

La Directiva Escolar Presenta una Iniciativa Electoral de Emisión de Bonos para financiar la mejora de las escuelas en todo el distrito

Después de varios meses de investigación, planificación y discusión, la Mesa Directiva del Distrito Escolar del Condado Lincoln acordó por unanimidad durante su junta regular el 18 de enero presentar una iniciativa de emisión de bonos de 63 millones de dólares de obligación general.

Si es aprobada por los votantes durante las elecciones del 17, de mayo, la iniciativa aportaría fondos para la construcción de las escuelas, mejoras en las escuelas y mejoras de seguridad de las siguientes maneras:

- Construir, amueblar y equipar nuevos salones en las escuelas existentes para reemplazar salones de clases portátiles que han dejado de ser útiles;
- Construir, amueblar y equipar una Escuela Preparatoria en Waldport para reemplazar la escuela vieja de 52-años que se encuentra en una zona de tsunami;
- Asegurar la disponibilidad de salones de clases para satisfacer las necesidades futuras de los estudiantes del kindergarten hasta el tercer grado;
- Realizar mejoras para que todas las escuelas cumplan con acceso para los discapacitados y las normas de seguridad;

- Hacer mejoras en las instalaciones, mejoras en el campo de atletismo y pagar los costos de demolición y
- Pagar intereses capitalizados y los honorarios a la emisión de bonos.

“Durante los últimos años, el distrito escolar ha estado trabajando con grupos en todas las comunidades para revisar los edificios escolares y determinar las necesidades futuras”, dijo el **superintendente del DECL Tom Rinearson**. “Hemos realizado una revisión extensa de instalaciones y explorado maneras para financiar proyectos de renovación. El resultado es un enfoque de tres vertientes: el uso del impuesto ejercido de construcción ya establecido, utilizar los fondos de la venta de la propiedad del distrito que actualmente no se está utilizando, y extender el bono escolar de la construcción actual”.

Rinearson anima a los residentes a que se informen sobre el tema antes de votar.



“No estoy autorizado a abogar por esta iniciativa de bonos, pero ciertamente puedo proporcionar información. Me gustaría animar a todos a que se informen de lo que se propone para las escuelas en su área, y hacer preguntas para que puedan tomar una decisión informada”, dijo.

Los funcionarios escolares han declarado anteriormente por qué sienten que es el momento adecuado para una iniciativa de bonos ahora. Entre estas razones:

- **Los impuestos escolares para bonos del endeudamiento se mantendrán sin ningún cambio.**

Actualmente, los dueños de propiedades del Condado Lincoln pagan 75 centavos por cada \$ 1,000 en valor de la tasación a 1.995 bonos de obligación general del distrito escolar. Esto equivale aproximadamente a \$ 150 al año en una casa valuada en \$ 200.000. Muchos factores económicos están involucrados, pero los asesores financieros del distrito escolar dicen que los impuestos escolares serían aproximadamente 72 centavos por cada \$ 1.000, deben los votantes aprobar la iniciativa de bonos propuesta, permitiendo que el distrito escolar tome ventaja de la CBCE.

- **El Departamento de Educación de Oregon recientemente ha colocado al Distrito Escolar del Condado Lincoln en la parte superior de su lista de Calificados del Bono de Construcción de Escuelas (CBCE).**

Esto quiere decir que el DECL ha sido autorizado a vender 15 millones de dólares de bonos a un tipo de interés reducido en gran medida, a través del programa CBCE. Este programa forma parte del paquete de estímulo federal del 2009. Esto le da al distrito un incentivo para avanzar en proyectos de construcción de capital que podría estimular el desarrollo económico. El

Continúa en la página 3

Carta de su Superintendente



Queridos Residentes del Distrito Escolar del Condado Lincoln:

Los sistemas escolares a través de los años han sido asociados con muchas letras: el ABC, las tres R (eres) de notas de grado, y una serie de siglas. En esta carta, me estoy enfocando en las tres B: negociación (Bargaining), Bono (Bond), y

Presupuesto (Budget). Ellas están entrelazadas, y conducirán el futuro de nuestro distrito escolar.

