

Información Rápida: Medida de bonos de obligación

El Distrito Escolar del Condado Lincoln llevó a cabo un proceso de tres años de evaluación de sus edificios escolares y la infraestructura. Esto incluyó la investigación, planificación y el trabajo con los del consejo del lugar de la escuela, personal de la escuela, los comités de dirección de la comunidad, los ingenieros, arquitectos y otros. El resultado fue la identificación de renovación de varios proyectos estructurales que se enfocan en el aprendizaje del estudiante, la seguridad y la protección de la inversión en las escuelas.

Si es aprobado por los votantes durante las elecciones del 17 de mayo, el bono propuesto generaría \$ 63 millones para construcción de escuelas, mejoras en las escuelas, y mejoras de seguridad.

Los asesores financieros del distrito escolar han dicho que esto podría llevarse a cabo sin un aumento de la tasa de impuestos. Esto se debe a un bono existente que está programado para ser pagado, al mismo tiempo los pagos de bonos nuevos van a comenzar.

Si el bono es aprobado, la tasa de impuestos estimados para el endeudamiento en condiciones de servidumbre sería de 72 centavos por cada \$ 1,000 en valor de la tasación, o aproximadamente \$144 dólares al año en una propiedad valorada en 200.000 dólares. (Una segunda tasa de impuestos indicada en la declaración de impuesto de propiedad del condado Lincoln para las Escuelas del Condado Lincoln es una cantidad fija que se establece por la ley estatal y no está relacionada con la tasa del impuesto de bonos.)

Una gran cantidad de información acerca de la medida de bonos está disponible en línea en el sitio de la red del distrito escolar, www.lincoln.k12.or.us. Usted encontrará descripciones de los proyectos propuestos, los planos arquitectónicos de las renovaciones propues-

tas, un video informativo de 10 minutos, y más.

El sitio de la red también incluye respuestas a sus preguntas acerca de la Medida de Bonos. Seguida por un resumen de algunas de estas preguntas y respuestas:

¿QUÉ PAGARÍA LOS INGRESOS DEL BONO?

- **La consolidación de recursos educativos mediante la reubicación** de la preparatoria de Waldport, que es vulnerable a los tsunamis, terremotos e inundaciones, a un lugar seguro junto a la escuela existente Crestview Heights.

- **Extracción de 39 edificios de salones de clases portátiles** que han pasado su tiempo de utilidad - proyectos en la Academia Preparatoria de Newport, Bachillerato de Newport, Primaria de Oceanlake, Primaria de Taft, Primaria de Toledo, Secundaria /Bachillerato de Toledo y Bachillerato de Waldport.

- **Construcción y / o remodelación de salones de clases y espacios de instrucción** para cumplir con los requisitos académicos y la tecnología, ya que más de la mitad de los edificios escolares del distrito tienen entre 53 y 61 años de edad- los proyectos en la Preparatoria de Newport, Bachillerato de Newport, Primaria Oceanlake, Primaria Sam Case, Primaria de Taft, Escuela Primaria de Toledo, y Secundaria y Bachillerato de Toledo.

- **La actualización o renovación de la calefacción / ventilación, plomería y sistemas eléctricos** para mejo-



MAREA BAJA EN LA CIÉNAGA DE PELUSA. Esta perspectiva de ver al suroeste muestra que el bachillerato de Waldport se encuentra a pocos pies por encima de la ciénaga de pelusa, que es alimentado por la Bahía de Alsea. El Departamento de Geología e Industrias Minerales de Oregon hizo una evaluación sísmica de la escuela y la calificó de tener un "colapso de alto potencial." Si es aprobado por los votantes, el bono financiaría la reubicación de la Escuela preparatoria de Waldport a terrenos altos adyacentes a la escuela Crestview Heights, consolidando las instalaciones educacionales del área sur a un solo lugar.

rar la eficiencia y reducir los costos operativos - proyectos en todas las escuelas.

