

Reordenación de las Escuelas: preserva posiciones de enseñanza, maximiza los recursos

Por cerca de 50 años, generaciones de niños de Newport han sido educados dentro de las paredes de la Primaria Yaquina View. Sin embargo, la decisión de cerrar la escuela y reconfigurar las escuelas restantes de la zona Oeste se ha cumplido con aparente aceptación general y la comprensión de los padres, estudiantes y la comunidad.

MUCHOS QUE RESPALDAN EL PLAN: Como explica el Director de la Preparatoria de Newport **Jon Zigel**, una “tormenta perfecta” de condiciones llevó a los cinco directores del Área Oeste a desarrollar ideas de la reconfiguración del área de Newport, incluyendo el cierre de una de las dos escuelas primarias de la ciudad. Estas condiciones incluyen una década de disminución de la matrícula de estudiantes (22% de caída desde junio de 1999), el aumento de los gastos de funcionamiento y una gran reducción de financiación estatal, como resultado de la disminución de matrícula de estudiantes y una crisis en la economía del estado.

Zigel dijo que el cierre se siente como una pérdida en la familia – su madre enseñó por 25 años en la Yaquina View – pero es fiscalmente responsable y usa los recursos del distrito escolar de la mejor manera para obtener el máximo beneficio del estudiante.

En junio, la meda de Directores del Distrito Escolar del Condado Lincoln aprobó un presupuesto para el año escolar 2009/2010, que incluye una reducción de 20.05 (FTE) posiciones de enseñanza equivalente a tiempo completo para las cuatro escuelas de la zona oeste. Por la reconfiguración de las escuelas, el área es capaz de restaurar 4.4 posiciones de enseñanza y mantener el

tamaño de las clases a niveles razonables.

En una reunión de la comunidad que se llevó a cabo el 30 de junio Zigel hizo hincapié en que los cinco administradores de la Zona Oeste concibieron la idea y trabajaron en sus detalles. Su prioridad, dijo, era “para hacer lo que es mejor para los estudiantes, manteniendo el mayor número de profesores posibles en el salón de clase.”

BENEFICIOS DEL PLAN: Además de ayudar a reducir el tamaño de las clases y guardar cuatro posiciones de enseñanza, otros beneficios son:

- Ahorro de 375.000 dólares al año para poner de nuevo en los salones de clases (este ahorro procede de la eliminación de la duplicación de puestos administrativos y de personal en la Primaria Yaquina View y ahorros en costos de servicios públicos);
- Añadiendo nuevamente más música y las clases de educación física en todos los grados;
- El restablecimiento de un profesor en Escuela Isaac Newton Magnet, dando una proporción de estudiantes y profesores de 33 a 1;
- Reinstaurar la clase de teatro en la escuela secundaria;
- Creando más clases electivas para los grados 7-12, y
- La aceleración del proceso de solicitud de los Años



COMO EL NOMBRE SUGIERE, Yaquina View Elementary vistas a la bahía Yaquina. Situado en una ladera orientada hacia el sur a dos cuerdas por encima del frente de la bahía, fue construida en 1961. En el marco del plan de reestructuración de la escuela, la propiedad no se venderá pronto en cualquier momento – ¡y no estará vacía! Varios programas se alojarán allí durante el próximo año escolar, incluyendo la escuela alternativa de la Preparatoria de Newport conocida como Carolyn Brown School, el programa de intervención temprana para niños en edad preescolar con necesidades especiales, y algunos de los servicios de apoyo del distrito, incluyendo la oficina de la enfermera del distrito. El equipo de softbol del NHS seguirá jugando y practicando en la cancha, y el gimnasio estará disponible para deportes y actividades de las escuelas.

Intermedios del Programa de Bachillerato Internacional.