Primero, a la negociación. Este año vamos a negociar los contratos con nuestro personal con licencia. Estamos poniendo en marcha la capacitación para utilizar un modelo de negociación colaborativo. Tanto el sindicato de los educadores y el distrito escolar desean continuar alejándose de los modelos contradictorios utilizados en el pasado.

En segundo lugar, los bonos. La directiva escolar aprobó la búsqueda de bonos de obligación general para atender las necesidades las instalaciones en todo el distrito. Este esfuerzo tendrá un impacto importante sobre la manera en la cual funciona nuestro distrito escolar, sea cual sea el resultado de las elecciones el 17 de mayo. Por favor, vea el artículo de arriba y esté pendiente por más información en el futuro cercano.

Por último, el presupuesto. Como ha sido el caso en los

últimos años, probablemente no sabremos nuestro nivel de financiación estatal para el próximo año escolar hasta que nuestro presupuesto haya sido aprobado en junio. Esta es una rareza de las leyes que estamos obligados a seguir versus los procesos utilizados por la Asamblea Legislativa de Oregon para tomar decisiones. El Estado, como han escuchado, se encuentra en un problema financiero. Creo que habrán muchos cambios en cómo las agencias del estado funcionan, incluidas las escuelas. También creo que no tendremos la información tan pronto como nos gustaría. Mientras tanto, nuestro objetivo sigue siendo el proporcionar la mejor educación posible para nuestros estudiantes. Queremos ser mejor hoy que éramos ayer y mejor mañana que somos hoy. Manteniendo esto en mente, nos ayudará a impulsarnos hacia el futuro.

Doy la bienvenida a su opinión. Por favor, no dude en ponerse en contacto conmigo por correo electrónico (tom.rinearson@lincoln.k12.or.us), o por teléfono (541-265-4403). También puede visitarnos en la red www.lincoln.k12.or.us. Gracias por ser parte de nuestro distrito y la comunidad.

Sinceramente,

Tom Rinearson
Superintendente

Lincoln County Schools
P.O. Box 1110
Newport, OR 97365

Non-Profit Org.
U.S. Postage
PAID
Newport, OR
97365
PERMIT NO. 83

Postal Customer

En esta Edición

- Tomando Nota: Las noticias de interés en todo el Distrito - - - - - Pg. 2
- Convirtiendo basura en arte - - - Pg. 2
- Proyectos de Bono - - - - - Pg. 3
- Un Regalo Actualiza las Clases de Taft - - - - - Pg. 4
- Los estudiantes de Waldport asisten a la dedicación del Parque - - - - Pg. 4



LAS NOTICIAS DE INTERÉS
en Todo el Distrito

Esfuerzos de Alfabetización del Océano Gana un Reconocimiento del Estado

En los últimos años, el Distrito Escolar del Condado Lincoln y la comunidad local científica han estado trabajando juntos para aumentar el conocimiento de los profesores en ciencia marina y acuática, y llevar este conocimiento al salón de clase para motivar y entusiasmar a los estudiantes a aprender. Al mismo tiempo, el distrito ha estado trabajando para crear un currículo relevante de enriquecimiento en la alfabetización marina para todos los niveles de grado que estén relacionados con los estándares del estado.

Este esfuerzo innovador ha sido reconocido a nivel estatal, recibiendo el DECL el reconocimiento de Excelencia en el Plan de Estudios de Liderazgo por la Asociación de Ejecutivos de la Escuela de Oregon.

"Este premio reconoce al Condado Lincoln como un líder en apoyar un alto rendimiento del estudiante que es significativo y relacionado con el mundo real", dijo **Ruth McDonald**, programas de estudios de la comunidad y enlace

de recursos del DECL.

"Nuestros maestros están recibiendo el apoyo que necesitan para ayudar a nuestros estudiantes a aumentar el rendimiento no sólo en la lectura básica, la escritura y las matemáticas, pero en aplicar sus habilidades para convertirse en alfabetizados del océano y balancear a que se conviertan en científicos, ingenieros, y solucionar problemas en el futuro".

Al anunciar el reconocimiento, OASE declaró que el DECL está "aprovechando de su ubicación geográfica como una comunidad costera y de sus sólidas alianzas locales con muchas organizaciones relacionadas con el mar para ofrecer a los estudiantes la mejor preparación en el país en los estudios oceánicos. Su currículo conecta a los estudiantes con aprendizaje práctico riguroso, y abre las puertas a las oportunidades de post-secundaria".