- **Hacer mejoras en el campo de atletismo** para un mantenimiento más eficiente y para el uso regular, durante todo el año por los estudiantes y miembros de la comunidad - proyectos en los bachilleratos de Newport, Taft, Toledo, y Waldport.

- **Hacer mejoras en los lugares y edificios** - proyectos en muchas escuelas incluyendo el reemplazo del techo en el bachillerato de Taft.

- **Hacer acceso para minusválidos y mejoras de seguridad** - proyectos en todas las escuelas.

¿CÓMO SABEMOS SI LOS DE PROYECTOS PROPUESTOS REALMENTE SE VAN A HACER?

Miembros de la comunidad han estado involucrados en este proceso desde el principio, y continuarán involucrados hasta su finalización. Si la medida de bonos es aprobada, un voluntario de Supervisión del Comité de Ciudadanos del será designado. Miembros periódicamente revisaran el progreso en la mejora de los proyectos, y recomendarán las modificaciones a las cuentas del proyecto por la disminución o el aumento de los costos de construcción.

Superintendente Tom Rinearson anunció que el comité de supervisión incluirá:

Continúa en la página 3

Carta de su Superintendente



Queridos Residentes del Distrito Escolar del Condado Lincoln:

El año escolar 2010/2011 ha llegado al punto en el que varias fuerzas están en juego simultáneamente que afectarán la forma en que nuestro distrito escolar opera. Se ha extendido un poco más el

tiempo para los exámenes Estatales, la negociación con el sindicato de los maestros "ha comenzado, el presupuesto del Estado se está desarrollando, y los residentes del Condado Lincoln van a votar en una elección el 17, de mayo en bonos de obligación general para atender las necesidades de instalaciones en nuestro distrito.

Este diálogo del Distrito contiene información acerca de los proyectos propuestos que podría financiar el bono. Aunque no puedo predecir los costos futuros a la perfección, ni puedo predecir con precisión cómo las ventas de bonos serán, o si un proyecto tiene problemas inesperados que puedan afectar a los otros proyectos, por favor, sepan esto: la ética y la confianza son muy importantes para mí como superintendente y como ser humano. Me he comprometido a la construcción de lo que decimos que vamos a construir. También estoy comprometido con un proceso comunitario de

supervisión muy abierto así que si cosas inesperadas pasan, habrá transparencia en la toma de decisiones.

El poder legislativo esta cada vez más cerca con la identificación de lo que nuestros fondos serán para los próximos dos años. Sabemos que será menos de lo que necesitamos para seguir operando en nuestro nivel de servicio actual. También estoy viendo otros proyectos de ley que tendrá un impacto en nosotros, tanto en cómo gastamos nuestros recursos e interactuamos con los empleados. Creo que la mayoría de esto estará más claro a finales de mayo o junio.

Doy la bienvenida a su opinión. Por favor, no dude en ponerse en contacto conmigo por correo electrónico a (tom.rinearson@lincoln.k12.or.us), o por teléfono al (541-265-4403). También puede visitarnos en la red a www.lincoln.k12.or.us. Gracias por ser parte de nuestro distrito y la comunidad.

Atentamente,

Tom Rinearson,
Superintendente

En esta Edición

- Tomando Nota: Las noticias de interés en todo el Distrito -- Pg. 2
- el Presupuesto ----- Pg. 2
- la Alerta del Tsunami ----- Pg. 4
- las Habilidades Esenciales - Pg. 4



Maestros Compartieron Información en la Conferencia Nacional

"La asociación de maestros, científicos y Educadores Informales de Ciencia para mejorar la enseñanza y el aprendizaje" fue el título de la sesión que seis Maestros Becarios OCAMP del Condado Lincoln presentaron en la Conferencia de Asociación Nacional de Ciencias para Maestros en San Francisco el 10, de marzo.