DECIDIENDO CUAL ESCUELA CERRAR: Entre las razones que dieron los directores de porqué sugirieron que la Escuela Primaria Yaquina View se cerrara en lugar de la Escuela Primaria Sam Case son las siguientes:

- La Escuela Sam Case tiene una capacidad de 625, en comparación con la capacidad de 500 en Yaquina View;
- El Centro de Temprana Infancia en Sam Case proporciona otros cuatro salones de clases adicionales;
- El salón de coro de Yaquina View no es suficientemente grande para mantener una clase completa (es la mitad del tamaño de un salón de clases regular);
- Cerrando Sam Case significaría que un gran número de estudiantes tendría que cruzar la carretera. 20 para ir a la Yaquina View;
- El patio de recreo de Sam Case está diseñado para una mejor supervisión, con los estudiantes más visibles desde cualquier lugar del patio de recreo;
- La oficina de la escuela Yaquina View está muy alejada de la mayoría de los salones de clases, mientras que la oficina de la escuela Sam Case está más céntrica, y
- Para poder tener suficientes salones de clases para albergar a todos los estudiantes de los grados K-3 de Yaquina View, el salón de computación tendría que cerrarse, mientras que en Sam Case, hay suficientes salones de clases para mantener intacto el salón de computación.

ACCIÓN RÁPIDA: El plan para reconfigurar las escuelas primarias y cerrar una primaria vino rápidamente – pero la necesidad para este cambio se ha estado formulando por varios meses.

Para la segunda parte del pasado año escolar, el objetivo primordial de los administradores del DECL fue seguir proporcionando una educación de calidad para

→ a pagina 2

Carta de su Superintendente



Estimados Residentes del Distrito Escolar del Condado Lincoln:

Estamos bien ocupados planeando, moviéndonos, pintando y generalmente preparándonos para comenzar el año escolar 2009-2010. Como usted ha oído y va

a leer en este tema, nuestro distrito se va a ver diferente este año con los cambios más grandes en la zona oeste. Estos cambios están destinados a maximizar el aprendizaje de los estudiantes y minimizar las reducciones en los salones de clases.

Es muy fácil entrar en lo que hemos perdido y perder de vista todo lo que tenemos y todo lo que podemos hacer. Estamos bendecidos con tantos maestros maravillosos, administradores y personal de apoyo que dan todo para ayudar a nuestros estudiantes a que aprendan. Conozco nuestro personal, combinado con muchos miembros colaboradores de la comunidad y nego-

cios, continuaremos proveyendo lo mejor que podamos para nuestros estudiantes. Aunque este año la situación financiera sigue cambiando - y puede de nuevo, si algunas de las últimas leyes aprobadas en el último período de sesiones, es rechazada por los votantes – nosotros estamos planeando con la sostenibilidad en mente. Es un momento difícil, pero tenemos la oportunidad de unirnos y demostrar nuestro compromiso a nuestros estudiantes para que tengan éxito.

Gracias por tomarse el tiempo para leer este boletín. Damos la bienvenida a sus comentarios e ideas. Como siempre, no dude en ponerse en contacto conmigo por correo electrónico (tom.rinearson@lincoln.k12.or.us) o por teléfono (541-265-4403).

Atentamente,

Tom Rinearson, Superintendente

Lincoln County Schools
P.O. Box 1110
Newport, OR 97365

Non-Profit Org.
U.S. Postage
PAID
Newport, OR
97365
PERMIT NO. 83

Postal Customer

En Este Numero

- Love Inspira Escritores - - - Pág. 2
- Mantenerte Informado - - - - Pág. 2
- Tomando Nota - - - - - Pág. 3
- Nuestros Graduados - - - - - Pág. 4
- Fechas Importantes - - - - - Pág. 4

EL MAESTRO MATT LOVE...

Inspirando a los Estudiantes y Colegas a ser Mejores Escritores

Como ocurre con muchas formas de expresión artística, la escritura creativa puede ser un intenso compromiso personal. Sin embargo, un maestro de la escuela Preparatoria de Newport inspira a los estudiantes, colegas educadores, y miembros de la comunidad – de hecho, a todos los escritores del estado de Oregon – a expresarse a través de la palabra escrita, y compartir su trabajo con otros.

Entrando a su sexto año con el Distrito Escolar del Condado Lincoln, la vida profesional de Matt Love se centra en la alfabetización de la escritura.

