

**DEL DIRECTOR**

Estimados padres y miembros de la comunidad:

La tarjeta rediseñada de reporte anual emitida por el Departamento de Educación de Oregon ofrece un resumen del desempeño y el crecimiento del estudiante en la Primaria de Toledo. En el año escolar 2012-2013, la Primaria de Toledo recibió una Calificación General del Estado que se Acerca a la Media. Esta calificación es una combinación de nuestro rendimiento académico y el crecimiento incluyendo subgrupos específicos. En comparación con sus pares académicos, el crecimiento académico de la Primaria de Toledo es la media. Los estudiantes de Toledo superaron la meta de crecimiento en matemáticas con un 14.5% y en lectura con un 14%.

Para aumentar nuestro rendimiento académico estamos implementando las nuevas Normas Comunes Fundamentales del

Estado (CCSS), lo que refuerza la alfabetización a través de las áreas de contenido. Además, estamos implementando un nuevo plan de estudios de matemáticas ligado a los CCSS. Nuestra meta es que cada estudiante en la Primaria de Toledo continuará su viaje hacia el éxito académico. Usted puede ayudar con el monitoreo de la tarea de su hijo, asistir a las conferencias de padres y maestros, siendo voluntario y revisando las tareas y calificaciones de su hijo. ¡Esperamos poder colaborar con usted para asegurar que todos los estudiantes alcancen su potencial!

Gracias,

Director/a | Sandy Mummey

**PERFIL DE LA ESCUELA**

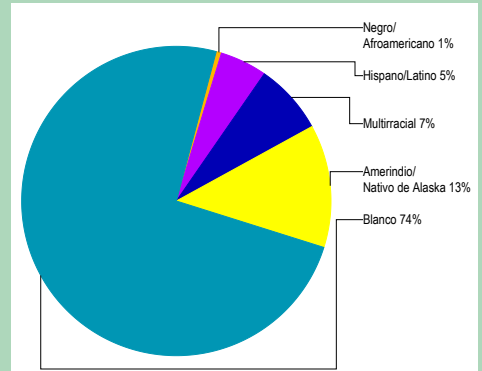
Inscripción 2012-13	366
K-3	215
4-5	112
Cambio de años anteriores	+1.9%
Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos	70%
.....	
Tamaño promedio de clase de primaria	25.0
Cambio de años anteriores	-0.5

*Nota: un \*\* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

Selección de datos demográficos 2012-13

<b>Estudiantes del Inglés</b>	*
<i>Los estudiantes que alguna vez han sido elegibles para participar o han participado en un programa para adquirir inglés académico.</i>	
En desventaja económica	71%
Estudiantes con discapacidades	13%
.....	
Cantidad de diferentes idiomas hablados:	2

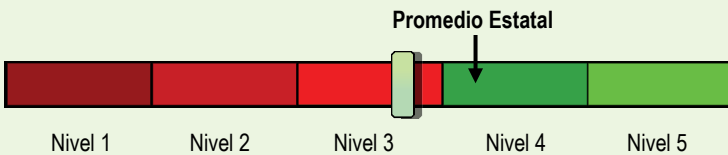
**ESTUDIANTES**



**CALIFICACIÓN GENERAL DEL ESTADO ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?**

La calificación general del estado pretende resumir los éxitos y desafíos de esta escuela. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de resultados de exámenes estandarizados de lectura y matemáticas: el rendimiento estudiantil, el crecimiento de los estudiantes, y el crecimiento de los subgrupos marginados. Tenga en cuenta que esta clasificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por tanto, representa una visión limitada de rendimiento de los estudiantes. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto adecuado.

**En comparación a todas las escuelas a nivel estatal en 2012-13, esta escuela está calificada como Nivel 3.**



- Nivel 1** = Cae dentro del 5% inferior de las escuelas
- Nivel 2** = Cae entre el 5% y el 15% de las escuelas
- Nivel 3** = Cae entre el 15% y el 44% de las escuelas
- Nivel 4** = Cae entre el 44% y el 90% de las escuelas
- Nivel 5** = Cae dentro del 10% superior de las escuelas

**En comparación a las escuelas primarias con datos demográficos estudiantiles similares en 2012-13, la calificación de esta escuela está en el promedio.**



- Por debajo del promedio** = Pertenece al tercio inferior de las escuelas de comparación
- Alrededor del promedio** = Pertenece al tercio medio de las escuelas de comparación
- Por encima del promedio** = Pertenece al tercio superior de las escuelas de comparación