El desarrollo profesional de la asociación entre los del DECL y los científicos del área y educadores de ciencias es conocido como OCAMP (Oregon Coast Aquatic and Marine Science Partnership), y es financiado a través de una beca federal de la Asociación de Matemáticas y Ciencias.

Se abren las inscripciones Aventuras de Acuario

Aumente el aprendizaje de su hijo este verano en el Acuario de la Costa de Oregon. Aventuras en el Acuario este verano ofrece una variedad de actividades interactivas y actividades prácticas para niños de 6-12: juegos, recorridos del Acuario, visitar animales vivos marinos, exploraciones científicas, artesanías y mucho más.

Se llevará a cabo de 09 a.m.-4 p.m. todos los viernes, del 1º de julio al 26 de agosto. Las inscripciones generales comienzan el 7 de febrero. El costo es de \$ 35 al día por niño para los que son miembros y \$ 40 al día por niño para los que no son miembros. El espacio es limitado y se llenará con los primeros que se inscriban. Visite el sitio de la red para el horario del campamento y más información: <http://aquarium.org/education/camps>

Subvención de COPS Aporta Fondos para Derraduras, Sistemas de Vídeo

Los niños pasan más tiempo en la escuela que en ningún otro lugar fuera del hogar. Eso pone una gran responsabilidad en las escuelas y en los que se encargan de mantenerlos a salvo de la violencia y de los predadores.



SUE GRAVES

Gracias a un esfuerzo de colaboración entre el distrito escolar y la oficina del sheriff del condado, los estudiantes locales estarán aún más seguros, con la instalación de cerraduras de control de acceso electrónico y sistema de vídeos en la escuela Crestview Heights en Waldport, Escuela Preparatoria de Waldport, y la Escuela Preparatoria Junior / Senior de Toledo.

El costo de este proyecto es respaldado por una beca igualada de 50% de \$101.960 dólares otorgados a la oficina del sheriff por una subvención federal de Community Oriented Policing Services (COPS). Esta es la cuarta subvención concedida al Condado de Lincoln en los últimos tres años para la mejora

de la seguridad en las escuelas del distrito.

La financiación de las subvenciones anteriores han cubierto el costo de la instalación de cerraduras en salones de clase, sistemas de cerradura electrónica exterior y sistemas de video de vigilancia en ocho de las otras escuelas del distrito escolar.

"El nuevo sistema significa que las puertas exteriores de nuestras escuelas están cerradas durante el día escolar. Usando los equipos de video para monitorear, el personal de la oficina son más capaces de controlar quién entra y sale del edificio," dice **Sue Graves**, coordinadora de seguridad del DECL. "Esto ofrece seguridad adicional a los estudiantes y profesores para que puedan dedicarse a sus actividades de aprendizaje sin temor de que les hagan daño alguien de afuera."

Graves alaba las habilidades técnicas de los dos miembros del personal del distrito escolar - **Tim Kaufman** y **Tom Brown** - por hacer posible la beca de 101.900 dólares de financiación igualada local.

"La primera vez que recibimos la subvención, se contrató a una empresa para hacer la mayoría de la instalación, pero su mano de obra y gastos de viaje eran muy caros", explica Graves. "Tim y Tom están altamente cualificados y han aprendido hacer casi todas las instalaciones por su propia cuenta, por lo que podemos cargar la mano de obra a la subvención como nuestra parte de la concesión correspondiente. Eso ha ahorrado al distrito un montón de dinero".

Otra ventaja: estos dos hombres han llegado a ser tan hábiles con los sistemas, que son capaces de solucionar problemas y hacer las reparaciones. ♦

Residencia de Arrastrados a la Costa: Convertir la Basura en Arte y Conciencia

Alumnos del sexto grado en la Escuela Intermedia de Newport creó arte de la basura de la playa mientras aprendían acerca de los peligros de los desechos marinos en un proyecto de artista en residencia de una semana de duración, "Arrastrados a la Costa: Plásticos, Vida Marina y Arte", presentado por **Angela Haseltine Pozzi** de Bandon. "Los profesores fueron fantásticos y trabajaron duro para introducir a sus alumnos a los problemas de contaminación de los océanos y el área de basura del Norte del Pacífico antes de comenzar la residencia," dijo Pozzi. "Quedé impresionada con el entusiasmo de los estudiantes, sus buenas ideas, y su dedicación para hacer una diferencia."