Love enseña Inglés y periodismo y es asesor del periódico estudiantil de la Preparatoria de Newport y de la publicación literaria del estudiante (papeles similares que ocupó durante dos años con la Preparatoria Taft de Lincoln City.) Él coordina la iniciativa de mejorar la escritura en el DECL. Él promueve la escritura a través de su trabajo voluntario con la organización local de artes literarias sin fines de lucro llamada, Writers on the Edge. Él es propietario y editor de Nestucca Spit Press, una imprenta independiente que publica libros exclusivamente sobre Oregon. Él es un autor, editor, blogger y colaborador habitual de revistas regionales. Si se trata de la escritura, los autores, el aprendizaje, o la mayoría de las cosas referente a Oregon... es probable que Love esté involucrado.

Aunque todo esto parezca ajetreado, Love lo ve como diversas actividades complementarias. “Mis libros, la enseñanza, la [escuela] el periódico, todos forman una sola cosa,” dice él.

Si bien esto puede hacer una vida plena para Love, más importante (en el contexto del distrito escolar y de nuestra comunidad) es el impacto que tiene sobre los estudiantes y sus colegas. He aquí algunos ejemplos:

RESUMEN LITERARIO: Bajo la dirección de Love, los estudiantes en la clase de escritura creativa de la Preparatoria de Newport en la primavera pasada diseñaron y produjeron un resumen literario de 160 páginas con más de 150 poemas de estudiantes y personal, memorias, historias cortas, otras piezas de no-ficción, fotografías, ilustraciones, y un CD de música y presentaciones habladas. ¡Los estudiantes editores recibieron un número de presentaciones a considerar – más de 400! – así fueron capaces de escoger lo mejor para su inclusión. Matt escribió subvenciones para financiar parte de la publicación, y ha recibido donaciones privadas para cubrir el resto de los gastos de impresión. Producto de las ventas de este año de la publicación literaria (titulado, “No lo lograré hacer,” y disponible en muchas tiendas de libros locales) se destinará para los gastos del libro del próximo año.

DEBUT DEL LIBRO: En febrero, Love organizó una excursión para 40 de sus estudiantes a Powell Books en Portland para asistir a una celebración de lanzamiento de su libro, “Ciudadela del Espíritu: Antología Sesquicentenario de Oregon.” Conmemorando el 150 aniversario del Estado de Oregon, esta antología de 500 páginas contiene 63 ensayos originales de muchos de los principales escritores del estado, así como extractos de los documentos relacionados con la historia de Oregon. Durante el evento, varias piezas se leyeron en voz alta y algunos de los autores contribuyentes fueron presentados.

“Este fue un gran acontecimiento para Matt, pero también una experiencia increíble para nuestros estudiantes,” dice su compañera de Inglés Tiana Tucker, de la Escuela Preparatoria de Newport. “Un par de estudiantes nunca había ido a Portland, y la mayoría nunca había ido a Powell. Me encantó que los estudiantes vieran a su maestro en un papel profesional completamente diferente al que lo ven todos los días.”

Una de las estudiantes que asistió fue Miri

Goldade – no sólo por la experiencia de aprendizaje, sino porque fue una de las autoras invitadas que fueron honradas. “Una de sus piezas se incluye en la antología, y se situó entre algunos escritores de renombre de Oregon en este evento,” recuerda Tucker.

INICIATIVA DE MEJORAMIENTO DE LA ESCRITURA: En los últimos tres años, Love ha coordinado una subvención de \$135.000 de la Universidad Estatal de Portland, dedicada al mejoramiento del éxito de la escritura de los estudiantes del DECL al mejorar la calidad de la instrucción de la escritura. Esto ha incluido una serie de una semana de duración de talleres de escritura dirigidos por escritores profesionales que visitan a varios centenares de estudiantes de la Preparatoria del Distrito. A través de Talleres Profesionales del verano y el seguimiento de las sesiones de capacitación a través del año escolar, varias docenas de profesores han aprendido a ser mejores profesores de la escritura.

“La filosofía es entrenar a los profesores a escribir, a fin de que puedan convertirse en una parte del proceso y no sólo enseñar el proceso,” explica Love. “Cuando los profesores pasan a formar parte del proceso, existe una cierta vulnerabilidad involucrada. Que desarrollan un amor por el tema, y no hay sustituto para eso en la enseñanza.”