Presentar una visión general de sus experiencias de desarrollo profesional en la beca, cada profesor demostró cómo desarrolló el terreno de las normas de aprendizaje basado en experiencias del salón de clase y de la investigación



COMPARTIR CONSEJOS DE ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS. Los maestros del condado Lincoln, de izquierda, **Beth Parsons, Mary Koike, Ingrid Olson, Jennifer Stobie, Laurie Beutler, y Dana Spink,** fuera del pasillo de exposiciones.

para sus estudiantes. También compartieron sus colaboraciones con científicos marinos y acuáticos y educadores informales del distrito Escolar MSP socios de la beca: Oregon Hatchery Research Center, Hatfield Marine Science Center, Oregon Coast Aquarium y Yaquina Head BLM.

Junto con la directora del proyecto Ruth McDonald, los maestros del condado Lincoln, que hicieron las presentaciones fueron Dana Spink, Primaria de Toledo; Laurie Beutler, Siletz Valley Charter; Mary Koike, Isaac Newton Magnet y el Bachillerato de Newport; Beth Parsons, Primaria de Taft, Ingrid Olson y Jennifer Stobie, ambas de Crestview Heights.

Después de su presentación, el grupo asistió a talleres, presentaciones, paneles y conferencias magistrales

sobre la investigación en educación de ciencias, las mejores prácticas en la instrucción de ciencias, las nuevas tecnologías y el currículo. A la conferencia asistieron más de 10,000 profesores de ciencias K-20 de todo el país.

Uno de los objetivos del proyecto OCAMP es ayudar a los profesores participantes a desarrollar habilidades de liderazgo e investigación al presentarlas a sus colegas en el campo de congresos estatales, regionales y conferencias profesionales nacionales. Esto también ayuda al Distrito Escolar del Condado Lincoln a compartir su programa de incorporación de Alfabetización Marina en su enseñanza de ciencias para todos los estudiantes.

¡Felicitaciones a estos educadores destacados por ayudar a poner a las Escuelas del Condado Lincoln, los estudiantes y a nuestros socios en el mapa!

Trabajo del Estudiante Presentado en la Exposición de Arte de Todo el Distrito

Honrando los esfuerzos del Distrito Escolar del Condado Lincoln para fomentar la "alfabetización del océano" en todos los estudiantes, el Consejo de las Artes para la Costa de Oregon ha seleccionado el tema de "la vida del mar" para la Presentación anual de Arte de este año de los estudiantes del Condado Lincoln.

El espectáculo se llevará a cabo del 29 de abril al 29 de mayo en la Galería Runyan en Newport Visual Arts Center, 777 NW Beach Drive. La galería está abierta de 11 a.m.-6 p.m. de martes a domingo.

Los estudiantes de las escuelas públicas, privadas y educación en casa en

todo el condado fueron invitados a exponer su trabajo. Las piezas creativas representan una multitud de formas de arte, incluyendo el dibujo, la pintura, la fotografía, tejido, cerámica, y mucho más.

Una recepción de apertura se llevó a cabo el 29 de abril para honrar a los jóvenes artistas, incluyendo los que recibieron premios de excelencia artística.

Los 10 Mejores Conciertos Para Destacar la Música del Estudiante, Fotografía

Los mejores intérpretes de las dos últimas temporadas de "¡Got Talent del Distrito del Condado Lincoln!" regreso al escenario para una noche de música el Domingo, 22 de mayo, de 4 pm a 6 pm, en los terrenos, de la Preparatoria

DESARROLLANDO EL PRESUPUESTO

Los administradores del DECL, directores y el personal han estado trabajando durante semanas para crear un presupuesto para el próximo año escolar que se enfoque en las necesidades del estudiante, a pesar del desafío continuo del aumento de los gastos y reducción de la financiación del Estado.

La legislatura de Oregon proporcionará \$5.679 billones de dólares para educación de K-12 durante el próximo ciclo presupuestario de dos años, comenzando el 1° de julio. Este nivel de financiación da lugar a un déficit de aproximadamente \$ 3 millones para el Distrito Escolar del Condado Lincoln para el próximo año escolar.