El proyecto del artista-en-residencia fue patrocinado por el Consejo de la Costa de Oregon para las Artes en colaboración con el Distrito Escolar del Condado Lincoln y los negocios locales. Durante la semana, los estudiantes vieron la exposición "Arrastrados a la Costa" en el Centro de Artes Visuales;



1

limpiaron y colectaron residuos de plástico de las playas locales, visitaron un centro de reciclaje local; crearon máscaras y medusas de los desechos marinos; escribieron historias sobre sus creaciones, y construyeron una gran exposición de las máscaras de mosaico y las medusas.



2



3

Foto 1: Los estudiantes del sexto grado de la escuela Intermedia de Newport, **Lionela Flores**, en frente, y **Amaya Ari** añaden el lazo a la tapadera de la escultura de-medusa.

Foto 2: Profesora **Jo Train** mira como **Grace Burns** y **Taylor Bjelke**, a la derecha, trabajan en las creaciones de sus máscaras.

Foto 3: Artista **Angela Haseltine**, de rodillas, explica cómo los plásticos se acumulan en el océano volteada hacia la maestra **Jana Osterlund**, a la derecha, con sus estudiantes. ♦

Iniciative Electoral de Emisión de Bonos... viene de la página 1

programa provee créditos de impuestos federales para los poseedores de bonos en lugar de interés; lo que reduce significativamente el costo de los préstamos, que se refleja en una tasa de impuesto a la propiedad más baja. Sin embargo, los distritos que no pasen una tasa de bonos el 17 de mayo perderán su asignación de CBCE y su orden de prioridad, y tendrían que volver a aplicar.

• La construcción es más asequible y las tasas de interés más bajas que nunca.

El descenso de la economía ha creado la competencia entre los constructores y subcontratistas, ayudando a bajar los precios. La lentitud del crecimiento económico también ha dado lugar a un tipo de interés considerablemente más bajo.

• El Distrito Escolar del Condado Lincoln va a reinvertir en la comunidad local.

El consejo escolar se compromete a utilizar subcontratistas, empresas y los trabajadores del Condado de Lincoln, en este proyecto tanto como las leyes de contratación lo permiten, si la propuesta de bonos es aprobada.

El consejo escolar también tiene previsto nombrar a un comité de supervisión de voluntarios formado por residentes locales para ayudar a afinar la lista de los proyectos y supervisar su progreso, si la medida de bonos es aprobada.

LA MEDIDA PROPUESTA DE BONOS FINANCIARÍA:

• **Eliminación de aulas portátiles:** Actualmente, 39 edificios de aulas portátiles se encuentran en siete campus de la escuelas del DECL. Las aulas portátiles están destinadas a ser temporales. Sin embargo, la mayoría de estos portátiles han estado en vigor desde hace décadas y tienen

entre 30 y 45 años - mucho más allá de su vida útil.

Además, los estudiantes y profesores en las aulas portátiles están expuestos al clima y están aislados del edificio principal de la escuela, lo que puede presentar un riesgo para la seguridad, dicen los funcionarios del distrito.

• **Nueva construcción de Aulas:** Si las aulas portátiles se eliminan, el distrito escolar proveería las aulas en el edificio de la escuela en lugar de estas estructuras. El DECL propone la construcción de nuevos salones de clases en la Elemental Oceanlake, Elemental de Taft, Primaria de Toledo, Preparatoria de Toledo Junior / Senior, Escuela Primaria Sam Case, Academia Preparatoria de Newport y la Preparatoria de Newport.

Además de reemplazar los salones de clases portátiles, una razón más para construir nuevos salones es de proveer un espacio para una proporción de 18 a 22 alumnos por maestro en los grados K-3. Mientras que el dinero de los bonos no se puede usar para pagar los salarios de los maestros, puede pagar por salones de clases adicionales. En los primeros grados, cuando los estudiantes más jóvenes están desarrollando habilidades de aprendizaje para toda la vida, es más importante que la proporción de alumnos por maestro quede a un nivel razonable, dijo Rinearson.