Para poder calificar para la beca, el DECL tuvo que demostrar una necesidad financiera y la necesidad de mejorar la escritura. “En el pasado, el distrito hizo hincapié en la lectura, que se refleja en nuestros pobres resultados de lec-



EL MAESTRO MATT LOVE de la Escuela Preparatoria de Newport, a la derecha, habla durante la celebración del lanzamiento de su más reciente libro, “Ciudadela del Espíritu: Ontología Sesquicentenario de Oregon.” Entre los autores contribuyentes del libro que asistieron a la celebración fueron Miri Goldade, la segunda por la izquierda, y una graduada de la Escuela Preparatoria de Newport en el 2009.

tura,” dice Love. “Ahora, hemos estado haciendo una explosión de la escritura, y debería verse un verdadero aumento en esos resultados.”

PERIÓDICO DEL ESTUDIANTE: Como profesor de periodismo y asesor del personal del “Harbor Lights” (Puerto de la Luz) Love guía a los estudiantes, ya que ellos venden la publicidad, escriben cuentos, toman fotografías, diseñan y acomodan las páginas, la distribución de periódico, y un plan para los próximos temas. El pasado año escolar, la publicación fue rediseñada para tener más sentimiento de una “revista de noticias” con portadas coloridas, logo y bandera profesionalmente diseñada y artículos extensos. Con una misión editorial para explorar y analizar los temas importantes de la Escuela Preparatoria de Newport y la comunidad en general, los artículos han ido desde una visión profunda de las religiones representadas en la población estudiantil, a la suerte de los perros y gatos que esperan ser adoptados en el refugio de animales cercano. “Harbor Lights” es producido en un salón de clases espacioso lleno de equipos de computadoras nuevas, gracias a una beca de \$10.000 de la Confederación de las Tribus de los Indios de Siletz y otros \$5,000 de fondos destinados por el director Jon Zagel de la Preparatoria de Newport.

En el primer tema de “puerto de la Luz” (Harbor Light) en su primera publicación de su nuevo diseño, el estudiante editor Sam Bouchat escribió, “Con todo este nuevo equipo, este nuevo look, este nuevo consejero, nos encontramos llenos de una nueva motivación para descubrir y un fuerte objetivo de informar... [Gracias] a Love, quien hizo posible todo el proceso y presentó una nueva determinación al equipo que de otra manera había estado faltando por mucho tiempo.”

En cuanto a su papel como maestro y mentor, Love ha trabajado con muchos estudiantes de otros distritos escolares de Oregon, “pero los estudiantes de DECL que he encontrado son los mejores y más hambrientos de mi carrera,” dice. “En lo relacionado con la escritura, algunos de ellos han logrado tanto éxito que ellos son los que me enseñan a escribir.” ♦

“Los estudiantes del DECL son los mejores y más hambrientos de mi carrera”

¡ESTÉ INFORMADO ACERCA DE SUS ESCUELAS!

Padres, estudiantes, y miembros de la comunidad...

¿Sabían ustedes que hay varias maneras de obtener información acerca del Distrito Escolar del Condado Lincoln y de las escuelas de su vecindario? ¡Revisálos!

EL SITIO DE LA RED DEL DECL ES:

www.lincoln.k12.or.us y ustedes encontrarán una gran abundancia de información. Por ejemplo, en la página de inicio puede acceder a los últimos comunicados de prensa, las tarjetas de calificaciones del Departamento de Educación de Oregon, sitios de redes individuales de las escuelas, el presupuesto del DECL, y mucho más.

BOLETINES INFORMATIVOS DE LAS ESCUELAS:

Pregúntele a su escuela

acerca de su boletín informativo y cómo usted puede “suscribirse”.

DIALOGO DEL DISTRITO: Busca en tu buzón de correo en casa por el boletín de la comunidad que es publicado trimestralmente. Usted también puede acceder a publicaciones anteriores y actuales en el sitio de la red del DECL que se encuentra en ambos idiomas, en Inglés y Español.

LA TV DEL DECL: Sintonice su televisión al canal 4 (en el sur del condado) o

canal 21 (en el norte del condado) para ver una variedad de programas producidos por estudiantes destacando las actividades del distrito escolar.