Varias posibles situaciones se están considerando para cubrir el vacío presupuestario, mientras mantener programas y servicios que se enfocan en el salón de clases. Por ejemplo, los administradores, empleados de confianza y empleados exentos podrían acordar a un salario y la congelación de beneficios (superintendente Tom Rinearson ya se ha comprometido a congelar su sueldo y beneficios para el año que viene). El Personal con licencia podría acordar solamente a un paso de aumento de salario. A todo el personal se le podría pedir que considere una reducción de seis días.

El Comité de Presupuesto revisará la propuesta de presupuesto del 2011-2012 en su reunión prevista para el jueves 24, de mayo a las 7 pm en el Bachillerato de Newport. El testimonio público es esperado en esta reunión.

El comité entonces procederá a aprobar el presupuesto y presentarlo a la Junta Directiva de Directores del DECL para su revisión. Después de una audiencia pública a las 7 pm el martes, 21 de junio en el Bachillerato de Newport, el consejo escolar aprobará el presupuesto. ♦

de Taft. Traiga a su familia, amigos y vecinos, porque nadie querrá perderse este encuentro emocionante de cantantes y músicos muy talentosos con un margen de edades de 11 a 17 años.

También habrá una subasta silenciosa de varios trabajos de fotografías bellas por Jaylene de 12 años de edad Jaylene Manitopyes, estudiante de la Escuela Valle Charter de Siletz.

La admisión para adultos es \$ 3 o 3 latas de comida y para estudiantes o personas mayores es \$ 1 o una lata de comida. Las ganancias del concierto ayudarán al Homeless Youth Alliance of Lincoln County a proveer vivienda a las familias sin hogar con niños, mientras que la comida será donada a Lincoln City Food Pantry.

Póngase en contacto con Gloria Baum de Homeless Youth Alliance of Lincoln County para obtener más información o para ser voluntario para este evento: 541-765-4558 o hyalc@centurytel.net.

Altrusa Ayuda a Mejorar las Sonrisas de los Estudiantes

Por sexto año, Altrusa de "Algo para sonreír" programa dental que está trabajando para eliminar las enfermedades dentales entre los jóvenes del Condado Lincoln.

El comité dental trabajo duro el otoño pasado asegurando becas, comprando materiales dentales, armando y entregando estuches, asociándonos con los patrocinadores de la Van Dental, profesionales dentales del área y comunicándonos con las escuelas y con el personal de la clínica de salud del Distrito Escolar del Condado.

El Clube Altrusa de Yaquina Bay recauda el los \$25,000 dólares

anuales del costo del programa "Algo para sonreír", a través de becas, donaciones privadas y actividades de recaudación de fondos. Éstos son algunos de sus logros este año escolar:

- Aproximadamente 2,600 estuches dentales se armaron y fueron entregados a los estudiantes de K-6° grado en todo el distrito escolar.

- Cada escuela secundaria y preparatoria en el condado recibieron una caja grande de suministros con cepillos de dientes, pasta de dientes, e hilo dental, que se puede mantener en la oficina de la escuela o en el centro de salud. Si los estudiantes necesitan cosas, están allí para que pidan. Si los profesores saben de una necesidad en particular, pueden asegurarse que los estudiantes reciban cosas dentales.

- Las escuelas primarias también recibieron cosas adicionales para entregarlas como sea necesario.

- La Van dental ha estado en Newport, Toledo y Waldport, con al menos una visita mas programada para este año escolar. ♦



Medida de bonos de obligación

viene de la página 1

- David Green de Lincoln City - gerente de distrito y vicepresidente superior del West Coast Bank.
- Don Davis de Newport - ex gerente de la ciudad desde hace mucho tiempo en la ciudad de Newport.
- Ron Beck, de Newport - especialista en ingeniería en Central Lincoln People's Utility District (PUD) y actual presidente de la junta escolar.
- Jim Chambers de Toledo - Supervisor de los parques del Condado Lincoln y ex alcalde de Toledo.
- Bill Turner de Waldport - ingeniero electrónico/físico jubilado que está activo en varias juntas de la comunidad y comités gubernamentales.