• **Reubicación de la Preparatoria:** La Escuela Preparatoria de Waldport tiene más de 50 años y utiliza seis salones de clases portátiles. Más probable que el edificio no sobreviva un terremoto o una inundación, dijeron los funcionarios.

El bono propuesto pagaría por la construcción de una escuela secundaria de 54 mil pies cuadrados en la propiedad del distrito escolar que ya posee al lado de la escuela existente Crestview Heights. Un campo de fútbol también se

construiría en el lugar de la escuela Preparatoria nueva, porque no tiene sentido mover la escuela Preparatoria por motivos de seguridad y dejar el campo deportivo atrás, han dicho los funcionarios del distrito.

• **Lograr que las instalaciones del DECL cumplan con el DAI:** La Ley de los Americanos Incapacitados pretende eliminar las barreras físicas a los espacios públicos. Mientras que los edificios más antiguos "son derechos adquiridos" cada vez que hay remodelación grande o construcción nueva, el distrito escolar debe proporcionar acceso aprobado de DAI para las personas con discapacidad física. Cualquier nueva construcción y remodelación grande en el distrito escolar requerirá acceso aprobado de DAI. De particular interés es la Preparatoria de Toledo Junior / Senior. Construida sobre un terreno inclinado, la escuela tiene múltiples niveles. Un ascensor que mejoraría la accesibilidad de DAI. También de interés es el salón de banda de la Preparatoria de Newport, un salón nuevo de banda sería accesible a los de DAI ya que el actual no lo es.

• **Remodelación, Tecnología, Deportes y Mejoras de Energía:** Varias adiciones menores, remodelación de espacios educativos, proyectos para mejorar la calefacción, el cambio de aire, etc.; mejoras tecnológicas, mejoras en el sitio, y las mejoras de los deportes serán propuestas en todas las escuelas del distrito.

Este es un proyecto en evolución, con una opinión bienvenida de la comunidad. Información sobre proyectos específicos de las escuelas del distrito estarán disponibles en la Oficina del DECL, en las escuelas del área, y en línea en el sitio de la red del distrito (www.lincoln.k12.or.us) a medida que se conozcan los detalles. ♦

DESCRIPCIÓN DE PROPUESTA ACERCA DE PROYECTOS GRANDES

Esta no es una lista completa de los proyectos propuestos, pero refleja los proyectos principales.

Si la medida de bonos es aprobada, un comité de supervisión de ciudadanos afinara esta lista.

ÁREA NORTE

• LA PRIMARIA OCEANLAKE

fue construida en 1951

Grados K-6 aprox. 400 estudiantes

Una adición de 23.400 pies cuadrados al sur del final del edificio podría incluir cinco salones de clases, salón de música, centro de aprendizaje, entrada principal, oficina, baños, salón de conferencias, salón para el personal, y un gimnasio.

Dos salones existentes serían remodelados en un salón de computación y un centro de medios de comunicación.

Cinco edificios portátiles serían eliminados. Siete salones de clases serían reparados o remodelados.

• LA PRIMARIA DE TAFT

fue construida en 1951

Grados K-6 aprox. 410 estudiantes

Además de 10.400 pies cuadrados al oeste del final del edificio podría incluir seis salones y baños.

Cuatro edificios portátiles serían eliminados.

• LA PREPARATORIA DE TAFT

fue construida en 1997

Grados 7-12 aprox. 730 estudiantes

Se pondría un nuevo techo. Se harían reparaciones a los sistemas del tratamiento de aire y la plomería.

ÁREA ESTE

• LA PRIMARIA DE TOLEDO

fue construida en 1987

Grados K-6 aprox. 370 estudiantes

Una adición de 23.400 pies cuadrados al norte del final del edificio podría incluir 10 salones de clases, nueva oficina de la escuela, y una cafetería.

Once edificios portátiles serían eliminados. Las oficinas escolares actuales serían remodeladas. La cocina se ampliaría.

• LA PREPARATORIA JR/SR DE TOLEDO

fue construida en 1955

Grados 7-12 aprox. 350 estudiantes

Una adición de 13.500 pies cuadrados podrían incluir la construcción de cuatro salones de clases, adición de un ascensor y un salón de levantamiento de pesas.