LÍNEA INFORMATIVA DE 24 HORAS AL DÍA DEL DECL:

Llamar al 265-4437 en cualquier momento para informarse acerca de las noticias de emergencia (como el cierre de las escuelas a causa del mal tiempo). ♦

TOMAR NOTAS

NOTICIAS DE INTERÉS
de Todo el Distrito

Los Boosters de Taft reciben una beca DEA para viajar

La Fundación de Pacific Power premió a la Preparatoria de Taft 7 a 12 con una beca de \$3.400 para la compra de dos desfibriladores externos automáticos (DEA) para utilizarlos con grupos de estudiantes cuando viajan fuera del campus.

Cada escuela del DECL está equipada con un DEA. Sin embargo, los estudiantes deportistas y otros grupos de estudiantes visitan las escuelas en otros distritos que no están equipados con los portátiles, equipos de salvamento, dice la enfermera del DECL **Julie Turner, RN**. Los jóvenes atletas, que a menudo son altos para su edad, pueden estar propensos a la muerte súbita debido a las arritmias cardíacas no diagnosticadas. Otro riesgo para los jugadores de fútbol y de béisbol es que pueden recibir enormes golpes en el pecho que puede precipitar arritmias del corazón. Cualquier persona en-



ALAN MEYER, REPRESENTANTE DE PACIFIC POWER, presenta la subvención a **Scott Reed, Kathy Joy y Julie Turner**, sosteniendo un DEA.

trenada puede usar un DEA para dar "choques eléctricos" en forma efectiva y segura y regresar el corazón de la víctima a su ritmo regular.

Viendo la necesidad, Turner le pidió al Clube de los Boosters si podían proveer fondos para el "DEA para viajar." **Kathy Joy**, la presidenta de los Boosters de la Preparatoria de Taft y un empleado de Pacific Power, solicitaron y obtuvieron la concesión de los fondos. El dinero se utilizará para la compra de dos DEA y supervisar los gastos por un año.

"Ojalá que todos los clubes de los Boosters del Condado Lincoln puedan seguir el ejemplo y adquirir más unidades de DEA para sus escuelas," dice Joy. "La salud y la seguridad de nuestros estudiantes y empleados de la escuela son muy importantes."

"Una cosa que me gusta de este lugar es la cooperación que tenemos entre el distrito, la escuela, el Clube de los Boosters y la comunidad," dijo **Scott Reed**, director de la preparatoria de Taft. "Nosotros apreciamos a Kathy porque está haciendo un buen trabajo para nuestros estudiantes."

Educación Artística: estudiantes expresan y crear

El Centro de Artes Visuales de Newport resonó con el arte de los estudiantes del Condado Lincoln, durante la presentación de Arte del Condado Lincoln en mayo del 2009.

Vinieron las presentaciones de todas las escuelas y representaron una variedad encantadora de medios de arte: cerámica, papel yeso, tizas de aceite, acuarelas, carteles de pinturas, fotografías digitales, lápices de colores, marcadores, pinturas de acrílico, lápiz, pluma y tinta,

papel desechable, técnica mixta, bloque de impresiones, copias de pescado, crayones resistentes, caligrafía, arte en papel, y carbón. Campanas de viento máscaras, autorretratos, paisajes, joyas, receptores de sueños, compendios, diseños celtas, gyotaku, escudos y máscaras africanas, diseño gráfico, fotografías, ensamblajes, y tessellations griegos son sólo algunas de las obras de arte exhibidas.

"A través del proceso de hacer arte, nuestros jóvenes aprenden a expresar emociones, conceptos e ideas que no siempre son fáciles de expresar en palabras," dice Sally Houck, directora



PREMIOS A LA EXCELENCIA ARTÍSTICA. Catherine Rickbone, de OCCA, *la fila de atrás a la izquierda*, y Sally Houck, de VAC, *en la fila de atrás a la derecha*, presenta premios de excelencia artística a la fila de atrás, **Maggie Swanton y Felipe López**, y en la primera fila de izquierda, **Sophia Berenson, Betsy Dollar y Ruth Hale**.

del Centro de Artes Visuales de Newport. "El trabajo en esta exposición demuestra los beneficios de la educación artística y reafirma la necesidad de seguir apoyando las artes en las escuelas y para promover programas de arte en las escuelas y en la comunidad."