Sobre el tema de la responsabilidad del distrito, Tom Rinearson, Superintendente del DECL menciona el tema de la responsabilidad del distrito en su "Carta del Superintendente," en la página 1 de esta edición.

¿CUÁL ES LA PROPUESTA DE BONOS? Y ¿POR CUÁNTO TIEMPO ESTARÁ EN MI FACTURA DE IMPUESTOS?

El bote de la media requiere un máximo de \$ 63 millones en bonos para ser pagados dentro de 18 años. Esto generaría \$ 60.3 millones para mejoras del edificio escolar. La Directiva Escolar ha manifestado su intención de pagar en un período de tiempo más corto, de 15 años.

¿CUÁL SERÍA MI PAGO DE IMPUESTOS SI SE APRUEBA EL BONO?

Se estima que la medida de bonos le costaría al contribuyente aproximadamente 72 centavos por cada \$ 1,000 del valor tasado de cada año. La tasa real podría variar dependiendo de los tipos de interés, el crecimiento del valor tasado y otros factores. Los contribuyentes que actualmente pagan 75 centavos por cada \$ 1,000 del valor tasado de los bonos que se vencen en el 2012, por lo que no habría superposición de gravámenes de bonos.

¿PUEDEN LAS GANANCIAS DEL BONO PAGAR LOS SALARIOS?

No. Por la ley, los distritos escolares pueden utilizar las ganancias del bono SOLAMENTE para mejoras de capital, no para gastos generales de funcionamiento, tales como sueldos de los maestros. El presupuesto del distrito escolar continúa estando ajustado, con la reducción de fondos estatales y federales. Sin embargo, si la medida de bonos es aprobada, el distrito podría hacer las mejoras necesarias de construcción sin necesidad de utilizar los fondos generales de funcionamiento.

¿QUÉ ESTA HACIENDO EL DISTRITO PARA MEJORAR LO ACADÉMICO?

Nuestros profesores enseñan, educan, dan tutoría y atención a cerca de 5,000 estudiantes. Se esfuerzan para inspirar el aprendizaje y dar a los estudiantes las herramientas que necesitan para tener éxito en lo académico y en la vida. ¿Cómo sabemos si los estudiantes lo están logrando? Éstos son sólo algunos indicadores:

- Total Alineamiento de instrucción: Este es uno de los pilares básicos del éxito de los estudiantes. Se trata de la alineación del sistema, la alineación de los estándares, el currículo y evaluación, y la alineación de la práctica de instrucción. Para asegurarse de que todos los niños tengan la oportunidad de aprender, estos tres procesos están en marcha, responsivo y en vivo en el Distrito Escolar del Condado Lincoln.
- Exámenes del Estado y presentación de informes: Los gobiernos estatales y federales quieren asegurarse de que el dinero que invierten en la educación de K-12 está bien invertido. Tienen un amplio rango de herramientas de informes para asegurar que los niños están aprendiendo y



MAREA BAJA EN LA CIÉNAGA DE PELUSA. Esta perspectiva de ver al suroeste muestra que el bachillerato de Waldport se encuentra a pocos pies por encima de la ciénaga de pelusa, que es alimentado por la Bahía de Alsea. El Departamento de Geología e Industrias Minerales de Oregon hizo una evaluación sísmica de la escuela y la calificó de tener un "colapso de alto potencial." Si es aprobado por los votantes, el bono financiaría la reubicación de la Escuela preparatoria de Waldport a terrenos altos adyacentes a la escuela Crestview Heights, consolidando las instalaciones educacionales del área sur a un solo lugar.

que las escuelas están mejorando, a su vez, los distritos escolares utilizan datos de estos informes para identificar las áreas fuertes y débiles para que puedan enfocarse en la mejora. Entre los informes están el Progreso Anual Adecuado, Reporte de Tarjetas de Calificaciones de Oregon, y Objetivos Académicos Anuales Medibles.