Salón de gimnasio, cocina, salón de vestuarios, salón de arte y un salón para el personal sería remodelado. Se proporcionarían rampas para los de DAI en el gimnasio, el taller y el campo de fútbol. El estacionamiento se bajaría al nivel principal.

Siete edificios portátiles serían eliminados.

ÁREA OESTE

• LA PRIMARIA SAM CASE

fue construida en 1958

Grados K-3 Aprox. 500 students

Una adición de 10,200-pies-cuadrados podría incluir un gimnasio, salón de descanso y para almacenamiento al final de la parte oeste del edificio, y dos salones de clases al final de la parte este del edificio.

• LA INTERMEDIA DE NEWPORT / ISAAC NEWTON

fue construida en 1997

EIN: Grados 4-6 Aprox. 335 estudiantes

EMIN: Grados 6-8 Aprox. 130 estudiantes

4.900 pies cuadrados de estructura para área de juego cubierta sería construida en el lado oeste del gimnasio existente.

• LA ACADEMIA PREPARATORIA DE NEWPORT

fue construida en 1950

(En el campus oeste del Bachillerato de Newport)

Grados 7-8 Aprox. 180 estudiantes

3,500-pies-cuadrados para una adición de dos salones de clases y cuartos de baños serían construidos en el lado oeste del edificio. Dos edificios portátiles serían eliminados.

ÁREA SUR

• EL BACHILLERATO DE NEWPORT

fue construido en 1950

Grados 9-12 Aprox. 590 estudiantes

9,700-pies-cuadrados de adición podría incluir cuatro salones de clases y un salón de banda/coro. El taller existente, dos salones de ciencias y baños serían remodelados.

Cuatro edificios portátiles serían eliminados.

• CRESTVIEW HEIGHTS

fue construida en 1997

Grados K-8 Aprox. 390 estudiantes

El centro de medios de comunicación sería ampliado hacia el salón contiguo para servir a la propuesta escuela preparatoria y la escuela existente. Cuatro salones de clases serían remodelados para uso de la escuela preparatoria propuesta.

• LA PREPARATORIA DE WALDPOR

fue construida en 1958

Grados 9-12 aprox. 235 estudiantes

Una escuela preparatoria de 54 mil pies cuadrados podría ser construida en la propiedad del distrito directamente adyacente a la escuela existente Crestview Heights. Los dos edificios que estarían separados físicamente y tendrían sus propias entradas, pero compartirían el centro de medios de comunicación y la cocina.

6.000 dólares de regalo de TLC CU para actualizar Salones de Clases en Taft

Los tres salones de clases del Jardín de la Infancia de la Escuela primaria Taft en Lincoln City están entrando a la era de las computadoras, gracias a una beca del TLC Federal Credit Union.

Dijo el Director de la Escuela **Dave Malcolm** que casi la mitad de la beca de los \$ 6.000 dólares se utilizará para comprar dos Promethean ActiveBoards para que se usen en los tres salones de clases de mediodía del Jardín de la Infancia.

“Son los únicos salones de clases de la escuela que no tienen ActivBoards”, dijo Malcolm. “Al tenerlas terminará nuestra meta de tener una en cada salón de clases.”

ActivBoards son herramientas interactivas computarizadas de enseñanza que pueden proyectar cualquier cosa desde una computadora, incluyendo el contenido de Internet, en una pantalla blanca grande en el salón de clase. Se espera que cueste como \$2.800.

Otra parte de los fondos de la beca se utilizará para comprar un dispositivo portátil y programador de comunicación de imagen que les permitirá a los estudiantes con necesidades especiales que opriman un botón y se comuniquen con otros por la voz. El resto de la subvención se utilizará para los útiles escolares que tanto necesitan. Los funcionarios de TLC - que operan las sucursales de cooperativas de crédito en Tillamook, Lincoln y los condados de Clatsop - visitaron la escuela a principios de diciembre para entregarles el cheque de \$6,000 a los profesores y administradores de Taft.

“Nosotros los de TLC estamos muy contentos de que se nos dió la oportunidad de ayudar al personal y estudiantes de la Elemental de Taft”, dijo **Mike Pierce** el Gerente de la Cooperativa de crédito. “Nos esforzamos para hacer una diferencia positiva en cada uno de los condados que servimos, y esperamos que esta donación beneficie a la comunidad en los próximos años.”