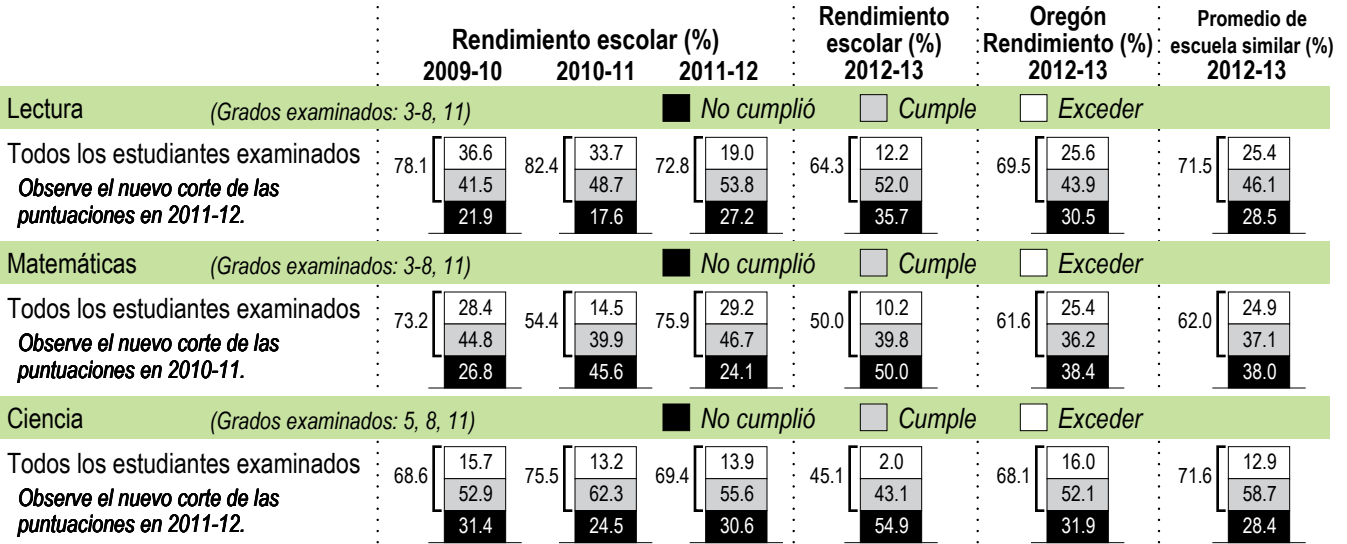
## PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

### RENDIMIENTO ESCOLAR

Los estudiantes que cumplen o exceden los estándares estatales en los exámenes

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron los exámenes estatales requeridos?  Si  No

Se han establecido criterios de la tasa de participación para garantizar que las escuelas examinan a tantos estudiantes elegibles como sea posible



Visite [www.ode.state.or.us/go/data](http://www.ode.state.or.us/go/data) para obtener los resultados del exámenes estatales adicionales.

Nota: se muestra un "\*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

## RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

### RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR
<b>Todos los estudiantes</b>				<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>		
Lectura	64.3	69.5	-5.2	Lectura	44.8	-11.7	Lectura	*	*
Matemáticas	50.0	61.6	-11.6	Matemáticas	41.4	-5.4	Matemáticas	*	*
Ciencia	45.1	68.1	-23.0	Ciencia	16.7	-36.5	Ciencia	*	*
<b>Escasos recursos económicos</b>				<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>		
Lectura	58.8	58.4	+0.4	Lectura	*	*	Lectura	69.0	-7.3
Matemáticas	44.9	49.7	-4.8	Matemáticas	*	*	Matemáticas	54.5	-12.7
Ciencia	41.2	55.5	-14.3	Ciencia	*	*	Ciencia	48.7	-27.8
<b>Estudiantes de Inglés</b>				<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>		
Lectura	*	45.1	*	Lectura	*	*	Lectura	65.9	-6.0
Matemáticas	*	43.5	*	Matemáticas	*	*	Matemáticas	49.4	-12.0
Ciencia	*	39.6	*	Ciencia	*	*	Ciencia	31.8	-34.1
<b>Estudiantes con discapacidades</b>				<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>		
Lectura	25.0	39.9	-14.9	Lectura	62.5	+12.0	Lectura	63.1	-4.1
Matemáticas	29.2	31.1	-1.9	Matemáticas	50.0	+4.9	Matemáticas	50.5	-11.2
Ciencia	25.0	42.9	-17.9	Ciencia	*	*	Ciencia	55.2	-15.1
<b>Talentos y Superdotados</b>				<b>Multirracial</b>					
Lectura	*	98.4	*	Lectura	53.8	-20.1			
Matemáticas	*	98.0	*	Matemáticas	23.1	-41.9			
Ciencia	*	98.0	*	Ciencia	*	*			

Nota: se muestra un "\*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

## **CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE** ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

### **PREPARACIÓN ESCOLAR**

Desayuno Diario / universal

K-12 Clínica de Salud con base en la Escuela Disponible en Toledo Jr. Sr.

Comportamiento positivo, programa de construcción de la comunidad (TRIBUS) en la escuela

Proyecto de Alfabetización de Educación para Personas sin Hogar (programa HELP)

### **APOYO ACADÉMICO**

OCEAN (Proyecto Educativo de la Costa de Oregon en Cadena después de la Escuela)

Grupos de Intervenciones de lectura de Título 1

Especialista de lectura en toda la Escuela

Monitoreo continuo del progreso en lectura y matemáticas

### **ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO**

Medios, tecnología, E.F.

Alfabetización sobre el Océano integrada a través del currículo

Subvención SEAL - "Los estudiantes se dedican a la Alfabetización Auténtica"

Mini laboratorios móviles de I-Pad para el uso en el aula

Vehículos operados a control remoto (ROV's)

Escuela al Aire Libre para 6º Grado

### **ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES**

Programa después de clases OCEAN-matemáticas, lectura y ciencia

Deportes de la Comunidad en el campus

*Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregon.*