

DISTRITO ESCOLAR DEL CONDADO LINCOLN

Jardín de la Infancia Todo el Día y

Recomendación de Reconfiguración de las Escuelas

Sujeto a la aprobación por la Junta Directiva del DECL en la próxima junta regular a las 7:00 PM – el martes, 13 de enero 2015 – en la Escuela Primaria Sam Case (459 NE 12th St., Newport)

El Superintendente del DECL Steve Boynton recomienda que la Directiva Escolar apruebe la implementación del Jardín de la Infancia día completo en todas las escuelas del distrito, y aprobar la reconfiguración de los niveles de grado en las escuelas de Lincoln City y Newport, comenzando con el año escolar 2015/16.

ANTECEDENTES: El estado de Oregón está animando fuertemente a todas las escuelas públicas para implementar el Jardín de la Infancia de día completo. Los Administradores del DECL están de acuerdo en que un programa bien diseñado de Jardín de la Infancia de día completo puede proporcionar habilidades esenciales de aprendizaje temprano para niños pequeños. El aprendizaje extra académico y social / emocional proveído en un salón de clase de Jardín de la Infancia de día completo aumentará la preparación escolar, fomentará la asistencia regular de los estudiantes, y dará lugar a un mayor rendimiento académico en los grados superiores. En resumen, un programa de Jardín de la Infancia de día completo puede construir una base sólida para el futuro éxito de los niños.

Al pasar de medio día de jardín de infantes a día completo, el número de estudiantes atendidos en el Distrito Escolar del Condado Lincoln se mantendría más o menos lo mismo (aprox. 370). Sin embargo, estos niños estarán en el edificio escolar tiempo completo así que se necesitan maestros, recursos y salones de clases adicionales. Los centros educativos de Toledo y Waldport tienen espacio disponible para satisfacer esta necesidad adicional; las escuelas de Lincoln City y Newport no lo tienen. Las escuelas en Newport se enfrentan a un reto adicional, con una escuela secundaria que está en máxima capacidad sin espacio para expandirse.

Los administradores del distrito han estado revisando las opciones y sus impactos por los últimos meses y han recibido la opinión del público en las reuniones comunitarias llevadas a cabo en Lincoln City el 29 de octubre, 4 de noviembre y 13 de noviembre; y en Newport el 29 de octubre, 12 de noviembre y diciembre 15. La recomendación esta abajo.

PROPUESTA DE LA ZONA NORTE

La recomendación es reconfigurar las escuelas en Lincoln City de la siguiente manera:

- Escuela Elemental Oceanlake que cambie de K-6 a grados K-2
- Escuela Elemental de Taft que cambie de K-6 a grados 3-6
- Escuela Preparatoria de Taft que se quede igual de 7-12

JUSTIFICACIÓN

El Jardín de la Infancia todo el día requerirá la adición de cinco o seis salones de clases en la Zona Norte. Los salones de clases adicionales se pueden obtener con la realineación de las bandas de grados en las dos escuelas primarias existentes, como se indica anteriormente. La división de grado entre el segundo y tercer grado es una división natural entre los estudiantes que están "aprendiendo a leer" y los estudiantes que están "leyendo para aprender".

ZONA NORTE / LINCOLN CITY, CONT.

Además, la consolidación de las bandas de grados proporcionará más recursos dirigidos y específicos para las prioridades de la educación de la escuela. Otro de los beneficios de la reconfiguración es la eliminación de la rivalidad de la escuela y la construcción de un sentido de orgullo de la comunidad escolar unificada al tener una escuela primaria, una escuela elemental, y una/ escuela secundaria y preparatoria.

TRATAR TEMAS DE PREOCUPACIÓN

Las áreas principales de preocupación expresadas por los miembros de la comunidad de la zona Norte:

- *El Transporte de Autobús* – Los estudiantes pueden tener largos viajes en autobús a la escuela y de la escuela porque hay una distancia de cuatro millas entre la escuela Oceanlake y las escuelas de Taft.

Respuesta – Mid Columbia Bus Company está evaluando y reorganizando las rutas del autobús, la adición de las rutas de autobuses adicionales, y la exploración de las rutas de autobuses expresas con la intención de que ningún niño esté en el autobús por más tiempo de lo que actualmente está.

- *Transporte de Padres* – Con la propuesta de división de grado, las familias pueden tener hijos en una, dos o en las tres escuelas por lo que es difícil de recoger / dejar a los niños en el momento oportuno.