Malcolm expresó: “Todo el mundo gana cuando los estudiantes en la escuela tienen una necesidad, y una comunidad empresaria como TLC, que está dispuesto y es capaz



de ayudar”.

Los profesores de Taft expresaron su agradecimiento por el regalo.

“Estoy muy emocionada de estar recibiendo un ActivBoard en mi salón de clases”, dijo **Nima Boyer**, quien enseña una de las tres clases del Jardín de la Infancia.

Adicionalmente, la maestra del Jardín de la Infancia **Molly Brooks** dijo que la escuela tiene reuniones periódicas del grupo de usuarios, donde aprenderá a utilizar el ActivBoard para enseñarle a sus dos clases.

“Mis niños definitivamente escribirán agradecimientos

por esto una vez que tengamos el sistema en la clase”, dijo ella. ♦

ENSEÑANZA 'PASADA DE MODA'. Profesora del Jardín de la Infancia de la Elemental de Taft, Molly Brooks, en la foto a la izquierda, lleva a cabo un ejercicio de lectura con las cartas sobre la pared del salón de clases.

La Junta Directiva de su Escuela

Ron Beck *Presidente*

Jean Turner *Vice Presidente*

Karen Bondley - Brenda Brown - Liz Martin

LA VISIÓN DEL DECL:

Calidad de Aprendizaje para Todos

LA MISIÓN DEL DECL:

Para Desarrollar Estudiantes Apasionados Y Ciudadanos Responsables

DIÁLOGO DEL DISTRITO

Ediciones Actuales y Anteriores del “Dialogo del Distrito” se encuentran disponibles en español e Inglés en el sitio de la red en:

www.lincoln.k12.or.us

O al llamar a la Coordinadora de Comunicación Mary Jo Kerlin al 541-265-4412

ESTUDIANTES DE WALDPOR ASISTIRÁN A LA DEDICACIÓN DEL ‘PARAÍSO DE LOS REMEROS’

Es apropiado que la Cabaña de Kayac de la Escuela Preparatoria de Waldport fue representada durante la ceremonia de inauguración del parque del estado más nuevo de Oregon, Beaver Creek State Natural Area, que está siendo considerado como un “paraíso de remeros.” Este otoño pasado, entonces el gobernador Ted Kulongoski invitó a dos estudiantes de la Cabaña de Kayacs a que lo acompañaran a la inauguración del parque del estado de 375 acres ubicado al norte de Seal Rock. El parque ofrece remar en canoas, observación de aves, paseos por el pantano, y el senderismo en los altiplanos de la pradera.



Los estudiantes **Willis Mullen**, al centro y **Robert Ewart**, a la derecha, pasaron el día con el gobernador, a la izquierda, y compartieron ideas acerca de los negocios y la educación. Kulongoski agradeció al director de WHS **Von Taylor** personalmente por haber podido pasar el día con estos dos buenos estudiantes y quedó impresionado con su conocimiento sobre negocios, metas y planes futuros.

En la Cabaña de Kayacs la renta de kayacs está en lo alto por ofrecer aventuras en el agua al aire libre, en la Ciénega de Pelusa, la bahía de Alsea y sus alrededores. Es operado por el Departamento Atlético de WHS para ayudar a financiar los deportes y actividades en la escuela.

Para más información, llame al 541-563-4445 o visite el sitio de la red en www.whskayakshack.com. ♦

FECHAS IMPORTANTES

■ DÍA DEL PRESIDENTE

No clases, No personal
Lunes 21, de febrero

■ DESCANSO DE LA PRIMAVERA

No clases, No persona
Lunes 21, de marzo

■ DÍA CONMEMORATIVO

No clases, No personal
Lunes 30, de mayo

■ ULTIMO DÍA DE CLASES

Mediodía para los de la Preparatoria de Taft:
Jueves 9, de junio
Todas las Otras Escuelas:
Viernes 10, de junio

El Distrito Escolar del Condado Lincoln tiene seis diferentes calendarios para cada área y escuelas. Por favor comuníquese con las escuelas individuales de su área para el calendario o visite el sitio de la red del DECL en:

www.lincoln.k12.or.us