Reconocimientos por la excelencia artística fueron presentados a varios estudiantes por su esfuerzo creativo. Felicitaciones a los ganadores de la Preparatoria, *la foto de arriba*, y los recipientes de la Escuela Secundaria: **David Ammon y Kaycee Settlemire**, y los homenajeados de la Escuela Primaria: **Eva Barton, Kai Daniels, Joshua Johnson, Luke McCarthy, Laura McCrum, Mason Spradley, Fisher Walker y Alexis Watson**.

Público invitado a ver proyectos de historia

En el 2006, el DECL recibió una beca federal de Proyecto de Fraternidad para implementar la Enseñanza de Historia de América (EHA), una oportunidad única de cuatro años de desarrollo profesional para que los profesores profundicen su comprensión de la historia de los EE.UU. y de Oregon para mejorar su instrucción en el salón.

En conmemoración de la celebración del aniversario de los 150 años de Oregon, los 15 becarios EHA presentarán sus proyectos de educación de historia a la comunidad durante un acto especial el **jueves 12 de noviembre, comenzando a las 6 pm en la Preparatoria de Newport**. Sus 10

proyectos incluyen una película documental sobre la historia de surf en el Condado Lincoln, el baúl de viaje de la historia de la tribu de Siletz, una producción de drama de 1925 de la expulsión por la turba de los trabajadores japoneses de Toledo y más.

"Estos profesores han dado una enorme cantidad de tiempo personal a los proyectos de investigación de la historia local y de Oregon, este esfuerzo producirá resultados espectaculares para todos los del Condado Lincoln," dice **Matt Love**, director del programa EHA.

Los profesores de EHA son: **Valerie Baker, Matt Falby, Jana Limbert y Kimberly Miller** (Lincoln City); **Debby Clark, Marnie Cogswell, Ruth McDonald y Christie Walker** (Newport); **Meg Groat, Joe Jordan y Dana Spink** (Toledo); **Ronn Russell y Libba Sager** (Waldport); y **Sandi LaRouche y Doug Schwartz** (Eddyville).

Schwartz (Eddyville).

En el programa de noviembre, la comunidad podrá ver una parte o la totalidad de los proyectos dependiendo de la naturaleza individual del proyecto. Otros proyectos se verán en su totalidad, como el documental, en fechas posteriores.

Sam Case School gana concurso de bandera

Este año, en la competencia de "Capturar la Bandera" entre las escuelas primarias del Condado Lincoln ayudó a aumentar el orgullo de las escuelas y la asistencia de los estudiantes. Cada mes, la escuela ganadora tuvo el honor de mostrar la Bandera colorida de Asistencia.

EN MAYO: La Escuela Primaria Oceanlake de Lincoln City ganó (93.5% de asistencia de los estudiantes), seguida por Crestview Heights en Waldport con un (93.1%).

EN JUNIO: La Escuela Primaria Sam Case de Newport ganó el primer lugar con un (96.05%), y Crestview Heights de Waldport ganó el segundo lugar con un (94.61%).

Durante el año escolar, tres escuelas tuvieron la oportunidad de enarbolar la bandera en sus campus: **Sam Case**, con seis victorias de primer lugar; **Oceanlake** con tres victorias y la **Primaria de Taft** de Lincoln City culminó con un primer lugar. ♦

LOS ESTUDIANTES DE YAQUINA VIEW CELEBRARON SU ESCRITURA CON AMIGOS



En un evento especial que se llevó a cabo en junio en el centro turístico Embarcadero de Newport, se presentó el trabajo de escritura de principiantes de la clase de primero y segundo grado de **Deborah Gwynn** de la Escuela Primaria Yaquina View.

Sus estudiantes escribieron, editaron, ilustraron y publicaron sus propios libros llenos de sus escrituras del año. Durante la celebración de Escritores, ellos leyeron y compartieron lo que escribieron con los miembros de la familia y otros invitados especiales. El proyecto siguió un modelo de la educadora Darla Wood Walters, apreciado por su visión sobre lo que funciona en la enseñanza de habilidades de escritura para estudiantes de K-2.

En la foto a la izquierda, **Chasity** comparte su libro con **Martha Smith**, esposa del ex director de la YVE Kurt Smith. *En la foto a la derecha*, **Johnathan** le lee a su abuelo.