- Graduados Vinculados al Colegio : el 76 por ciento de los estudiantes que se graduaron recientemente de cuatro escuelas preparatorias públicas del DECL y tres escuelas preparatorias charter piensan continuar su educación en una escuela vocacional, colegio comunitario, colegio de cuatro años o universidad. Una forma en que el distrito escolar promueve esto es a través del Programa Ampliado de Opciones que ofrece a los estudiantes una ventaja en la universidad, con un ahorro considerable, mientras que todavía están en la escuela preparatoria.

- Manteniendo los niños en la escuela: La deserción de la escuela preparatoria afecta a toda la comunidad, pero algunos estudiantes tienen dificultades para aprender en un salón de clase tradicional. Mantener a los estudiantes matriculados e interesados en la escuela, el DECL ofrece Programas Alternativos, programa de padres adolescentes, aprendizaje en línea, programas para Aprendices del Lenguaje Inglés, etc.

¿ESTÁ EL DINERO DEL ESTIMULO FEDERAL DISPONIBLE PARA AYUDAR A COMPENSAR EL COSTO DEL BONO?

¡Sí! El Distrito Escolar del Condado Lincoln ha asignado 15,000.000 millones de dólares a través del Programa de Bonos de Construcción de Escuelas calificadas, que es parte del decreto de Recuperación y Reinversión Americano del 2009 - también conocido como el paquete de estímulo federal.

El propósito del programa QSCB es para ayudar a financiar la construcción de la escuela, rehabilitación y reparación. A través de este programa Y si la medida de bonos es aprobada, el distrito escolar podrá reducir significativamente el costo del endeudamiento que podría resultar en una tasa de impuesto de propiedad más bajo.

Si el bono propuesto no es aprobado, el distrito no podrá participar en el programa QSCB este año.

¿POR QUÉ ESTA PLANEANDO EL DISTRITO ESCOLAR RENOVAR LOS CAMPOS DEPORTIVOS?

Después de considerar las ventajas a largo plazo de cada

tipo de campos de juego, los funcionarios del distrito están de acuerdo en que el pasto sintético, para todo tipo de clima es más rentable que el pasto de césped y extenderá de gran manera el uso de los campos para los estudiantes y miembros de la comunidad. Algunos puntos a considerar:

- El aumento del costo de la adición de pasto sintético se pagaría por sí mismo en la reducción del costo de mantenimiento dentro de 8 a 10 años.

- El césped sintético requiere menos consumo de agua (después de cambiarse a sintético, el uso de agua de la preparatoria de Taft se redujo de aproximadamente 5,560 dólares a 2,648 dólares).

- El césped sintético requiere aproximadamente 20 horas de preparación al año por campo, comparado a 150 horas por año para cortar el césped, regar y mantener un campo de césped.

- Sin el mantenimiento del campo de césped, el personal de mantenimiento del distrito escolar y el personal de las instalaciones estaría libre para realizar otras tareas de trabajo.

- El tractor y la maquina recolectora del distrito escolar ambas tendrían que ser reemplazadas en el próximo par de años, a un costo aproximado de 60,000 dólares, en comparación con el costo de \$ 3,000 de una máquina para cortar el césped sintético.

- Debido a su rápido drenaje y falta de tierra, el césped sintético se puede utilizar durante todo el año para las clases de educación física, los equipos de deportes de la escuela, la comunidad de adultos y las ligas de deportes para jóvenes y otros grupos comunitarios sin dañar el campo.

- El césped sintético, el campo para todo tipo de clima puede ser utilizado para el fútbol americano, fútbol, atletismo y para el uso de otros deportes.

¿CUANDO VAN A SER LAS BOLETAS ENVIADAS Y CUANDO SE DEBEN ENTREGAR?

Las boletas se enviarán por correo el 29 de abril y deberán ser devueltas a una urna oficial a más tardar 8 pm el 17 de mayo para ser contada. ♦

¿TIENE ALGUNA PREGUNTA?