Respuesta – Los administradores del distrito están cuidadosamente evaluando el horario de inicio y salida de las escuelas y acomodar el tiempo de viaje entre las escuelas.

- *Satisfaciendo las Necesidades de los Estudiantes* – La división del nivel de grado puede hacer que sea más difícil para ofrecer cursos avanzados.

Respuesta – Los estudiantes continuarán siendo presentados con los contenidos y materiales adecuados a su ritmo y nivel de aprendizaje – ya sea que requieran aceleración, mantenimiento, o enriquecimiento – de manera que se satisfagan las necesidades individuales académicas, sociales y emocionales de cada niño. Habrá un énfasis adicional en educación física, música y arte en todas las escuelas, con recursos para ser compartidos entre las escuelas. Los maestros con el mismo nivel de grado tendrán más oportunidad de colaborar y enfocarse en la enseñanza, ya que estarán ubicados en el mismo edificio.

PROPUESTA DE LA ZONA OESTE

La recomendación es reconfigurar las escuelas en Newport de la siguiente manera:

- Reabrir la Escuela Yaquina View para los grados K-2
- Escuela Primaria Sam Case que cambie de grados k – 3 a los grados 3 – 5
- La Escuela Intermedia de Newport y la Escuela Imán Isaac Newton se combinarán a grados 6-8 y renombrarla Escuela Intermedia de Newport
- La Academia Preparatoria de Newport se cerrará para permitir que la Preparatoria de Newport se expanda al campus oeste
- La Escuela Preparatoria de Newport sin cambios con grados 9-12

ZONA OESTE / NEWPORT, CONT.

JUSTIFICACIÓN

Hay dos temas en el Área del Oeste: la necesidad de añadir cinco a seis salones de clases de Jardín de la Infancia adicionales y el hecho de que la Escuela Preparatoria de Newport está a su máxima capacidad con más de 620 estudiantes y no hay espacio disponible para la expansión. Salones de clases adicionales para hacer frente a ambas necesidades se pueden obtener al hacer los cambios mencionados anteriormente. La división de grado entre el segundo y tercer grado es una división natural entre los estudiantes que están "aprendiendo a leer" y los estudiantes que están "leyendo para aprender". Además, la división entre los grados 5 y 6 representan el abandono de un programa de educación general a un entorno más diversificado que incluye la elección del estudiante en el trabajo académico. Otro de los beneficios de la reconfiguración es la eliminación de la rivalidad de la escuela y la construcción de un sentido de orgullo de la comunidad escolar unificado por tener una escuela primaria, una escuela elemental, una escuela secundaria y una escuela preparatoria.

TRATAR TEMAS DE PREOCUPACIÓN

Las áreas principales de preocupación expresadas por los miembros de la comunidad de la zona Oeste:

- *Progreso Académico* – La absorción de la Escuela INMS y NPA en la Escuela Intermedia podría limitar el nivel alto de aprendizaje.
Respuesta – Los atributos exitosos de INMS y NPA – incluyendo el aprendizaje basado en proyectos, énfasis en ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas (aprendizaje STEM), aprendizaje colaborativo, una cultura escolar cercana y esmerada – puede ser replicada y mejorada en la escuela intermedia y también permitirá muchas más ofertas de clases.
- *Satisfacer las Necesidades de los Estudiantes* – La división de nivel de grado puede hacer que sea más difícil para ofrecer cursos avanzados.
Respuesta– Los estudiantes continuarán siendo presentados con los contenidos y materiales adecuados a su ritmo y nivel de aprendizaje – ya sea que requieran aceleración, mantenimiento, o enriquecimiento – de manera que se satisfagan las necesidades individuales académicas, sociales y emocionales de cada niño. Habrá un énfasis adicional en educación física, música y arte en todas las escuelas, con recursos para ser compartidos entre las escuelas. Los maestros con el mismo nivel de grado tendrán más oportunidad de colaborar y enfocarse en la enseñanza, ya que estarán ubicadas en el mismo edificio.

ZONA ESTE Y ZONA SUR

- **WALDPORT** – Jardín de la Infancia día completo requerirá la adición de un salón de clases en la Escuela Crestview Heights en Waldport (grados K-8). Espacio existente está disponible para satisfacer esta necesidad.
- **TOLEDO** – Jardín de la Infancia día completo requerirá la adición de uno o dos salones de clases en la Escuela Elemental de Toledo (grados K-6). Espacio existente, con remodelaciones menores, está disponible para satisfacer esta necesidad.