La celebración ha sido posible por el generoso apoyo de los Padres Boosters de YVE que pagaron el alquiler del salón en el Embarcadero, el cual ofreció una tarifa especial para la escuela. Decoraciones de globos fueron proveídas por cortesía de **Sid Danielson** del Departamento de Recursos Humanos del DECL, quien permitió que uno de los padres los llevara después del Reconocimiento anual del distrito celebrado con postres. ♦



de las Escuelas del Área Oeste de pagina 1

los 5,200 estudiantes de las escuelas públicas en medio de profundos recortes presupuestarios. El 23 de junio, la Junta Directiva del DECL aprobó \$70.67 millones de presupuesto para el año escolar 2009/10, representando una disminución de \$3.4 millones del presupuesto del año anterior. También significó la eliminación de aproximadamente 64 posiciones de profesores, administrativas y puestos clasificados en todo el distrito - o un 13% de reducción de personal.

Incluso con esta reducción del presupuesto, los administradores del DECL se están preparando para gastar menos de lo que se ha presupuestado, por lo que el efectivo y las reservas pueden ser disponibles para ayudar a las posibles reducciones futuras de financiación, si la economía no se recupera rápidamente.

Una vez que la Junta Directiva aprobó el plan de reestructuración del Oeste el 14 de julio el personal del DECL comenzó a trabajar en la mudanza de los salones de clases, oficinas, equipos, mobiliario y tecnología, y está programada para concluir a mediados de agosto. Debido al traslado, el calendario escolar del Área Oeste se ha modificado para que los maestros tengan tres días para poner sus salones de clases en orden. Esto significa que el primer día de clases para los estudiantes de Newport se ha atrasado por unos pocos días (a Septiembre 11, 12 o 14, dependiendo del nivel de grado).

APOYO DE LA COMUNIDAD: Aun antes de que el plan de reestructuración fuera aprobado, los miembros de la comunidad se congregaron apoyando la idea. En particular, dos congregaciones de las iglesias locales se ofrecieron a ayudar a mover a los salones de clases y oficinas.

Aproximadamente 50 miembros de La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días donaron su tiempo, sus músculos y habilidades de empacar el 25 de julio para ayudar con la movida de los salones de clases

de Newport. Al mismo tiempo, unos 30 miembros de la Iglesia LDS se encontraron en las dos escuelas de Toledo, ayudando a prepararlas para el nuevo año.

Brian Hanna, que es el obispo de la Iglesia LDS de Newport y un maestro de la Preparatoria de Newport, dice, esto se hizo en relación con la celebración de la Iglesia LDS del Día de los Pioneros.

Eric Fritz, pastor de jóvenes en la Iglesia Nazareno de Newport, también organizó un grupo de miembros de la iglesia para ayudar con el traslado a principios de agosto.

“Queríamos mostrar el apoyo de nuestra comunidad y el amor por nuestros niños, por lo que ofrecimos lo que se necesitara – el músico, los vehículos, empaquetar, desempaquetar, lo que sea necesario.”

NUEVAS FUNCIONES DE LOS DIRECTORES: Como resultado de la reconfiguración, el superintendente Tom Rinearson del DECL anunció los siguientes cambios administrativos para el próximo año escolar:

- **Marsha Eckelman** será la nueva directora de la escuela primaria Sam Case, quien comenzará a servir a los estudiantes en los grados K-3. Por sus últimos 10 años con el DECL, ella ha sido directora de la Escuela Secundaria de Newport.

- **Kristin Takano Becker** se convertirá en directora de la escuela intermedia de Newport (grados 4-6), así como Isaac Newton Magnet School (grados 6-8), ambos ubica-

ASIGNACIÓN DE MAESTROS DE LAS ESCUELAS DE LA ZONA OESTE

	2008/09	2009/10	Diferencia *
Primaria Sam Case	20.00	13.60	-6.40
Primaria Yaquina View	15.83	10.00	-5.83
Secundaria de Newport / INMS	17.50	13.00	-4.50
Preparatoria de Newport	21.32	18.00	-3.32
TOTAL	74.65	54.60	-20.05

* Número de equivalentes a tiempo completo de enseñanza
Posiciones Eliminadas Bajo Presupuesto Aprobado