Por favor llame a la Oficina del DECL al 541-265-9211, contacte a su director de la escuela, o haga sus preguntas en línea a: questions@lincoln.k12.or.us

¡Este no es un simulacro! Estudiantes y Personal Despertados por la Alerta del Tsunami

Muchos residentes del Condado Lincoln se despertaron muy temprano el viernes, 11 de marzo con la advertencia de la llamada telefónica del distrito escolar y el revertir al del condado 9-1-1, gemidos de sirenas y anuncios con megáfonos para evacuar de las zonas bajas, como una advertencia de tsunami que había sido emitida para todo el noroeste del Pacífico.

La amenaza fue muy real. Afortunadamente, la Costa Oeste se salvó en su mayoría de los daños o la muerte.

Sue Graves, coordinadora de seguridad del DECL, trabaja en colaboración con las agencias de intervención de emergencia del área para asegurar que los estudiantes y el personal estén a salvo en el caso de cualquier emergencia natural o artificial. Bajo su liderazgo, el distrito escolar realiza periódicamente simulacros de terremoto y de tsunami.

El 11 de marzo, toda esta práctica se puso en marcha. Aquí hay un poco de lo que sucedió ese día:

• **Traslado de autobuses:** Mid Columbia Bus Co. trasladó los autobuses que están estacionados en una zona del tsunami, en el lugar anterior de la primaria de Taft en Lincoln City, a la preparatoria de Taft. Esto comenzó a las 2 a.m.

• **Alertando a los estudiantes y Personal:** LCSO envió una llamada telefónica de comunicación para más de 6.800 números de teléfono de los estudiantes y el personal comenzando a las 4:40 am La llamada explicó que las clases fueron canceladas y que las personas deberían escuchar los anuncios de televisión o radio. Este proceso se llevó a cabo en menos de 15 minutos. Había sólo unas pocas excepciones, los números de teléfono que estaban ocupados o no respondieron; a los que se les llamó varias veces nuevamente.



LA ESCUELA TRANSFORMADA EN ALBERGUE COMUNITARIO DE EMERGENCIA. Un mural creado de la vida marina creado por los estudiantes ofrece un telón de fondo irónico al salón de usos múltiples de la Escuela Intermedia de Newport, a medida que los miembros de la comunidad esperan enterarse del tsunami. Esta foto, tomada alrededor de las 9 de la mañana, muestra a los ciudadanos mirando un monitor de televisión, leyendo periódicos, y con calma esperando que pase la alerta de tsunami. El televisor estaba sintonizado en una estación donde mostraba lo que estaba ocurriendo en Japón y Hawai. Junto con voluntarios de la Cruz Roja Americana, la asistencia fue proporcionada por el personal de Sodexo, la policía de Newport y Toledo, los voluntarios de la policía de Newport, y el personal del Alguacil del Condado Lincoln.

• **La apertura de las escuelas como albergues:** El DECL le dio el control de tres escuelas a la Cruz Roja Americana para su uso como refugios de emergencia de la comunidad. Cientos de personas se reunieron en la Escuela Intermedia de Newport, Preparatoria de Taft en Lincoln City y en Crestview Heights de Waldport por el día, como la alerta de tsunami no se levantó oficialmente hasta a mediados de la tarde.

• **Visitantes evacuados:** Mid Columbia Bus Co. se asoció con los departamentos de bomberos locales para ayudar a evacuar a los ciudadanos y visitantes de algunos hoteles y zonas de concentración y los llevó a la preparatoria de Taft y a la intermedia de Newport.

"Debo elogiar a los Autobuses de Mid Columbia por prestar sus autobuses, conductores y combustible, sin costo alguno para la comunidad", dijo Graves. "También, felicitaciones a los servicios de alimentación Sodexo. Que

habían ya entrenados a todos sus jefes de cocineros en refugio de la Cruz Roja y la Administración de operaciones. Ellos generosamente donaron su tiempo y también ayudaron a las escuelas de albergue."

