.4		

Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2016-17; todos los demás datos se basan en el año escolar 2015-16.  
Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.

\* , <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

**CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?**

PREPARACIÓN ESCOLAR		
Modelo de Simulación de Trabajo/ Medio ambiente		Innovación de la Fuerza laboral y Ley de las Oportunidad de servicios
Orientación Intensiva de Lugar de trabajo		Cuerpo de Conservación de la red de los Jóvenes de Oregón
Consejería Académica y Profesión		Enlace entre los socios de la comunidad

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

### APOYO ACADÉMICO

- Compañero Tutor
- Instrucción de 1 a 1
- Una proporción de Maestros y Estudiantes de 1-7
- Múltiples caminos hacia el crédito a través de un salón de clase mezclado y Virtual
- Consejero de Profesión
- Clases de base en la red y apoyo de maestro durante todo el año
- Programa de préstamo por computadoras
- Evaluaciones de Desempeño Trimestrales

### ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Cursos de doble inscripción
- Lo que ofrece el Colegio Comunitario
- Programas Especiales
- Equipos de Recursos Naturales
- Equipos de Artes Industriales
- Equipos de sostenibilidad
- Laboratorio de Matemáticas
- Interpretación Musical e Ingeniería de Sonido
- Desarrollo Empresarial
- Preparación en el lugar de trabajo
- Academia de Drone
- Producción de Video

### CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

- Artes y ramas de Varios Medios de Comunicación
- Escuelas al Aire Libre
- Entrenamiento de Micro Computadoras
- Recursos naturales

### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- Experiencia de Trabajo con pago/ sin pago
- Posiciones pagadas de Asistentes de Tecnología (que satisfacen los requisitos de Computadoras)

*Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.*