ASIGNACIÓN DE MAESTROS DESPUÉS DE LA REALINEACIÓN

Escuela Primaria (519 alumnos en los grados K-3)	19.60
Escuela Intermedia (478 alumnos en los grados 4-6 además Isaac Newton Magnet School grados 6-8)	16.00
Campus de la Preparatoria (785 students en los grados 7-12)	23.40
FTE DE POSITIONS DE ENSEÑANZA TOTAL	59.00

dos en el actual edificio de la escuela secundaria. Ella ha estado con el DECL desde 1994, desempeñándose como maestra, como Enlace de Recursos de la Comunidad, y más recientemente como directora de la Primaria Yaquina View.

• El director **Jon Zagel** y el subdirector **Aaron Belloni** seguirán en la Preparatoria de Newport (grados 9-12), con la adición al campus de la escuela la Academia Preparatoria de Newport (grados 7-8).

“Por favor, únense a mí en darle la bienvenida y felicitaciones a estos excelentes directores en sus nuevas funciones,” dijo Rinearson. “Aunque nuestra planificación y reconfiguración eran necesarias por la recesión económica, sé que nuestros administradores están entusiasmados con mejorar los logros de los estudiantes de nuevas maneras.” ♦

Taft Aprueba la Semana de 4.5 Días

Un cambio importante se está produciendo este año escolar en la Zona Norte del distrito escolar, así como: En la Preparatoria Taft 7-12 en Lincoln City la semana escolar será más corta.

Si bien el plan se ahorrará 1,0 FTE de posición docente, la motivación principal detrás del cambio es aumentar el aprendizaje de los alumnos, el Director Scott Reed dijo a los miembros de la Junta Escolar del DECL en marzo, cuando el plan fue presentado por primera vez.

Las clases serán de lunes a jueves, y se le aumentará a cada día escolar 26

minutos más. Los viernes se reservarán para el desarrollo del personal e intervenciones con estudiantes- proveyendo instrucción adicional y tutoría para los estudiantes que tienen dificultades en determinadas asignaturas.

Los estudiantes que no necesitan intervención adicional pueden tener acceso a oportunidades de aprendizaje los viernes, tales como pasantías, en



línea, conferencias de invitados, capacidad basada en el aprendizaje, y lo que ofrece Oregon Coast Community College. Reed informó del éxito de varias escuelas preparatorias en Oregon actualmente utilizan este modelo. ♦

FECHAS IMPORTANTES

■ NUEVOS MAESTROS SE REPORTAN

Lunes, 31 de agosto

■ DÍA DEL TRABAJADOR DÍA FESTIVO

Lunes, 7 de septiembre

■ PRIMER DÍA DE CLASES

¡Ya estamos en clases! Por favor, esté alerta con los estudiantes y con los autobuses escolares en nuestras calles y en los vecindarios. Dependiendo de la escuela, nivel de grado y si el estudiante es nuevo en el distrito, el primer día de clases será:

Martes, 8 de septiembre – Miércoles, 9 de septiembre – Jueves, 10 de septiembre – viernes, 11 de septiembre – O – Lunes, 14 de septiembre

El DECL tiene cinco calendarios escolares para diferentes áreas y escuelas. Póngase en contacto con las escuelas para obtener una copia del calendario escolar o vea la red del DECL

www.lincoln.k12.or.us



Graduados del 2009: ¿Qué esta en sus futuros?

	PREPARATORIA:	Newport	Taft	Toledo	Waldport			
Número de GRADUADOS:	149	.....	101	.....	69	.....	52
Número que planea...								
asistir a 4 AÑOS DE COLEGIO O UNIVERSIDAD:	52	.....	33	.....	14	.....	10
asistir al COLEGIO DE LA COMUNIDAD:	56	.....	35	.....	38	.....	18
asistir a una ESCUELA TÉCNICA:	12	.....	10	.....	3	.....	0
ingresar al servicio MILITAR:	1	.....	6	.....	1	.....	1
trabajar TIEMPO COMPLETO:	11	.....	10	.....	12	.....	23
Cantidad otorgada en BECAS:	\$384,510	.....	\$436,510	.....	\$137,813	.....	\$151,500