Preparación y planificación: Bajo la guía de Graves, el distrito ha recibido becas para abastecerse de alimentos, agua y otros suministros para emergencia, y radios de alerta de NOAA han sido colocados en todas las escuelas y en más de 200 hogares de miembros del personal.

Con la ayuda de muchos otros miembros del personal, estudiantes voluntarios y el personal de actores, Graves ha producido 26 videos originales sobre los diversos procedimientos de seguridad escolar, incluyendo los tsunamis y terremotos. Es requerido que los miembros del personal vean los videos, que cubren todos los aspectos del Plan de Emergencia del distrito escolar.

Se les pide a los padres y estudiantes que busquen en línea antes de una emergencia y leer sobre el programa de seguridad del distrito escolar. Ir a la www.lincoln.k12.or.us, a los departamentos, con la seguridad. ♦



Para graduarse, los estudiantes deben dominar las habilidades esenciales

Estudiantes que se gradúan de la escuela preparatoria en Oregon estarán equipados con las habilidades necesarias para tener éxito en la universidad, la formación técnica o la fuerza de trabajo, gracias a una nueva ley [OAR 581-022-0615] relativa a los requisitos de un diploma de la preparatoria.

Según la ley, el Estado tiene una línea de tiempo en el que los estudiantes deben demostrar su destreza en las habilidades esenciales de lectura, escritura, matemáticas, y más. El requisito de habilidades esenciales se está siendo escalonado gradualmente en varios años, a partir del 2012.

Para recibir un diploma los estudiantes de las escuelas del Condado Lincoln, que entraron a noveno grado en el 2008 tendrán que demostrar capacidad en comprensión de lectura durante su tercer año de preparatoria. Además, deberán cumplir con los requisitos de créditos establecidos en la póliza IKF del DECL (la póliza actual con una fecha de revisión de julio de 2010 se va a cambiar para reflejar el cambio en la ley estatal).

Para cumplir con el requisito de las habilidades esenciales de lectura, los estudiantes tendrán que tener un puntaje a nivel estatal en uno de los exámenes siguientes:

- 236 en OAKS (Evaluación de Oregon de Conocimientos y Habilidades) Los estudiantes tienen tres oportunidades cada año para tener esta evaluación al comenzando en su segundo año.
- 44 en PSAT Todos los estudiantes de segundo año tomaran este examen. • 440 en SAT • 18 en ACT • 18 en PLAN • 81 en COMPASS • 42 en ASSET • 5 en WorkKeys

La ley de Oregon permite a los estudiantes que no cumplan el requisito de habilidades esenciales a través de cualquiera de los métodos anteriores para completar ejemplos de trabajos de lectura para demostrar capacidad en la comprensión de lectura

Maestros y administradores del DECL quieren asegurarse de que todos los estudiantes cumplan con los requisitos exitosamente para obtener un diploma de la escuela preparatoria. Los directores de las escuelas están enviando cartas a los padres de los estudiantes de las clases del 2012 que no han cumplido con el requisito de las habilidades esenciales de lectura, pidiéndoles que llamen al consejero de su hijo. ♦

FECHAS IMPORTANTES

■ DÍA CONMEMORATIVO

No hay clases, no personal

Lunes, 30 de mayo

■ ÚLTIMO DÍA DE CLASES

Preparatoria de Taft: Jueves, 09 de junio

Todas las otras escuelas: Viernes, 10 de junio

Graduación de los del ultimo año de la preparatoria (seniors)

Sábado, 11 de junio

■ GRADUACIÓN DE LOS DEL ÚLTIMO AÑO DE LA PREPARATORIA (SENIORS)

Sábado, 11 de junio

■ DÍA DE ARCHIVOS / ÚLTIMO DÍA PARA MAESTROS

Lunes, 13 de Junio

El Distrito Escolar del Condado Lincoln tiene seis calendarios para sus distintas áreas y escuelas. Póngase en contacto con las escuelas individuales para su calendario escolar o visite el sitio de la red del DECL a:

www.lincoln.k12.or.us